

Краснодарский край МО Курганинский район г. Курганинск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Серова
г. Курганинска

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель _____ С.В. Павличенко

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ технологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

основное общее образование с 7-8 класс

Количество часов 102 ч. (7 класс – 68ч., 8 класс – 34ч.)

Учитель технологии МАОУ СОШ № 1 Цыбин Роман Иванович

Программа разработана в соответствии и на основе

В сборнике представлены рабочие программы к УМК под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.

Молевой. Данные линии соответствуют Федеральному Государственному образовательному

стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф "Рекомендовано" и

включены в Федеральный перечень учебников. Москва Дрофа 2015.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология»

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, мета предметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техно сферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Мета предметные результаты:

- 1) Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- 2) Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 3) Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- 4) Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

- 5) Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
- 6) Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
- 7) Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
- 8) Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 9) Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
- 10) Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- 11) Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- 12) Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 13) Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
- 14) Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 15) Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- 16) Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 17) Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 18) Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- 7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

1. планирование технологического процесса и процесса труда;
2. подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
3. проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
4. подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5. проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
6. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
7. соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
8. соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
9. обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
10. выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
11. подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
12. контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
13. выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
14. документирование результатов труда и проектной деятельности;
15. расчет себестоимости продукта труда;
16. экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- 6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

- Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- **Знать:** основные технологические понятия и характеристики; назначенные и технологические свойства; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них получением продукции;

- **Уметь:** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений; машин и оборудования; соблюдать требование безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта использования основных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **Использовать:** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполненных работ с применением материальных контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценки затрат необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионально образования и трудоустройства.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

2 .Содержание учебного предмета курса

6 класс

Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей

(22 ч)

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины.

Профессии связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

Представление о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стусла, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и

полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции точения и особенности их выполнения; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Практические работы

1) Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

2) Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

3) Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверлении отверстий с помощью сверлильного станка.

4) Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей вполдерева, на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка

деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия.

5) Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6) Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

7) Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка

8) подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

9) Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Варианты объектов труда

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов (22 ч)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и

здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Виды искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Особенности работы с металлом на сверлильном станке.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из сортового проката. Способы работы с инструментами.

Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и искусственных материалов, особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка.

Технология соединения деталей в изделии на заклепках.

Соблюдение правил безопасности труда.

Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением слесарных и слесарно-сборочных работ.

Практические работы

- 1) Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.
- 2) Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.
- 3) Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
- 4) Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.
- 5) Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте.
- 6) Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
- 7) Защитная и декоративная отделка изделия.
- 8) Соединение деталей изделия на заклепках.
- 9) Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Электротехнические устройства (4 ч)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места при выполнении электротехнических работ. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах.

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы

- 1) Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства.
- 2) Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии.
- 3) Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.
- 4) Сборка устройств с реле.

Варианты объектов труда

Модели различных устройств из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

Элементы техники (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о рабочей машине. Технологические машины и их рабочие органы. Транспортные машины и их рабочие органы. Принципы резания в технике. Принципы вращения в технике. История появления наземных транспортных машин. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

Практические работы

- 1) Решение технических задач.
- 2) Сбор и обработка информации для сообщения.

Проектные работы (16 ч)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта. Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование в новые

формы, необходимая документация. Технологический этап: выбор инструментов и технологии

изготовления, технологическая документация. Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснования, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции

изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы; оформлению отчета о проделанной работе, защита проекта.

Резервное время (2 ч)

7 КЛАСС

Технология изготовления изделий

из древесных и поделочных материалов

с использованием сложных соединений (22 ч)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных

материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Себестоимость производства и порядок ее расчета.

Практические работы

1. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

2. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия

3. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Сборка изделия Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах

Расчет примерной себестоимости изделия.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, садовая мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности

Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (22 ч)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.

Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы Представления о способах получения деталей цилиндрической формы Конструктивные элементы деталей и их

графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца

Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Особенности точения изделий из искусственных материалов Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы

– Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Виды и назначение фрез. Основные элементы фрез. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое фрезерование поверхностей – Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях Контроль качества Правила безопасности труда Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением токарных и фрезерных работ.

Практические работы

1. Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

2. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

3. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

4. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение

5. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

6. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Варианты объектов труда. Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, детали для ремонта бытовых промышленных изделий, транспортных средств, изделия бытового назначения.

Электротехнические работы (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические, контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств –

Практическая работа

Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

Варианты объектов труда

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, сигнализаторы уровней, бытовые светильники, модели устройств автоматики

Ремонтно-отделочные работы (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей Назначение и виды обоев. Виды обойных клеев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпаклевание, шлифовка Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы. Образцы обоев. Проспекты клеев и красок. Справочники и рекламные буклеты строительных и отделочных материалов.

Элементы техники (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

Практические работы

Чтение кинематических схем. Решение технических задач.

Проектные работы (12 ч)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация. Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Составление индивидуальной программы исследовательской работы Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации выполнение графического изображения проектируемого изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

8 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) 5 часов. Основные теоретические сведения.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды ремесел. Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства.

Понятие о композиции .

Виды и правила построения орнаментов. Технологии художественной резьбы и точения.

Практические работы

1. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

2. Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление (по одному из направлений художественной обработки материалов).

3. Выбор материалов с учётом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

4. Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.

5. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения, бижутерия.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) 9 часов.

Основные теоретические сведения

Быстро режущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок отверстий на токарно-винторезном станке. Обрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром .

Практические работы

1. Распознавание видов сталей.

2. Чтение чертежей деталей из стали.

3. Изготовление деталей из стали по чертежу и технологической карте.

4. Организация рабочего места

Электротехнические работы (2ч)

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока.

Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

1. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подбор деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.

2. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели устройств из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Санитарно-технические работы (2ч)

Основные технические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приёмы работы с ними. Устройство водозаборных кранов и вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Утилизация бытовых отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией бытовых отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системами водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объекта труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

Элементы техники(4ч)

Основные теоретические сведения

Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины. Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Практическая работа

Решение технических задач.

