

Муниципальное образование город Курганинск
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Г.
Серова

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ№1 им. В.Г. Серова
от 30.08. 2022 года протокол № 1
Председатель _____ С.В.Павличенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Электива « Глобальный мир 21в.»

Уровень образования: среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов: 68 часов (по 34ч)

Учитель: Лавкарт В.Л.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО основе рабочей программы элективного курса «Глобальный мир в XXI в.» для 11 класса разработана на основе авторской программы: А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. М., «Просвещение», 2017

Программа предполагает использование учебника: Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке», издательство «Просвещение», 2008 год. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. Учебник. 11 класс. Под. ред. Л.В. Полякова

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» составлена на основе программы А.Н. Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», издательство «Просвещение», 2008 год. Соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09 марта 2004 года). Москва. Дрофа. 2013.. Программа рассчитана на 68 часов: 34 в 10 классе, 34 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает учебник: Обществознание. Глобальный мир в XXI веке, 11 класс, Л.В. Поляков, – М.: Просвещение, 2008 год. Л.В. Поляков, Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: книга для учителя, М.: Просвещение, 2007 год.

Этот курс развивает линию обучения «Обществознания», начатую в 10 школы, и курсу «Обществоведения» в курсе основной школы и построен по концентрическому принципу. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения «Обществоведения» на ступени полного общего образования, изложенные в пояснительной записке. В ней так же заложены возможного предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способе деятельности и ключевых компетенций.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Ряд факторов показывает необходимость введения такого курса в современной российской школе:

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы – нетократия, меритократия, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знания происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей нового поколения российских граждан. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Необходимо в рамках этого курса совместить понятия « россиянин», « гражданин РФ» с чувством малой родины.

В-третьих, человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную направленность преподавания обществознания, бороться с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации, алкоголизма и наркомании.

Структурно программа курса состоит из разделов: «*Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях*», «*Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века*», «*Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире*», «*Россия и русский мир*».

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие целевые установки: социализация, то есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов.

Курс позволяет учащимся систематизировать и углубить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры в области предпринимательства, менеджмента, государственного и муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основной результат изучения курса – осознанная личностно и социально значимая деятельность учащихся, направленная на повышение качества жизни, на достижение положительных изменений состояния окружающей среды.

Интегративный характер курса, развитие идей базовых дисциплин позволяют дать обобщающий, системный взгляд на изучаемые в школе предметы, углубить и систематизировать представления учащихся о путях развития как цивилизации в целом, так и собственного региона, найти свое дело в жизни.

Учащиеся смогут:

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;

- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;
- овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.

Содержание курса

Введение

Тема 1. Общество. Общественное сознание .Общество. Общественное сознание Общественное сознание и его формы

Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях Российская государственность и российская цивилизация. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства

Тема 3. Что нас разделяет Культура: понятие, многообразие, формы . Религия и язык как явления культуры

Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века Мировое сообщество после холодной войны. Демократия и рынок в глобальной перспективе

Тема 5. Учитесь мыслить глобально Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Евросоюз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе

Тема 6. Глобальная экономика Становление единого мирового пространства. Россия в глобальной экономике. Реализация устойчивого развития

Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире Сила оружия в современном мире Экономика и экология: поиски равновесия. 21 век и новые угрозы для человечества

Тема 8. Власть в информационном обществе Информационное общество: политическое и социальное своеобразие . СМИ между властью и гражданским обществом. Нетократия

Тема 9. Россия и русский мир Россия и русский мир. Политическая система современной России . Развитие гражданского общества в современной России

Россия – ближний круг и русский мир

Заключительная тема. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи Россия в глобальном мире: вызовы и задачи

Экономические, военные, социальные риски для России. Решение национальных задач на основе эффективной демократии . Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке

Итоговое повторение

Резерв

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	теоретические	практические
1	Введение	1 ч		
	Тема 1. Общество. Общественное сознание	5 ч	4ч	1ч. Тест на стр.24-25
	Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях	7 ч	6ч	1ч. Тест, стр. 56-57
	Тема 3. Что нас разделяет	5 ч	4ч	1ч. Тест, стр.76-78
2	Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века	5 ч	4ч	1ч. Тест, стр.76-78
	Тема 5. Учитесь мыслить глобально	6 ч	5ч	1ч. Тест, стр.131-133
	Практикум	2 х		
	Тема 6. Глобальная экономика	7 ч	6ч	1ч. Тест, стр.154-156

	Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире	5 ч	4ч	1ч. Тест, стр.181-183
	Практикум	2 ч		
3	Тема 8. Власть в информационном обществе.	7 ч	6ч	1ч. Тест, стр.210.
	Тема 9. Россия и русский мир	9 ч	8ч	1ч. Тест, стр.254
	Заключительная тема. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	4 ч	3ч	
	Итоговое повторение	2 ч		
	Резерв	3 ч		
		Итого:69 часов	55 часов	9 часов

