

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г.Серова

ПРИКАЗ № 26

от 10 января 2022 года

г.Курганинск

О внесении изменения в приказ МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова от 1 октября 2021 года № 449 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 года № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение 2 к приказу МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова от 1 октября 2021 года № 449 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова

С.В. Павличенко



Приложение
к приказу МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
№ 26 от 10.01.2022г.

«Приложение 2
к приказу МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
№ 449 от 01.10.2021г. (в редакции приказа МАОУ
СОШ № 1 им. В.Г. Серова № 26 от 10.01.2022г.).

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Внесение изменений в план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 10 января 2022 г.	Пусева М.А., зам. директора по УВР
1.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.	до 1 октября 2021 г.	Пусева М.А., зам. директора по УВР
1.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Пусева М.А., зам. директора по УВР
1.4.	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам просам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Пусева М.А., зам. директора по УВР
1.5.	Организация и проведение информационной работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Пусева М.А., зам. директора

1.6.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	по УВР Пусева М.А., зам. директора по УВР
II. Работа с педагогическими работниками			
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	<p>Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"; - "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"; - "Квантоурок передовые практики обучения"; - Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль); - "Современные технологии воспитания"; - "Ступени личностного роста учителя»; - "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"; - "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников". 	постоянно	Павличенко С.В., директор Пусева М.А., зам. директора по УВР
2.2. Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	
2.2.2.	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	
2.3. Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.1.	Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	

2.3.2.	Участие в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	
2.3.3.	Воркшоп "Функциональная креативность"	2 раза в год	
2.4. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	
2.4.2.	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	
2.5. Мероприятия по организации и работе методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.	Включение в дорожные карты методических объединений педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	
2.6. Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.6.1.	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	
2.7. Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.7.1.	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	
2.8. Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.8.1.	Участие в региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	
2.8.2.	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	февраль-май 2022 г.	
2.8.3.	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	
III. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	
3.1.2.	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах	2021-2022 учебный год	
3.1.3.	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. — апрель 2022 г.	

3.1.4.	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	
3.1.5.	Участие в проекте Банка России "Онлайн - уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь в течение года	
3.1.6	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Географические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная этология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Питание и здоровье человека", "Решение графических задач по физике".		
3.1.7	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Загадки русского языка", "Управлять пером, словно шпагой".	в течение года	
3.1.8	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Рисование и конструирование в Живой математике", "Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах".	в течение года	