Профессиональное самоопределение (5ч)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Профессиональные качества личности. Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров.

Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации профессиях и путях профессионального образования. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

1. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с массовыми профессиями региона. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

2. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет.

3. Диагностика склонностей и качеств личности.

4. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений. Справочники бюро по трудоустройству. Объявления в средствах массовой информации. Сборники тестов и опросников. Программы П.К. Ресурсы Интернета.

Бюджет семьи (3ч)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Потребительский кредит. Как правильно распорядится свободными средствами.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование расходов семьи с учетом её состава на неделю, месяц, год. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли. Объекты ремёсел и промыслов. Бытовые услуги.

Проектные работы (4ч)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация.

Технический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, форма рекламы изделия, выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление

исторической и технической справок. Анализ существующего состояния, выбор рациональной конструкции изделия, составление композиции, разработка конструкторской документации. Изготовление изделия. Экономическое обоснование, выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания

Класс 6					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (универсальных учебных действий).	Основные направления воспитательной деятельности
Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы	22				
		1. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. 2. П.Р. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.	2	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Контроль качества	5,7
		3. Свойства древесины. 4. П.Р. Определение твердости и плотности древесины.	2	Виды пиломатериалов. Графическое изображение деталей. Устройство и назначение ручных инструментов. Основные технологические операции. Токарный станок по дереву. Основные технологические операции точения. Правила безопасности труда. Вопросы экологии. Профессии, связанные с производством древесных материалов и обработкой древесины	5,7
		. 5. Рациональное	2	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение	5,7

		оборудование рабочего места. Общие сведения о сборочных чертежах. Технологическая карта и её назначение. 6. П.Р. Чтение сборочного чертежа.		чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Контроль качества	
		7. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. 8.П.Р. Изготовление детали цилиндрической формы	2	Виды пиломатериалов. Графическое изображение деталей. Устройство и назначение ручных инструментов. Основные технологические операции. Токарный станок по дереву. Основные технологические операции точения. Правила безопасности труда. Вопросы экологии. Профессии, связанные с производством древесных материалов и обработкой древесины	5,7
		9. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. 10. П.Р. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму.	2	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Контроль качества	5,7
		11. Соединение деталей.12. П.Р. Изготовление деталей всеми видами соединений.	2	Виды пиломатериалов. Графическое изображение деталей. Устройство и назначение ручных инструментов. Основные технологические операции. Токарный станок по дереву. Основные технологические операции точения. Правила безопасности труда. Вопросы экологии. Профессии, связанные с производством древесных материалов и обработкой древесины	5,7
		13. Устройство токарного станка для точения древесины. 14. П.Р. Ознакомление с устройством токарного станка	2	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу	5,7

		по обработке древесины. Правила безопасности.		и технологической карте. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Контроль качества	
		15. Подготовка заготовок к обработке на токарном станке. 16. Т. Б. при подготовке заготовок.	2	Виды пиломатериалов. Графическое изображение деталей. Устройство и назначение ручных инструментов. Основные технологические операции. Токарный станок по дереву. Основные технологические операции точения. Правила безопасности труда. Вопросы экологии. Профессии, связанные с производством древесных материалов и обработкой древесины	5,7
		17. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. 18. П.Р. Точение детали по чертежу технологической карте.	2	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Контроль качества	5,7
		19. Декоративно-прикладная обработка древесины 20. П.Р. Выполнение контурной резьбы	2	Виды пиломатериалов. Графическое изображение деталей. Устройство и назначение ручных инструментов. Основные технологические операции. Токарный станок по дереву. Основные технологические операции точения. Правила безопасности труда. Вопросы экологии. Профессии, связанные с производством древесных материалов и обработкой древесины	5,7
		21. Роспись и выпиливание по дереву Т.Б. при работе с инструментами. 22. П.Р. Выпиливание лобзиком и роспись изделия.	2	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-	5,7

				прикладного назначения. Контроль качества	
Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов.	22				
		1. Металлы и их сплавы, область применения. 2. П.Р. Ознакомление с основными механическими свойствами металлов.	2	Чтение чертежа детали и сборочного чертежа. Подбор заготовок. Организация рабочего места. Изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов по чертежу и технологической карте. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда	7
		3. Сортовой прокат. Виды сортового проката. 4. П.Р. Ознакомление с профилями проката.	2	Металлы и сплавы. Сталь как основной конструкционный сплав. Виды и назначение искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей. Назначение ручных мерительных, обработочных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из металлов и искусственных материалов. Технологии слесарносборочных работ. Правила безопасности труда	5,7
		5. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. 6. П.Р. Изучение устройства штангенциркуля.	2	Чтение чертежа детали и сборочного чертежа. Подбор заготовок. Организация рабочего места. Изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов по чертежу и технологической карте. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	5,7

				Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда	
		7. Чертёж детали из сортового проката. Сборочный чертёж. Учебная технологическая карта. 8. П.Р. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.	2	Металлы и сплавы. Сталь как основной конструкционный сплав. Виды и назначение искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей. Назначение ручных мерительных, обработочных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из металлов и искусственных материалов. Технологии слесарносборочных работ. Правила безопасности труда	5,7
		9. Технология обработка металлов ручными инструментами инструменты. 10. П.Р. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	2	Чтение чертежа детали и сборочного чертежа. Подбор заготовок. Организация рабочего места. Изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов по чертежу и технологической карте. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда	5,7
		11. Опиливание заготовок из сортового проката. 12.П.Р. Ознакомление с видами напильников.	2	Металлы и сплавы. Сталь как основной конструкционный сплав. Виды и назначение искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей. Назначение ручных мерительных, обработочных инструментов и	5,7