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Часы	Тип урока. Форма проведения	Элементы содержания	Умения и виды деятельности	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание	Средства обучения	Дата план	Дата факт
1	Введение	1	Изучение нового	Знакомство с учебником. Анализ процесса глобализации. Принципы работы в малых группах. Методы совместного принятия решений	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, дискутировать	Работать с текстом учебника: выделять главное, составить словарь темы	Стр.1-8, глобализация	таблицы презентация		
10 класс 35 часов . Тема 1. Общество. Общественное сознание, 5 ч										
2-3	Общество. Общественное	2	Изучение	Прогнозирование. Общество.	Знать: понятия	Составить схему: функции и	§1	таблицы		

	сознание: основные функции и подсистемы общества		нового	Общественное сознание. Основные функции и подсистемы общества. Три основных типа обществ	темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное	подсистемы общества		презентация		
4-6	Общественное сознание и его формы	3	Изучение нового	Индивидуальное сознание. Формы общественного сознания: искусство, религия, мораль, наука, право, идеология. Ответственность за будущее. Образ желаемого будущего	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы	Сообщения на темы: современные символы как отражение общественного сознания. Факторы, влияющие на общественное сознание	§2. Тест. Стр.25	таблицы презентация		
Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях, 7 ч										
7-8	Российская государственность и российская цивилизация	2	Изучение нового	Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях. Управление системами. Самоорганизация. Саморазвитие	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы	Тезисы: становление российской государственности	§3	таблицы презентация		
9-10	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	2	Изучение нового	Индийский путь к объединенному человечеству. Практика ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность.	Знать понятия темы. Уметь: дискутировать, прогнозировать, отстаивать свою точку зрения	Составить словарь темы, подобрать материалы СМИ в качестве аргументации своей позиции	§4. Таблица. Мировые религии: особенное,	таблицы презентация		

				Теология освобождения. Идея единого человечества в исламской цивилизации			общее			
11-13	Западные теории мироустройства	3	Изучение нового	Теория мировой системы Валлерстайн. Фрэнсис Фукуяма	Знать понятия темы. Уметь: анализировать содержание учебника, материалов СМИ	Составить таблицу: основные характеристики исторических систем	§ 5. Тест. Стр. 57.	таблицы презентация		
Тема 3. Что нас разделяет, 5 ч										
14-15	Культура: понятие многообразия, формы	2	Изучение нового	Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура? Государство и нация	Знать: понятия темы. Уметь: анализировать схемы, сравнивать, делать выводы и обобщения	Стр. 63, работа с текстами - чтение со стопами	§ 6	таблицы презентация		
16-18	Религия и язык как явления культуры	3	Изучение нового	Религии в культурах мира. Религия и современный мир. Многообразие культур - многообразие языков. Культурные войны. Миграция населения и ее последствия	Знать понятия темы. Уметь: анализировать содержание учебника, материалов СМИ	Составить таблицу: теория взаимодействия культур - особенное, общее	§7. Тест. Стр.77	таблицы презентации		
Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века, 5 ч										
19-20	Мировое сообщество после	2	Изучение нового	Кто кому и почему угрожает в современном мире?	Знать: терминологию	Дискуссия	§ 8. Задания.	таблицы презентация		

	холодной войны			Что нам дала Победа? Борьба за черное золото. СССР и нефть	урока. Уметь: работать в группе		Стр.86			
21-23	Демократия и рынок в глобальной перспективе	3	Изучение нового	Новые центры силы. Испытание демократии. Провалы рынка	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать сравнительную таблицу: различия и общее в ценностях демократии	§9. Тест. Стр. 99	таблицы презентация		
Тема 5. Учитесь мыслить глобально, 8 ч										
24-25	Феномен мирового лидерства	2	Изучение нового	Претензии на роль вершителя судеб мира. Демократия как экспортный товар. Самопровозглашенный арбитр. Зоны особого внимания	Знать: понятия темы. Уметь: рассуждать, приводя аргументы, сравнивать, обобщать	Дискуссия	§10	таблицы презентации		
26-27	Россия в глобальной конкуренции	2	Изучение нового	Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия. Акцент на энергетику	Знать терминологию урока. Уметь: работать с текстом, сравнивать, обобщать, делать выводы	Приводить примеры научных дискуссий по СМИ. Составлять аналитические таблицы	§11	таблицы презентации		
28-29	Евросоюз и его миссия	2	Изучение нового	Европа старая и новая. Энергетическая безопасность. Энергетические гирь	Знать: понятия темы. Уметь: Анализировать, сопоставлять, обобщать, делать	Создать таблицу по модели на стр. 121	§12	презентация		

