

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Шмальц Светлана Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1

Муниципальное образование Курганинский район

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	английский язык	15	9а	английский язык	14	2а	английский язык	28
8б	английский язык	14	9б	английский язык	14	2б	английский язык	24
8г	английский язык	15	9в	английский язык	15	5а	английский язык	16
9в	английский язык	15	9г	английский язык	13	5б	английский язык	15
10а	английский язык	12	10в	английский язык	21	5в	английский язык	16
10б	английский язык	12	11а	английский язык	11	5г	английский язык	15
10г	английский язык	18	11б	английский язык	12	6в	английский язык	14
11а	английский язык	13	11г	английский язык	18	6г	английский язык	13
11б	английский язык	13				10а	английский язык	9
11в	английский язык	14				10б	английский язык	12

						11в	английский язык	21
--	--	--	--	--	--	------------	-----------------	----

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8б	английский язык	100	9б	английский язык	100	10б	английский язык	100
9в	английский язык	100	10в	английский язык	100	11в	английский язык	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8б	английский язык	39,4	9б	английский язык	43	10б	английский язык	65
9в	английский язык	88,3	10в	английский язык	90,5	11в	английский язык	90,5

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	английский язык	0	9а	английский язык	0	2а	английский язык	0

8б	английский язык	0	9б	английский язык	0	2б	английский язык	0
8г	английский язык	0	9в	английский язык	0	5а	английский язык	0
9в	английский язык	0	9г	английский язык	0	5б	английский язык	0
10а	английский язык	0	10в	английский язык	0	5в	английский язык	0
10б	английский язык	0	11а	английский язык	0	5г	английский язык	0
10г	английский язык	0	11б	английский язык	0	6в	английский язык	0
11а	английский язык	0	11г	английский язык	0	6г	английский язык	0
11б	английский язык	0				10а	английский язык	0
11в	английский язык	0				10б	английский язык	0
						11в	английский язык	0

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ЕГЭ по предмету	%
11б	английский язык	12	6	50%

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

		2012			
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ЕГЭ по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11б	английский	12	6	6	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

		2012			
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ЕГЭ по предмету	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11б	английский язык	12	6	65,8	60,8

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	клас с(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	клас с	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	клас с	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	клас с	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультативный курс «Деловой			16,3%	9в	16	22,8%			25,1%			

английский»												
Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»	11а	10		11а	5		11в	21		11б	19	34,4
	11б	13		11б	6							
Кружок «Занимательный английский»							2а	25		3а	20	
Кружок «Занимательный английский»										3б	21	

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)						
Всероссийская олимпиада школьников	7,3%	2,1%	7,6%	2,5%	8,2%	2,9%	10%	3,2%

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	10	муниципальный	Победитель	Семиков Владимир Евгеньевич	Приложение 2.3 грамота
2012-2013					
Всероссийская олимпиада школьников	11	муниципальный	Победитель	Семиков Владимир Евгеньевич	Приложение 2.3. грамота
2013-2014					
Всероссийская олимпиада школьников	11	муниципальный	Призер – 2 место	Белая Екатерина Петровна	Приложение 2.3. Приложение №3 от 23 сентября 2013 г.
2014-2015					
Всероссийская олимпиада школьников	11	муниципальный	Призер -3 место	Соколовская Ольга Владимировна	Приложение 2.3. Приказ УО №1179 от 31.12.2014 г.
Всероссийская олимпиада школьников	11	муниципальный	Призер – 3 место	Зятчина Юлия Андреевна	Приложение 2.3. Приказ УО №1179 от 31.12.2014 г.
Всероссийская олимпиада школьников	8	муниципальный	Призер- 3 место	Попова Алина Алексеевна	Приложение 2.3. Приказ УО №1179 от 31.12.2014 г.

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VI региональная предметная олимпиада для молодежи «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ КУБАНИ»	10	краевой	Призер -3 место	Плаксина Анастасия Александровна	Приложение 2.4. диплом
VII региональная предметная олимпиада для молодежи «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ КУБАНИ»	11	краевой	Призер -3 место	Семиков Владимир Евгеньевич	Приложение 2.4. диплом
FLEX: программа обмена старшеклассников	10	всероссийский	Победитель второго тура	Семиков Владимир Евгеньевич	Приложение 2.4 грамота