				приспособлений для изготовления деталей и изделий из металлов и искусственных материалов. Технологии слесарносборочных работ. Правила безопасности труда	
		13. Технологические операции обработки металлов. 14. П.Р. Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	2	Чтение чертежа детали и сборочного чертежа. Подбор заготовок. Организация рабочего места. Изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов по чертежу и технологической карте. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда	5,7
		15. Рубка металла зубилом. Т.Б. при рубке металла. 16. П.Р. Рубка металла зубилом.	2	Металлы и сплавы. Сталь как основной конструкционный сплав. Виды и назначение искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей. Назначение ручных мерительных, обработочных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из металлов и искусственных материалов. Технологии слесарносборочных работ. Правила безопасности труда	5,7
		17. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. 18. П.Р. Сверление глухого отверстия в металлической заготовке. Т. Б. при сверлении.	2	Чтение чертежа детали и сборочного чертежа. Подбор заготовок. Организация рабочего места. Изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов по чертежу и технологической карте. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда	5,7

		19. Виды заклёпочных соединений и способы их выполнения. 20. П.Р. Выполнение заклёпочного соединения	2	Металлы и сплавы. Сталь как основной конструкционный сплав. Виды и назначение искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей. Назначение ручных мерительных, обработочных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из металлов и искусственных материалов. Технологии слесарносборочных работ. Правила безопасности труда	5,7
		21. Пластмасса как разновидность композиционного материала. Применение пластмасс и технология их обработки. 22. П.Р. Технологические операции по обработке некоторых видов пластмасс.	2	Чтение чертежа детали и сборочного чертежа. Подбор заготовок. Организация рабочего места. Изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов по чертежу и технологической карте. Соединение деталей изделия на заклепках. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия.	5,7
Электротехнические устройства	4				
		1. Электромагнит как электротехническое устройство. 2. Сборка электрической цепи с электромагнитом..	2	Чтение электрических схем цепей. Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств. Проверка моделей в действии. Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле. Сборка устройств с реле	5,7
		3. Применение электромагнитов в электротехнических устройствах. 4. Т.Б. при	2	Чтение электрических схем цепей. Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств. Проверка моделей в действии. Проверка	5,7

		производстве электротехнических работ		работы промышленного низковольтного электромагнитного реле. Сборка устройств с реле	
Элементы техники	4				
		1. Технологические машины их отличие и рабочие органы. 2. П.Р. Уметь различать виды технологических машин в зависимости от способа их применения.	2	Решение технических задач. Сбор и обработка информации для сообщения	5,7
		3. Принцип резания и вращения в технике. Виды транспорта. 4. История их появления. Современные виды транспорта. Транспортирующие машины.	2	Решение технических задач. Сбор и обработка информации для сообщения	5,7
Проектные работы	16				
		1. Что такое творчество и творческий проект. П.Р. Этапы содержания проекта. 2. Творческий проект. Подготовительный этап..	2	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовых изделиях. Конструирование и дизайн проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта	4,7
		3. П.Р. Понятие о техническом задании. 4. Творческий проект. Коллективный анализ	2	Порядок выбора темы проекта. Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска информации об	4,7

		возможности изготовления изделий.		изделии и материалах. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ПК при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки	
		5.П.Р. Обоснование темы проекта. 6. Подготовительный этап	2	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовых изделиях. Конструирование и дизайн проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта	4,7
		. 7. Индивидуальная программа исследовательской работы. 8. Конструкторский этап. Метод контрольных вопросов.	2	Порядок выбора темы проекта. Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска информации об изделии и материалах. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.	4,7

				<p>Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ПК при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки</p>	
		<p>9. П.Р. Требования к изделию. 10. Этап изготовления изделия. Выбор видов изделий</p>	2	<p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовых изделиях. Конструирование и дизайн проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта</p>	4,7
		<p>11. П.Р. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации 12.Подбор материалов.</p>	2	<p>Порядок выбора темы проекта. Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска информации об изделии и материалах. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий.</p>	7

				Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ПК при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки	
		13 Конструкторская документация. 14. Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование.	2	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовых изделиях. Конструирование и дизайн проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта	4,7
		15.Оценка себестоимости изделия. 16. Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование. Оценка себестоимости изделия.	2	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовых изделиях. Конструирование и дизайн проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.	4

				Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта	
Класс 7					
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	22				
		1. Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. 2. П.Р. Распознавание пороков древесины.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных процессов. Предвосхищать результат.	5,7
		3. Сушка древесины. 4. П.Р. Расчёт влажности древесины.	2	Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в	5,7

				изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах	
		5. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. 6. П.Р.Виды изделий криволинейной формы.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных процессов. Предвосхищать результат.	5,7
		7. Инструменты и приспособления для изготовления плоских изделий криволинейной формы. 8. П, Р, Т.Б, при работе с инструментом	2	Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные	5,7

				и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах	
		9.Разметка изделий криволинейной формы. 10. П.Р. Выпиливание рукоятки фуганка.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных процессов. Предвосхищать результат.	5,7
		11. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. 12. П.Р. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании и долблении.	2	Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы	5,7

				<p>фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах</p>	
		<p>13. Чертёж детали с конической формой. 14. П.Р. Расчёт конусности детали.</p>	2	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных процессов. Предвосхищать результат.</p>	5,7
		<p>. 15. Приёмы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. 16. П.Р. Составление технологической карты на изготовление ручки напильника.</p>	2	<p>Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей</p>	5,7

				на чертежах	
		<p>17. Изготовление шипового соединения.</p> <p>18. П.Р. изготовленные изделия, содержащего шиповое соединение. Т.Б. при долблении и резании стамеской.</p>	2	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных процессов. Предвосхищать результат.</p>	5,7
		<p>19. Геометрическая резьба как один из видов декоративно – прикладной обработки древесины.</p> <p>20. П.Р. Геометрическая резьба. Т.Б. при выполнении резьбы.</p>	2	<p>Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах</p>	5,7
		21. Перспективные	2	Преобразовывать практическую задачу в	5,7

