



В рамках международного месячника школьных библиотек в 4 А классе проведён библиотечный урок **«Самостоятельная работа с книгой»**. Нашей задачей было научиться самостоятельно работать с текстом. А так же сосредоточить внимание на тех операциях, которые позволяют качественно усвоить прочитанное.

- Давайте вспомним, из каких элементов состоит книга, и какую информацию несёт каждый элемент. То есть повторим структуру книги

1. Двойной лист бумаги, соединяющий блок с переплётной книжкой. *(Форзац)*
2. Первая страница книги, на которой напечатаны основные сведения об этом издании. *(Титульный лист)*
3. Обложка, надеваемая поверх переплёта книги. *(Суперобложка)*
4. Вводный текст, предваряющий изложение основного материала. *(Предисловие)*
5. Иллюстрированная или шрифтовая покрывка книги, защищающая блок от повреждений. *(Обложка)*
6. Обложка из твёрдого картона. *(Переплёт)*
7. Перечисление всех произведений, вошедших в книгу, с указанием страниц, где они помещены. *(Содержание)*
8. Текст, передающий краткое содержание книги. *(Аннотация)*

## ПРИ ЧТЕНИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Помни, что чтение - одна из важных, нужных работ.

2. Научись пользоваться оглавлением

3. Хочешь хорошо читать с проработкой - читай с пером в руке: делай конспект, заметки.

*"Кто записывает, тот читает дважды", - гласит пословица, дошедшая до нас из Древнего Рима.*

Записи по тексту могут быть выполнены в виде плана, тезисов или конспекта. С этими формами работы мы подробнее познакомимся на следующем занятии. Сегодня же мы рассмотрели, какую умственную работу необходимо проделать при чтении с целью изучения какого-либо вопроса или книги.

## О ВЫБОРЕ КНИГ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ.

1. Читай хотя бы немного, но основательно.

2. Читай не слишком лёгкое, не слишком трудное.

3. Руководствуйся каким-либо планом.

4. Добивайся, чтобы каждое место книги было понятно тобой.

5. Прочитав книгу, уясни её сущность и запиши кратко.