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Краевая олимпиада для старшекласников «Альтернатива»		краевой	Победитель -1 место	Семиков Владимир Евгеньевич	Приложение 2.5. грамота
Всероссийский конкурс слайд-шоу и видеороликов на английском языке «Страна, которую я бы хотел посетить»	10	всероссийский	Победитель – 3 место	Чернобай Анастасия Александровна	Приложение 2.5. диплом
Всероссийский конкурс слайд-шоу и видеороликов на английском языке «Страна, которую я бы хотел посетить»	9	всероссийский	Лауреат	Руденко Виктория Вячеславовна	Приложение 2.5. диплом
Международный конкурс-галерея «Путешествуя по миру»	10	заключительный	Лауреат	Шмальц Наталья Романовна	Приложение 2.5. диплом

Наименование мероприятия	2013-2014			Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)		
Дистанционная олимпиада по английскому языку на международном проекте videouroki.net	10	заключительный	Призер – 3 место	Соколовская Ольга Владимировна	Приложение 2.5. диплом

Дистанционная олимпиада по английскому языку на международном проекте videouroki.net	11	заключительный	Призер – 3 место	Шмальц Наталья Романовна	Приложение 2.5. диплом
Наименование мероприятия	2014-2015				
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	11	муниципальный	Победитель -1 место	Аветисян Давид Патваканович	Приложение 2.5. диплом
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	11	муниципальный	Призер -3 место	Власян Соня Мартиновна	Приложение 2.5. диплом

3.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	количество	класс	количество обучающихся	класс	количество обучающихся	класс	количество обучающихся
10 г	20	11г	18	5а	30	6а	32

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Шмальц Светлана Ивановна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, пропускавшие занятия учителя без уважительной причины.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Шмальц Светланы Ивановны в течение 2011-2012, 2012-2013 учебных лет в классе отсутствовали: необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся.

Нарушившие Закон Краснодарского Края от 21.07.2008года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет Шмальц Светлана Ивановна не работала в классах казачьей направленности.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Шмальц Светлана Ивановна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы.

1. Тема: «Спорт и здоровье»
2. Участники: учащиеся класса и школы, классный руководитель
3. Сроки реализации: долгосрочный, с 2011 года
4. Формы реализации проекта: классные тематические часы, на которых Шмальц С.И. демонстрирует учебно-познавательные презентации и фильмы, активное участие в спортивных соревнованиях школьного и городского уровня в рамках Всекубанской спартакиады школьников, в рамках проведения военно-патриотического месячника, туристические походы, ежегодные оздоровительные выезды на море.
5. Результаты: в результате систематической работы учителя, учащиеся классов, в которых Шмальц С.И. являлась классным руководителем, принимали активное участие в школьных и городских соревнованиях, входили в состав различных спортивных сборных, занимались в спортивных секциях.
 - увеличение числа учащихся занимающихся спортом
2013-2014 учебный год 70%
2014-2015 учебный год 77%;
 - повышение у учащихся интереса к урокам физической культуры, в 2014-2015 учебном году в 6 «А» классе 30 учащихся из 32 имеют отметку «5»;
 - III место в школьных соревнованиях по мини-футболу.

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Шмальц Светлана Ивановна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании»

Описание системы:

1. Тема: «Правильное питание – залог успеха»

2. Участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель, медицинский работник
3. Срок реализации: 2011-2018 гг
4. Формы реализации проекта: анкетирование, классные часы, родительские собрания, создание буклетов о правильном питании. В процессе реализации программы о правильном питании в 2014-2015 учебном году Шмальц С.И. тесно сотрудничает с родителями, помогая им осознать важность и необходимость соблюдения режима питания. Проведенный с обучающимися 6 «А» класса классный час «Ты то, что ты ешь», позволил ребятам понять насколько правильно они питаются.
5. Результаты: - положительная динамика по организации здоровым питанием обучающихся в 2011-2012, 2012-2013 годах;
- охват горячим питанием в 5 «А» и 6 «А» классах 100% в 2013-2014, 2014-2015 учебных лет;
- I место в рамках школьного мероприятия «Широкая Масленица» в феврале 2015;
- повышение культуры питания обучающихся.

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Шмальц Светлана Ивановна в течение 2011-2012, 2012-2013 учебных лет развивает (помощь пожилым людям)

1. Тема проекта: «Ветеран рядом»
2. Участники проекта: учащиеся класса, классный руководитель, ветераны педагогического труда.
3. Сроки реализации: 2011-2013 гг
4. Формы реализации проекта: организация и проведение акции «Милосердие», оказание помощи по дому.
5. Результаты: - оказание помощи и поддержки ветерану педагогического труда Корниенко Анатолию Акимовичу.;
- воспитание у учащихся доброты, милосердия.