		<p>технологии обработки древесины.</p> <p>22. П.Р. Новые технологии по обработке древесины</p>		<p>познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных процессов. Предвосхищать результат.</p>	
2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей.	22				
		<p>1. Металлы и их сплавы, область применения. Технологические свойства сталей.</p> <p>2. П.Р. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p>	2	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Определять объекты и явления. Использовать общие приёмы решения задачи. Формировать собственную позицию. Контролировать процесс и результат действий. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и</p>	5,7

				оценивать результат	
		3. Классификация и маркировка сталей. 4. П.Р. Классифицировать стали.	2	<p>Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.</p> <p>Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы</p> <p>Представления о способах получения деталей цилиндрической формы Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности.</p>	5,7
		5. Термическая обработка металлов и сплавов.6. П. Р. Правила безопасности при выполнении операций термической обработки. Закалка и отпуск винта для резцедержателя.	2	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Определять объекты и явления. Использовать общие приёмы решения задачи. Формировать собственную позицию. Контролировать процесс и результат действий. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать результат</p>	5,7
		7. Сечение и разрезы на чертежах деталей. 8. Самостоятельная работа.	2	<p>Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.</p>	5,7

				<p>Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы</p> <p>Представления о способах получения деталей цилиндрической формы Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности.</p>	
		<p>9. Сущность токарной обработки. 10. Устройство токарно - винторезного станка.</p>	2	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Определять объекты и явления. Использовать общие приёмы решения задачи. Формировать собственную позицию. Контролировать процесс и результат действий. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать результат</p>	5,7
		<p>11. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. 12. П.Р. Т.Б. при обращении с резцами. Подбор и характеристика токарного резца</p>	2	<p>Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств метал лов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.</p> <p>Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы</p> <p>Представления о способах получения деталей цилиндрической формы Конструктивные</p>	5,7

				элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности.	
		13. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. 14.П.Р. Установка и закрепление резца.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Определять объекты и явления. Использовать общие приёмы решения задачи. Формировать собственную позицию. Контролировать процесс и результат действий. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать результат	5,7
		15. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Правила безопасности при работе на токарно – винторезном станке. 16. П.Р. Изготовление винта для резцедержателя по технологической карте.	2	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы Представления о способах получения деталей цилиндрической формы Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его	5,7

				конструктивные особенности.	
		17. Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. 18. П.Р. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	2	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы Представления о способах получения деталей цилиндрической формы Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности.	7
		19. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. 20.П.Р. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. Т. Б. при нарезании внутренней резьбы.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Определять объекты и явления. Использовать общие приёмы решения задачи. Формировать собственную позицию. Контролировать процесс и результат действий. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать результат	7
		21. Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Дизайн, его требования и правила. 22. Р. Технология ручной и машинной обработки	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Определять объекты и явления. Использовать общие приёмы решения задачи. Формировать собственную	7

		пластмасс.		позицию. Контролировать процесс и результат действий. Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать результат	
3. Электротехнические работы. Элементы автоматики	4				
		1. Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. 2. П.Р. Сборка электрической схемы.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматических устройств.	5,7
		. 3. Виды датчиков. Виды и назначение автоматических устройств. 4. П.Р. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов.	2	Преобразовывать практическую задачу в познавательную Сборка из деталей электроконструктора модели автоматических устройств..	5,7
4.Ремонтно – отделочные работы	4				
		1. Технология малярных и обойных работ. 2. П.Р. Технология ремонтных работ. Правила безопасности при окрашивании и наклеивании обоев.	2	Преобразовывать практическую деятельность в познавательную. Составлять план действий. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски, клея и обоев по каталогам.	6,7
		3. Ремонт мебели. Реставрационные работы. 4. П. Р. Мелкий ремонт	2	Преобразовывать практическую деятельность в познавательную. Составлять план действий. Подбор и составление перечня инструментов.	6,7

		деревянной мебели		Выбор краски, клея и обоев по каталогам.	
Элементы техники.	4				
		1. Понятие о машине и механизме. 2. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.	2	Преобразовать практическую задачу в познавательную. Формулировать собственное мнение.	5,7
		3. Классификация механизмов передачи движения. 4. П.Р. Понятие о передаточном числе.	2	Преобразовать практическую задачу в познавательную. Формулировать собственное мнение.	5,7
Проектные работы	12				
		1. Подготовительный этап. 2. П.Р. Составление индивидуальной программы исследовательской работы.	2	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор информации. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	4,5
		3. Конструкторский этап. Морфологический анализ. 4. П.Р. Проектирование объекта.	2	Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация. Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая	4,5

				документация Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда	
		. 5. Дизайнерский этап. 6. П.Р. Разработка конструкторской документации	2	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор информации. Адекватно воспринимать предложение учителя. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	4,5
		7. Технологический этап. 8. П.Р. Самостоятельная работа.	2	Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация. Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда	4,5
		. 9. Этап изготовления изделия. 10. П.Р. Изготовление изделия. .	2	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор информации. Адекватно воспринимать предложение учителя. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	4,5
		11. Заключительный этап. 12. П.Р. Защита проекта	2	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор	4,5

				информации. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	
8 класс					
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	5				
		Изготовление ящичных угловых соединений. Пр.р. 1	1	Поиск и презентация информации о видах декоративно-прикладного творчества народов России. Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление. Выбор материалов. Определение последовательности изготовления изделия. Выполнение работ с применением технологий ручной и машинной обработки и отделки. Работа в группе.	5,7
		Изготовление малогабаритной мебели. Техника безопасности. Пр.р.2	1	Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Проявлять активность для решения познавательных задач. Осуществлять сбор информации. Адекватно воспринимать предложение учителя. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	5,7
		Точение внутренних поверхностей. Техника безопасности. Пр.р. 3	1	Поиск и презентация информации о видах декоративно-прикладного творчества народов России. Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление. Выбор материалов. Определение последовательности изготовления изделия. Выполнение работ с применением технологий ручной и машинной обработки и отделки. Работа в группе.	5,7
		Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы. Техника безопасности. Пр.р. 4	2	Поиск и презентация информации о видах декоративно-прикладного творчества народов России. Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление. Выбор материалов. Определение последовательности изготовления изделия. Выполнение работ с применением	5,7

