

Утверждено
директор МАОУ СОШ № 1
им. В.Г.Серова

В.П.Павличенко



План работы МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова по профориентации на 2020 – 2021 учебный год

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие **методы работы**: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого - педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>				
1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август		Зам. директора по воспитательной работе
2.	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	сентябрь	1-4 5-8 9 9	Зам. директора по воспитательной работе

3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	октябрь		Классные руководители
4.	Выставки книг по профориентации	в течение года		Библиотекарь
5.	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости			Зам. директора по воспитательной работе
6.	Организация экскурсий на предприятия города, района	в течение года	1-9	Классные руководители
Работа с педагогическими работниками				
7.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	сентябрь		Зам. директора по воспитательной работе
8.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года		Зам. директора по воспитательной работе
Работа с родителями				
9.	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	ноябрь	7-9	Классные руководители
10.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	в течение года	9	Классные руководители
11.	Родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка»	февраль	8-9	Администрация школы
12.	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	8-9	Классные руководители
Работа с обучающимися				
13.	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану ВР классного руководителя	1-9	Классные руководители

14.	Онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее».	сентябрь	6-8	Классные руководители
15.	Онлайн-диагностика участников проекта «Билет в будущее», состоящая из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях».	сентябрь	6-8	Классные руководители
16.	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность»	по плану ВР классного руководителя	7-9	Классные руководители
17.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану педагога-психолога	8-9	Педагог-психолог
18.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	по графику	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
19.	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	1-4 5-9	Учителя-предметники
20.	Организация встреч со специалистами различных профессий	сентябрь-декабрь	6-11	Классные руководители
21.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	ноябрь	5-8	Классные руководители
22.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог
23.	Организация экскурсий на предприятия города, района	в течение года	1-9	Классные руководители
24.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течение года	4-9	Классные руководители

Заместитель директора по воспитательной работе



Н.В.Данилова