2. Учитель Шмальц Светлана Ивановна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015 учебных лет организует формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории.

1. Тема проекта: «Не пропусти субботник»
2. Участники проекта: учащиеся класса, классный руководитель, родители
3. Сроки реализации: 2011-2018 гг
4. Формы реализации: формирование бережного отношения к окружающей среде, благоустройство школьного двора, территорий города, регулярные уборки закреплённых территорий
5. Результаты: - достижение положительного результата при участии учащихся в субботниках по благоустройству школы и города;
- формирование навыков совместной работы, практических навыков трудового обучения;
- улучшение санитарного состояния школы и школьного двора.

3. Шмальц Светлана Ивановна в течение 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Я-патриот».

1. Тема проекта «России верные сыны»

2. Участники проекта: учащиеся класса, классный руководитель, родительская общественность
3. Сроки реализации: долгосрочный, с 2013 года
4. Формы реализации: проведение тематических классных часов, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок солдату», «Мы помним – мы гордимся», посещение кинотеатра с просмотром фильмов о войне, посещение городского музея.
5. Результаты: - формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- участие в мероприятиях городского и муниципального уровня.

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Шмальц С.И. считает, что ученическое самоуправление помогает формированию самостоятельной личности с активной жизненной позицией. Учащиеся 10 «Г» и 11 «Г» принимали участие в классном и школьном самоуправлении. Гончар Юлия и Бойченко Анна входили в состав совета дела школы, Сорокина Анна была командиром класса, Суранов Сергей являлся участником молодежной организации при администрации города. Данные учащиеся проявляли самостоятельность в принятии решений, организаторские способности, ответственность за выполнение поставленной задачи.

Наименование мероприятия	2011-2012			
	класс	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Школьный этап краевого конкурса «Ученик года»	10	призер	Сорокина Анна Александровна	Приложение 3.7 грамота
	2014-2015			
Муниципальный конкурс-игра «Твой час»	6	Победитель -1 место	Будникова Анастасия	Приложение 3.7. диплом
Муниципальный конкурс-игра «Твой час»	6	Победитель -1 место	Ковнацкая Юлия Владиславовна	Приложение 3.7 диплом

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Для повышения качества образования, эффективности обучения, обеспечения условий для развития способностей обучающихся и сохранения их здоровья учитель использует в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникативные технологии (авторы М.В. Бухаркина, М.В. Моисеева), которые позволяют овладеть основными речевыми умениями в яркой, интересной форме, являясь при этом средством развития мотивации; - метод проектов (автор Е.С. Полат), который помогает развивать познавательную деятельность, умение работать самостоятельно или в паре(группе), творческие способности обучающихся; - лично-ориентированное обучение (Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдов, В.Ф.Шаталов, С.Н Лысенкова); - технологию развития критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл), которая позволяет создавать на уроке проблемные ситуации, организовать самостоятельную работу обучающихся; 	<p>Для повышения качества образования, эффективности обучения, обеспечения условий для развития способностей обучающихся и сохранения их здоровья учитель использует в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникативные технологии (авторы М.В. Бухаркина, М.В. Моисеева), которые позволяют овладеть основными речевыми умениями в яркой, интересной форме, являясь при этом средством развития мотивации; - метод проектов (автор Е.С.Полат), который помогает развивать познавательную деятельность, умение работать самостоятельно или в паре(группе), творческие способности обучающихся; - лично-ориентированное обучение (Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдов, В.Ф.Шаталов, С.Н Лысенкова); - технологию развития критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл), которая позволяет создавать на уроке проблемные ситуации, организовать самостоятельную работу обучающихся; 	<p>Для повышения качества образования, эффективности обучения, обеспечения условий для развития способностей обучающихся и сохранения их здоровья учитель использует в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникативные технологии (авторы М.В. Бухаркина, М.В. Моисеева), которые позволяют овладеть основными речевыми умениями в яркой, интересной форме, являясь при этом средством развития мотивации; - метод проектов (автор Е.С. Полат), который помогает развивать познавательную деятельность, умение работать самостоятельно или в паре(группе), творческие способности обучающихся; - лично-ориентированное обучение (Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдов, В.Ф.Шаталов, С.Н Лысенкова); - технологию развития критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл), которая позволяет создавать на уроке проблемные ситуации, организовать самостоятельную работу обучающихся; - здоровьесберегающие