				технологий ручной и машинной обработки и отделки. Работа в группе	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	9				
		Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	1	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	5,7
		Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Пр.р.5	1	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	5,7
		Понятие о режиме резания. Пр.р. 6	1	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке.	5,7

				Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	
		Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Техника безопасности. Пр.р.7	1	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	5,7
		Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Техника безопасности. Пр.р.8-9.	2	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	5,7
		Техника измерения размеров микрометром Классификация пластмасс. Техника	1	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и	5,7

		безопасности.Пр.р.10		фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	
		Свойства и применение пластмасс. Технологии ручной обработки пластмасс.	2	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	5,7
Электротехнические работы	2				
		Принцип действия электрических машин.Пр.р.11	2	Разборка и сборка устройства с электродвигателями. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Работа в группе	5,7
Санитарно-технические работы	2				
		Санитарно -техническое оборудование.	1	Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Разборка, сборка и ремонт запорных устройств системы водоснабжения. Работа в группе	6,7

		Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	1	Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Разборка, сборка и ремонт запорных устройств системы водоснабжения. Работа в группе	6,7
Элементы техники	4				
		Из истории развития двигателей	1	Решение технических задач	3
		Двигатель как энергетическая машина	1	Решение технических задач	3
		Классификация двигателей	1	Решение технических задач	3
		Эффективность использования преобразованной энергии	1	Решение технических задач	3
Профессиональное самоопределение	5				
		Роль профессии в жизни человека. Пр.р.12	1	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	7
		Склонности и интересы при выборе профессии	1	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	7
		Виды профессий в сфере производства. Классификация профессий по предмету труда. Пр.р.13	1	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и	7

				качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	
		Классификация профессий по целям труда. Классификация профессий по орудиям труда.Пр.р.14-15.	1	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	7
		Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии.Пр.р.16-17.	1	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	7
Бюджет семьи	3				
		Планирование расходов.	1	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи. Работа в группе	3,7
		Потребительский кредит.	1	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной	3,7

				индивидуальной трудовой деятельности. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи. Работа в группе	
		Как правильно распорядиться свободными средствами.	1	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи. Работа в группе	3,7
Проектные работы	4				
		Введение в творческий проект . Подготовительный этап. Пр.р.18	1	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе.	3,7
		Конструкторский этап. Пр.р.19	1	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с	5

				возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе.	
		Технологический этап. Этап изготовления изделия.Пр.р.20	1	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе.	5
		Заключительный этап.	1	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе.	5
Итого:34					

Согласовано
 протокол заседания
 метод. объединения
 И.Е. Салькова
 МАОУ СОШ №1
 от ___ 20___ г №1

 Подпись

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ Пусева М.А.
 подпись Ф.И.О.
 от 30.08 .2022 г .

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А. Пусева

«__» _____ 2022 года

Краснодарский край, г. Курганинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Серова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ ТЕХНОЛОГИИ

указать предмет, курс, модуль

Класс _____ 6

Учитель _____ Цыбин Роман Иванович

Количество часов: всего _____ 68 _____ в неделю _____ 2

Планирование составлено на основе рабочей программы: по технологии для 6 класса учителем Цыбиным Романом Ивановичем, утвержденной педагогическим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, протокол № 1 от 30 августа 2022 г

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК Технология 6 класс : Технология. Технический Труд. Учебник (авторы В.М. Казакевич, Г.А. Молева).

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

№п/п	Дата		Кол-во час	Раздел, тема	Универсальные учебные действия	Материально-техническое оснащение
	план	факт		Теоретические сведения Практические работы с указанием		
				1. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ 44 часа		
				<i>1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 22 часа.</i>		
1-2			2	Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. П.Р .Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления.	Образцы древесины. Мультимедийное оборудование. Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.
3-4			2	Свойства древесины: физические механические Сушка древесины: естественная, искусственная. П.Р. Определение твёрдости и плотности древесины.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач	Образцы древесины. Мультимедийное оборудование. Прибор для измерения плотности древесины.
5-6			2	Рациональное оборудование рабочего места. Общие сведения о сборочных чертежах. Технологическая карта и её назначение. П.Р .Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий	Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, макеты изделий.
7-8			2	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. П.Р. Изготовление детали цилиндрической формы.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	Инструменты и приспособления. Крепежная фурнитура. Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.
9-10			2	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом Контроль качества изделий.	Преобразовывать практическую задачу в	Верстак, строгальные инструменты.

				П.Р. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму.	познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию	
1112			2	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями, склеивание деталей. П.Р. Изготовление деталей всеми видами соединений.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи.	Инструменты и приспособления..
13-14			2	Устройство токарного станка для точения древесины. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества. П.Р. Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины. Правила безопасности.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения практических задач. Задавать вопросы. Адекватно использовать речь.	Токарный станок СТД-120.Т.Б. Учебник технологии под редакцией В,М, Казакевича.
15-16			2	Подготовка заготовок к обработке на токарном станке. Т, Б. при подготовке заготовок.	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий	Инструменты и приспособления.
17-18			2	Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Правила безопасности при точении деталей на токарном станке. П.Р. Точение детали по чертежу технологической карте.	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное	Инструменты и приспособления.