					выводы					
30-31	Китай на пути к глобальной державе	2	Изучение нового	От регионального лидера к глобальному игроку. Континентальный и островной Китай; модернизации и их цена. Ресурсная ловушка	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Создать таблицу: пути модернизации - китайский и российский	§13. Тест. Стр.133	таблицы		
Тема 6. Глобальная экономика, 7ч										
32-33	Становление единого мирового хозяйства	2	Изучение нового	Экономические эксперименты в 20 веке. Существуют ли пределы экономического роста? Всемирный экономический штаб	Знать понятия темы. Уметь рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы	Создать и проанализировать модель глобальной экономики	§ 14, Здание 3. Стр.143	таблицы		
34-35	Россия в глобальной экономике	3	Изучение нового	Стратегическое распутие. Скрытые ресурсы. Интеллектуальная экономика. Необходимость постиндустриальной модернизации	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Составить таблицу: признаки Российской экономики общие со странами Запада и Юга	§15. Тест. Стр.156	таблицы презентация		
11 класс-35 часов Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире, 7 ч-										
39-40	Сила оружия в современном мире	2	Изучение нового	Гонка вооружений. Кому нужны войны	Уметь: дискутировать, выдвигать аргументы в пользу своей позиции	Дебаты	§16			

41-42	Экономика и экология: поиски равновесия	2	Изучение нового	Промышленность как угроза окружающей среде. Плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать схему: экологические проблемы современности	§17. Задание. Стр.171	таблицы презентация		
43-45	21 век и новые угрозы для человечества	3	Изучение нового	Зависимость от техники. Угроза глобального экономического коллапса. Ресурсы. Терроризм	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать таблицу: террористические организации, опасные для человечества	§18. Тест. Стр.183	презентация		
Тема 8. Власть в информационном обществе, 7 ч										
46-47	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	2	Изучение нового	Знание- сила. Успешность. Когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать схемы: роль среднего класса в мире. Бизнесмены, когнитариат: особенное и общее	§19. Вопросы. Стр.191	таблицы		
48-49	СМИ между властью и гражданским обществом	2	Изучение нового	Правители-невидимки. Четвертая власть. Свобода СМИ и международный терроризм	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Составить схему: роль СМИ в обществе	§20. Задания. Стр.199			
50-52	Нетократия	3	Изучение нового	Всемирная паутина информации. Общество - сеть. Будущее за	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать	Составить схему: основные характеристики - Интернет и бизнес;	§ 21. Тест.			

				нетократами?	вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Интернет и политика; Интернет и отдых; Интернет и обучение	Стр.210			
Тема 9. Россия и русский мир, 9 ч										
53-54	Россия и русский мир	2	Изучение нового	Особенности русской политической культуры. Корни демократической культуры в нашей стране. Собираение русских земель и изменение русской политической культуры. Революции в России и политкультура. Мессианская политкультура	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Установить соответствие: индоктринация – демократическая или недемократическая культура? Утопизм. Конкурентность. Радикализм	§ 22. Задание. Стр.222	презентация		
55-56	Политическая система современной России	2	Изучение нового	Россия - президентско-парламентская республика. Полномочия Президента. Устройство парламента, исполнительной власти. Судебная власть	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы, работать с первоисточниками	Составить схему: политическая система	§23. Задание. Стр.231			
57-58	Развитие гражданского общества в современной России	2	Изучение нового. Дебаты	Государство и гражданское общество. Политсистема в режиме олигархии. Суверенная	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в	Дебаты	§ 24. Задания. Стр.237	таблицы		

				демократия	обсуждении, подводить итоги					
59-61	Россия – ближний круг и русский мир	3	Изучение нового. Дискуссия	От СССР к СНГ. Русский фактор в пост советских государствах. Мигранты из ближнего зарубежья в России. Интеграционные процессы в СНГ	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Дискуссия	§25			
Заключительная тема. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи, 4 ч										
62	Россия в глобальном мире: угрозы и вызовы для России в 21 веке	1	Изучение нового. Дебаты	Угрозы и вызовы в 21 веке. Какие факторы влияют на будущее в России. Демографический вызов. Экологический вызов	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Дебаты	§26			
63	Экономические, социальные, военные риски для России	1	Изучение нового	Экономический вызов. Социальный вызов. Военный и террористический вызовы	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Составить тезисы	§27. Вопросы. Стр.269.			
64	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	Изучение нового. Дискуссия	Общенациональные приоритеты России. Бедность. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Дискуссия	§28			

65	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1	Урок-дискуссия	Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости	Уметь дискутировать, приводить аргументы и доказательства в защиту высказанных идей	Дискуссия	§29	таблицы		
Итоговое повторение, 2 ч										
66-67	Итоговое повторение	2	Уроки-обобщения	Общественное многообразие современного мира. Рост знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты	Уметь формулировать проблемы на основе понимания сложности современного глобального мира и противоречивости происходящих в нем процессов	Дискуссия				
68-	Резерв									