	<p>- здоровьесберегающие технологии (автор Н.М. Амовов), направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;</p> <p>- технологию игровых методов с целью стимулирования интереса к изучению английского языка, активизации познавательной деятельности, создания положительного эмоционального климата на уроке (авторы Г.К. Селевко, Н.М. Левина, Е.А.Крюкова, П.Е.Решетников).</p> <p>Использование ролевых и других обучающих игр развивает познавательную активность, формирует определенные умения и навыки.</p>	<p>- здоровьесберегающие технологии (автор Н.М. Амовов), направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;</p> <p>- технологию игровых методов с целью стимулирования интереса к изучению английского языка, активизации познавательной деятельности, создания положительного эмоционального климата на уроке (авторы Г.К. Селевко, Н.М. Левина, Е.А.Крюкова, П.Е.Решетников).</p> <p>Использование ролевых и других обучающих игр развивает познавательную активность, формирует определенные умения и навыки.</p>	<p>технологии (автор Н.М. Амовов), направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;</p> <p>- технологию игровых методов с целью стимулирования интереса к изучению английского языка, активизации познавательной деятельности, создания положительного эмоционального климата на уроке (авторы Г.К. Селевко, Н.М. Левина, Е.А.Крюкова, П.Е.Решетников).</p> <p>Использование ролевых и других обучающих игр развивает познавательную активность, формирует определенные умения и навыки.</p>
<p>4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В своей работе Шмальц Светлана Ивановна регулярно использует цифровые образовательные ресурсы http://www.britishcouncil, http://www.britannica.com, http://bbc.co.uk/wordservice, http://www.englishkids-songs, http://www.busyteacher.org, а также готовые мультимедийные продукты «Мультимедийный</p>	<p>В своей работе Шмальц Светлана Ивановна регулярно использует цифровые образовательные ресурсы http://www.britishcouncil, http://www.britannica.com, http://bbc.co.uk/wordservice, http://www.englishkids-songs, http://www.busyteacher.org, а также готовые мультимедийные продукты «Мультимедийный</p>	<p>В своей работе Шмальц Светлана Ивановна регулярно использует цифровые образовательные ресурсы http://www.britishcouncil, http://www.britannica.com, http://bbc.co.uk/wordservice, http://www.englishkids-songs, http://www.busyteacher.org, а также готовые мультимедийные продукты «Мультимедийный учебник уроки английского языка</p>

	учебник уроки английского языка Кирилла и мефодия», «Витаминный курс. Английский язык» компании «Руссобит-м» http://www.englishteachers.ru , http://www.prosv.ru	учебник уроки английского языка Кирилла и мефодия», «Витаминный курс. Английский язык» компании «Руссобит-м», http://www.englishteachers.ru , http://www.prosv.ru , http://www.teachingenglish.com , http://www.cnn.com/world	Кирилла и мефодия», «Витаминный курс. Английский язык» компании «Руссобит-м», http://www.englishteachers.ru , http://www.prosv.ru http://www.teachingenglish.com , http://www.cnn.com/world , http://susangaer.com/studentprojects
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Используя компьютер, средства мультимедиа и интерактивную доску, Шмальц С.И. самостоятельно создает цифровые образовательные ресурсы. Ею разработаны презентации для изучения грамматического, лексического и страноведческого материала. Шмальц С.И. привлекает своих учеников к созданию мультимедийных проектов по различным темам, например, Современные изобретения, Спорт, Известные люди, Политическая система, Защита окружающей среды и др.	Используя компьютер, средства мультимедиа и интерактивную доску, Шмальц С.И. самостоятельно создает цифровые образовательные ресурсы. Ею разработаны презентации для изучения грамматического, лексического и страноведческого материала. Шмальц С.И. привлекает своих учеников к созданию мультимедийных проектов по различным темам, например, Современные изобретения, Спорт, Известные люди, Политическая система, Защита окружающей среды и др.	Используя компьютер, средства мультимедиа и интерактивную доску, Шмальц С.И. самостоятельно создает цифровые образовательные ресурсы. Ею разработаны презентации для изучения грамматического, лексического и страноведческого материала. Шмальц С.И. привлекает своих учеников к созданию мультимедийных проектов по различным темам, например, Современные изобретения, Спорт, Известные люди, Политическая система, Защита окружающей среды и др.
4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В 2011-2012 учебном году учитель английского языка Шмальц С.И. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме	В 2012-2013 учебном году учитель английского языка Шмальц С.И. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме	В 2013-2014 учебном году учитель английского языка Шмальц С.И. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников на