					мнение к познанию.	
19-20			2	Декоративно-прикладная обработка древесины. П.Р. Выполнение контурной резьбы. Т.Б. при работе с режущим инструментом.	Стабилизировать эмоциональное состояние. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию.	Инструменты и приспособления
21-22			2	Роспись и выпиливание по дереву Т.Б. при работе с инструментами. П.Р. Выпиливание лобзиком и роспись изделия.	Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы. Ценностное отношение к природному миру. Адекватно использовать речь.	Инструменты и приспособления.
				2.Технология изготовления изделий из сортового проката и	искусственных материалов	22 часа.
				2.1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 16часов.		
23-24			2	Металлы и их сплавы, область применения. Механические свойства чёрных и цветных металлов и их сплавов П.Р. Ознакомление с основными механическими свойствами и способами испытания металлов и сплавов..	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Рассуждать о свойствах металлов	Образцы металлов и сплавов. Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия.
25-26			2	Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения. П.Р. Ознакомление с профилями проката.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения..	Мультимедийное оборудование. Профили проката.
27-28			2	Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. П.Р. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач.	Штангенциркуль, заготовки для измерения. Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича и Г.А. Молевой.

29-30			2	<p>Чертёж детали из сортового проката. Сборочный чертёж. Учебная технологическая карта.</p> <p>П.Р. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.</p>	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Формулировать свои затруднение. Рассуждать о свойствах металлов</p>	<p>Чертёжные принадлежности.</p>
31-32			2	<p>Технология обработка металлов ручными инструментами инструменты и приспособления для резки металлов и пластмассы. Слесарная ножовка.</p> <p>П.Р. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.</p>	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Формулировать свои затруднение. Рассуждать о свойствах металлов</p>	<p>Слесарная ножовка.</p>
33-34			2	<p>Опиливание заготовок из сортового проката.</p> <p>П.Р. Ознакомление с видами напильников.</p>	<p>Составлять план и последовательность действий.</p> <p>Предвосхищать результат.</p> <p>Проявлять активность для решения познавательных задач</p>	<p>Тиски, зубило, молоток, правильная плита.</p>
35-36			2	<p>Технологические операции обработки металлов.</p> <p>Инструменты для опиления.</p> <p>П.Р. Опиливание заготовок из металла и пластмасс.</p> <p>Отработка навыков работы с напильниками различных видов.</p>	<p>Составлять план и последовательность действий.</p> <p>Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач.</p> <p>Задавать вопросы.</p>	<p>Тиски, напильники, надфили.</p>
37-38-			2	<p>Рубка металла зубилом. Т.Б. при рубке металла.</p> <p>П.Р. Рубка металла зубилом.</p> <p>2. Механическая обработка металла. 2. часа.</p>	<p>Преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат.</p>	<p>Мультимедийное оборудование.</p> <p>Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.</p>

39-40		2	Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. П.Р. Сверление глухого отверстия в металлической заготовке. Т. Б. при сверлении.	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.
2.3 Виды заклёпочных соединений 2 часа					
41-42		2	Виды заклёпочных соединений и способы их выполнения. П.Р. Выполнение заклёпочного соединения.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.
2.4. Технология изготовления изделий из искусственных материалов 2 часа					
43-- 44		2	Пластмасса как разновидность композиционного материала. Применение пластмасс и технология их обработки. П.Р. Технологические операции по обработке некоторых видов пластмасс. 4. Электротехнические устройства 4 часа	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	Мультимедийное оборудование.
45-46		2	Электромагнит как электротехническое устройство. Сборка электрической цепи с электромагнитом.	Составить план и последовательность действий. Преобразовать задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	Таблица сборки электрической цепи..
47-48		2	Применение электромагнитов в электротехнических устройствах. Т.Б. при производстве электротехнических работ.	Преобразовать практическую задачу в познавательную. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.	Мультимедийное оборудование.
5. Элементы техники 4 часа.					
49-50		2	Технологические машины их отличие и рабочие органы. П.Р. Уметь различать виды технологических машин в зависимости от способа их применения.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Контролировать	Мультимедийное оборудование.

					и оценивать процесс и результат действий.	
51-52			2	Принцип резания и вращения в технике..	Проявлять активность для решения познавательных задач. Задавать вопросы.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии под редакцией В,М. Казакевича..
53-54			2	Виды транспорта. История их появления. Современные виды транспорта. Транспортирующие машины.	. Проявлять активность для решения познавательных задач.	Мультимедийное оборудование.
6.Проектные работы. 16 часов						
55-56			2	.Что такое творчество и творческий проект. П.Р. Этапы содержания проекта.	Составлять план и последовательность действий его выполнения.	Учебник технологии тпод редакцией В.М. Казакевича.
57-58			2	Творческий проект. Подготовительный этап. П.Р. Понятие о техническом задании.		
59 -60			2	Творческий проект. Коллективный анализ возможности изготовления изделий. П.Р. Обоснование темы проекта.		
61-62			2	Конструкторский этап .Метод контрольных вопросов. П.Р. Требования к изделию..	Преобразовывать практическую Преобразовать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения познавательных задач	Учебник технологии Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.
63-64			2	Этап изготовления изделия. Выбор видов изделий. Определение состава деталей .Составление инструкционной карты. П.Р. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Проявлять активность для решения	Мультимедийное оборудование.

					познавательных задач	
65-66			2	Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование. Оценка себестоимости изделия.	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Предвосхищать результат. Адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению ошибок.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии под редакцией В.М. Казакевича.
67-68			2	Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта П.Р. Презентация проекта.	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии под редакцией В.М.К. Казакевича.. Готовый проект изделия.
Итого:68						

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А. Пусева

«__» _____ 2022 года

Краснодарский край, г. Курганинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Серова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по ТЕХНОЛОГИИ

указать предмет, курс, модуль

Класс 7

Учитель Цыбин Роман Иванович

Количество часов: всего 68 в неделю 2

Планирование составлено на основе рабочей программы: по технологии для 7 класса учителем Цыбиным Романом Ивановичем, утвержденной педагогическим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, протокол № 1 от 30 августа 2022 г

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК Технология 7 класс : Технология. Технический Труд. Учебник (авторы В.М. Казакевич, Г.А. Молева).

Календарно - тематическое планирование 7 класс.

№п/п	Дата		Кол -во час	Раздел, тема	Универсальные учебные действия	Материально- техническое оснащение
	пл ан	фак т		Теоретические сведения Практические работы с указанием		
				1. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ 44 часа.		
				<i>1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 22 часа.</i>		
				1.1 Технология ручной обработки древесины 12 часов		
1-2			2	Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. П.Р. Распознавание пороков древесины..	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей	Виды древесины.
3-4			2	Сушка древесины. П.Р. Расчёт влажности древесины.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение.	Мультимедийное оборудование. Процесс сушки древесины.
5-6			2	Изготовление плоских изделий криволинейной формы. П.Р. Виды изделий криволинейной формы.	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей.	Мультимедийное оборудование.
7-8			2	Инструменты и приспособления для изготовления плоских изделий криволинейной формы. П,Р, Т.Б, при работе с инструментом.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач	Столярный верстак, ножной лобзик, ленточный станок, электрический лобзик. Учебник по технологии В.М.

						Казакевича.
9-10			2	Разметка изделий криволинейной формы. П.Р. Выпиливание рукоятки фуганка.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию.	Ножовка – курковка, дрель, заготовки. Учебник по технологии В. М. Казакевича. Мультимедийное оборудование.
11-12			2	Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. П.Р. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании и долблении	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий, определять объекты и явления. Проявлять активность.	Столярный верстак, стамеска, долото, рашпиль, ножовка. Мультимедийное оборудование.
13-14			2	Чертёж детали с конической формой. П.Р. Расчёт конусности детали.		Набор чертёжных инструментов Мультимедийное оборудование.
15-16			2	Приёмы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. П.Р. Составление технологической карты на изготовление ручки напильника.	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию.	Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича.
17-18			2	Изготовление шипового соединения. П.Р. изготовленные изделия, содержащего шиповое соединение. Т Б. при долблении и резании стамеской.	Применять установленные правила в решении задач. Ориентироваться в разнообразии способов решения. Проявлять активность для решения познавательных задач. Фо	Ножовка, стамеска, долото.

19-20		2	Геометрическая резьба как один из видов декоративно – прикладной обработки древесины. П.Р. Геометрическая резьба. Т.Б. при выполнении резьбы.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления . Предвосхищать результат. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Инструменты для точения и резьбы древесины, заготовки.
21-22		2	Перспективные технологии обработки древесины. П.Р. Новые технологии по обработке древесины.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать. Составлять план действий, определять объекты и явления.	Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича.
			2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точёных деталей. 22 часа.		
23-24		2	Металлы и их сплавы, область применения. Технологические свойства сталей. П.Р. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Рассуждать.	Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича.
25-26		2	Классификация и маркировка сталей. П.Р. Классифицировать стали.	Определять объекты и явления .	Мультимедийное оборудование.
27-28		2	Термическая обработка металлов и сплавов. П. Р. Правила безопасности при выполнении операций термической обработки. Закалка и отпуск винта для резцедержателя.	Использовать общие приёмы решения задачи.	Клещи, муфельная печь. сосуд с водой, деталь для закалки, Мультимедийное оборудование. Учебник В.М. Казакевича.
29-30		2	Сечение и разрезы на чертежах деталей. Самостоятельная работа.	Формировать собственную позицию. Контролировать процесс и результат действий.	Рабочая тетрадь, чертёж детали с обозначением разреза и сечения.
31-32		2	Сущность токарной обработки. Устройство токарно - винторезного станка.	Контролировать процесс действий.	Токарно –винторезный станок
33-34		2	Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. П.Р. Т.Б. при обращении с резцами. Подбор и характеристика токарного резца.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять	Токарно – винторезный станок ТВ-6, набор резцов, заготовки и измерительный

					активность.	инструмент.
35-36			2	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. П.Р. Установка и закрепление резца.	Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Составлять план действий. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	Токарные резцы, заготовки винтов. Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М Казакевича.
37-38			2	Обработка торцовых поверхностей и уступов. Правила безопасности при работе на токарно –винторезном станке. П.Р. Изготовление винта для резцедержателя по технологической карте.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Составлять план и последовательность действий. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать результат.	Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича. Эскиз детали, токарно –винторезный станок ТВ-6.
39-40			2	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. П.Р. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии В. М. Казакевича.
41-42			2	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. П.Р. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. Т. Б. при нарезании внутренней резьбы.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднение. Предвосхищать результат.	Образцы изделий, Пробки резьбовые, свёрла, воротки для мечико Учебник по технологии В.М. Казакевича.
43-44			2	Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Дизайн, его требования и правила. П.Р. Технология ручной и машинной обработки пластмасс.	Составлять план и последовательность действий. Определять объекты и явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение.	Чертилка, набор надфилей, слесарный лобзик, слесарный инструмент для правки металла, сверлильный станок, заготовка из листового металла.

					Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	
3. Электротехнические работы. Элементы автоматики. 4 часа.						
45-46			2	Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. П.Р. Сборка электрической схемы.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии .
47 -48			2	Виды датчиков. Виды и назначение автоматических устройств. П.Р. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов.	Сборка из деталей электроконструктора модели автоматических устройств.	Мультимедийное оборудование. Учебник В.М. Казакевича.
4.Ремонтно – отделочные работы. 4 часа.						
49-50			2	Технология малярных и обоевых работ. П.Р. Технология ремонтных работ. Правила безопасности при окрашивании и наклеивании обоев.	Преобразовывать практическую деятельность в познавательную. Составлять план действий.	Учебник В.М. Казакевича. Эскизы для оформления стен декоративными элементами
51-52			2	Ремонт мебели. Реставрационные работы. П. Р. Мелкий ремонт деревянной мебели.	Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски , клея и обоев по каталогам.	Мультимедийное оборудование.
Элементы техники. 4 часа.						
53-54			2	Понятие о машине и механизме. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах	Преобразовать практическую задачу в познавательную.	Мультимедийное оборудование. Учебник технологии В.М. Казакевича.
55-56			2	Классификация механизмов передачи движения. П.Р. Понятие о передаточном числе.	Формулировать собственное мнение.	Учебник технологии В.М. Казакевича.
3. Проектные работы 12 часов.						
57-58			2	Подготовительный этап. П.Р. Составление индивидуальной программы исследовательской работы.	Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение.	Учебник по технологии В.М. Казакевича, сеть Интернет.
59-60			2	Конструкторский этап. Морфологический анализ.	Определять объекты и	Учебник по технологии