	электронных дневников на сайте Dnevnik.ru	электронных дневников на сайте Dnevnik.ru	информационной платформе «Сетевой город» (Приложение 4.4. Скриншот страницы)
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Шмальц С.И. имеет личную страницу на портале http://wwwproshkolu.ru/user/sve-shmalc , создала и ведет свой персональный сайт на портале http://nsportal.ru/shmalc-svetl-na-ivanovna	Шмальц С.И. создала и ведет свой персональный сайт на портале http://nsportal.ru/shmalc-svetl-na-ivanovna	Шмальц С.И. создала и ведет свой персональный сайт на портале http://nsportal.ru/shmalc-svetl-na-ivanovna . К данному сайту добавились http://www.englishmylife.ucoz.ru , http://www.videouroki.net , на которых учитель обобщает и распространяет свой опыт.
4.6. Использование форм дистанционного обучения	Шмальц С.И. осуществляет использование элементов дистанционного обучения: онлайн тесты, он-лайн демоверсии ГИА и ЕГЭ, он-лайн материалы для участия в дистанционных мероприятиях, участвует в вебинарах для учителей для самообразования.	Шмальц С.И. осуществляет использование элементов дистанционного обучения: онлайн тесты, он-лайн демоверсии ГИА и ЕГЭ, он-лайн материалы для участия в дистанционных мероприятиях, участвует в вебинарах для учителей для самообразования.	Шмальц С.И. осуществляет использование элементов дистанционного обучения: онлайн тесты, он-лайн демоверсии ГИА и ЕГЭ, он-лайн материалы для участия в дистанционных мероприятиях, участвует в вебинарах для учителей для самообразования.
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	Выступление на муниципальном семинаре учителей иностранного языка «Использование ИКТ в обучении иностранному языку», 07.11.2011	Участие и выступление на международном форуме учителей немецкого языка «Немецкий путь к пониманию», 26-27.09.2012 Участие в мастер-классе по использованию социального сервиса «Calameo», для создания электронных презентаций, декабрь 2012 Участие в мастер-классе «Создание слайд-шоу, видео и мультфильмов для уроков	Участие и выступление на краевой научно-практической конференции «Инновационный поиск-2013», 29.03.2013 Участие и выступление на краевой конференции «Тьюторские практики и технологии в системе общего образования», 4-5.04.2014 Участие в краевом семинаре «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка

		английского языка», март 2013 Участие в методическом семинаре «Обучение письменной речи: от личного письма к эссе», 24.09.2013	в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и Express Publishing», 20.03.2014
--	--	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	удостоверение	ККИДППО	Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	12.09.2012-30.03.2013	72	Приложение 6.1. Копия удостоверения
2014	удостоверение	ККИДППО	Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	24.03.2014-12.09.2014	72	Приложение 6.1. Копия удостоверения
2014	удостоверение	ККИДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	24.03.2014-29.03.2014	24	Приложение 6.1. Копия удостоверения
2015	удостоверение	ККИДППО	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО».	20.01.2015-06.02.2015	108	Приложение 6.1. Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в качестве эксперта ЕГЭ	Приложение 6.2 Приказ МОУО №590 от 07.09.2011 Приказ МОН КК №2150 от 10.04.2012
2012/2013	Работа в качестве тьютора по английскому языку Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников Работа в качестве эксперта ЕГЭ	Приказ МОУО №735 от 03.09.2012 Приказ МОУО №735 от 03.09.2012 Приказ МОУО №1152 от 27.12.2012 Приказ МОН КК №1642 от 28.03.2013
2013/2014	Работа в качестве тьютора по английскому языку Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников Работа в составе предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации	Приказ МОУО № 761 от 09.09.2013 Приказ МОУО № 761 от 09.09.2013 Приказ МОУО №40 от 24.01.2014 Приказ МОН КК №2267 от 22.05.2014
2014-2015	Работа в качестве тьютора по английскому языку Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе экспертной комиссии для оценки открытых уроков конкурсантов муниципального конкурса «Молодой педагог - 2015»	Приказ МОУО №695 от 28.08.2014 Приказ МОУО №695 от 28.08.2014 Приказ МОУО №368 от 07.04.2015

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Конкурс статей «Методическая копилка идей учителей английского языка»	федеральный	лауреат	Приложение 6.3. Копия диплома
2013	Конкурс проектов для учителей английского языка	международный	победитель	Приложение 6.3. Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____



(подпись)

Шмелев С.И.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY COII №1 _____

(подпись)

Жукова Л.А.

(расшифровка подписи)

Директор MAOY COII №1 _____

(подпись)

Тавлеженко С.В.

(расшифровка подписи)