				П.Р. Проектирование объекта.	явления. Проявлять активность для решения познавательных задач. Формулировать собственное мнение. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	ВМ. Казакевича.
61-62			2	Дизайнерский этап. П.Р. Разработка конструкторской документации.	Определять объекты и явления, адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей.	Чертёжные инструменты, тетрадь. Учебник по технологии В.М. Казакевича
63-64			2	Технологический этап. П.Р. Самостоятельная работа.	Проявлять активность для решения познавательных задач . Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
-65-66			2	Этап изготовления изделия. П.Р. Изготовление изделия.	Проявлять активность для решения познавательных задач . Осуществлять сбор информации.	Учебник В.М. Казакевича.
67-68			2	Заключительный этап. П.Р. Защита проекта. ИТОГО 68 часов.	Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий	Мультимедийное оборудование. Презентация проекта.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А. Пусева

«__» _____ 2022 года

Краснодарский край, г. Курганинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Серова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по ТЕХНОЛОГИИ

указать предмет, курс, модуль

Класс 8

Учитель Цыбин Роман Иванович

Количество часов: всего 34 в неделю 1

Планирование составлено на основе рабочей программы: по технологии для 8 класса учителем Цыбиным Романом Ивановичем, утвержденной педагогическим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, протокол № 1 от 30 августа 2022 г

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК Технология 8 класс : Технология. Технический Труд. Учебник (авторы В.М. Казакевич, Г.А. Молева).

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Кол-во час	Раздел тема	Универсальные учебные действия	Материально-техническое оснащение
	план	факт		Теоретические сведения		
				Практические работы с указанием		
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) 5 часа.		
1			1	Изготовление ящичных угловых соединений. Пр.р. 1	Проявлять активность для решения познавательных задач . Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
2			1	Изготовление малогабаритной мебели. Техника безопасности. Пр.р.2	Поиск и презентация информации о видах декоративно-прикладного творчества народов России. Разработка Эскизов изделий и их декоративное оформление.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов .
3			1	Точение внутренних поверхностей. Техника безопасности. Пр.р. 3	Выбор материалов. Определение последовательности Изготовления изделия. Выполнение работ применением технологий ручной и машинной обработки и отделки.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
4-5			2	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы. Техника безопасности. Пр.р. 4	Поиск и презентация информации о видах декоративно-прикладного творчества народов России. Разработка Эскизов изделий и их декоративное оформление.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и		

				пластмасс) 9 часов.		
6			1	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. изделий.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
7			1	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Пр.р.5	Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление соединений.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича.
8			1	Понятие о режиме резания. Пр.р. 6	Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
9			1	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Техника безопасности. Пр.р.7	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. изделий.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
10-11			2	Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Техника безопасности. Пр.р.8-9.	Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление соединений.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
12			1	Техника измерения размеров микрометром Классификация пластмасс. Техника	Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного	ПК, Мультимедийное оборудование.

				безопасности.Пр.р.10	назначения. Защитная и декоративная отделка изделия отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
13-14			2	Свойства и применение пластмасс. Технологии ручной обработки пластмасс.	Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление соединений	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Электротехнические работы 1 час		
15			1	Принцип действия электрических машин.Пр.р.11	Разборка и сборка устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Работа в группе.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Санитарно-технические работы 2 часов		
16			1	Санитарно -техническое оборудование.	Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
17			1	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	Разборка, сборка и ремонт запорных устройств системы водоснабжения. Работа в группе.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М.

						Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Элементы техники 4 часа.		
18			1	Из истории развития двигателей	Решение технических задач.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
19			1	Двигатель как энергетическая машина	Решение технических задач.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
20			1	Классификация двигателей	Решение технических задач.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
21			1	Эффективность использования преобразованной энергии	Решение технических задач.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Профессиональное самоопределение 5 часа.		
22			1	Роль профессии в жизни человека. Пр.р.12	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М.

					получения информации о возможностях получения профессионального образования.	Казакевича Набор инструментов для сборки.
23			1	Склонности и интересы при выборе профессии	Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
24			1	Виды профессий в сфере производства. Классификация профессий по предмету труда. Пр.р.13	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения информации о возможностях получения профессионального образования.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
25			1	Классификация профессий по целям труда. Классификация профессий по орудиям труда.Пр.р.14-15.	Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Работа в группе.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
26			1	Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии.Пр.р.16-17.	Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения информации о возможностях получения профессионального образования.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Бюджет семьи 3 часа.		
27			1	Планирование расходов.	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор

					потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.	инструментов для сборки.
28			1	Потребительский кредит.	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи. Работа в группе.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
29			1	Как правильно распорядиться свободными средствами.	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Проектные работы 4 часов.		
30			1	Введение в творческий проект . Подготовительный этап. Пр.р.18	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
31			1	Конструкторский этап. Пр.р.19	Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
32			1	Технологический этап. Этап изготовления изделия.Пр.р.20	Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для

						сборки.
33-34			2	Заключительный этап.	Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе над презентации творческого проекта.	ПК, Мультимедийное оборудование. Учебник по технологии В.М. Казакевича Набор инструментов для сборки.
				Итого: 34 часа. Пр.р. 20		