

Муниципальное образование город Курганинск  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 им. В. Г. Серова

## УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова  
от 30.08. 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ С.В.Павличенко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Экономика.

Уровень образования: среднее общее образование, 11 классы  
Количество часов: 68 часов

Учитель: Лавкерт В.Л.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

**С учетом** авторской программы д.э.н., профессор С.И.Иванов Издательство  
Вита пресс М. Москва 2018

**С учетом УМК** С.И. Иванов, А.Я.Линьков Экономика Основы  
экономической теории учебник для 10-11 класса общеобразовательных  
организаций углубленный уровень книга 1. Книга 2 М. 2019 г.

## **Раздел I Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и пояснительных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления правильного выбора учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее

- решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (далее – ИКТ-компетенции).

### **Предметные результаты:**

#### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;

- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

## Раздел II Содержание учебного предмета

### *11 класс. Основы макроэкономики.*

#### Раздел 11. ВВП и национальный доход (5 ч.)

**Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Почему необходимо исчислять ВВП. Что такое ВВП? Как исчисляется ВВП? Чистый внутренний продукт. Что такое ВНП? ЧНП и НД Национальный доход. Личный (индивидуальный) доход. Как формируется располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.**

***Основные понятия и термины:*** система национальных счетов, ВВП, конечный продукт, ЧВП, ВНП, ЧНП, национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели.

#### Раздел 12. Макроэкономическое равновесие (2ч).

**Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.**

***Основные понятия и термины:*** потребление, доход, сбережения, мультипликатор, процентная ставка.

#### Раздел 13. Экономический цикл (2 ч.)

**Различные взгляды экономической науки на изменение и развитие экономики. Экономический цикл. Фазы цикла. Экономический кризис. Депрессия. Оживление. Экономический подъем (пик). Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Особенности экономических кризисов на современном этапе экономического развития.**

***Основные понятия и термины:*** Экономический цикл, экономический кризис, депрессия, оживление, экономический подъем (пик), стагнация, стагфляция.

#### Раздел 14. Экономический рост (5ч.)

**Экономическое развитие. Экономический рост. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы интенсивного экономического роста. Причины снижения экономического роста в к. XX в.**

***Основные понятия и термины:*** экономический рост, экстенсивный и интенсивный рост.

#### Раздел 15. Рынок труда. Занятость и безработица (4ч.)

Особенности рынка труда. Человеческий капитал. Экономически активное население. Занятость и безработица. Заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Структура зарплаты. Формы зарплаты. Безработица и ее виды. Причины безработицы. Формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

*Основные понятия и термины:* рынок труда, экономически активное население, занятость, заработная плата, номинальная и реальная зарплата, безработица, скрытая безработица, открытая безработица. структурная, фрикционная, циклическая безработица, сезонная безработица. Биржа труда.

#### Раздел 16. Инфляция (3ч.)

Определение инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.

*Основные понятия и термины:* инфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, стагфляция, умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая и скрытая инфляция.

#### Раздел 17. Экономика и государство (5ч.)

Политика экономической стабилизации. Основные направления государственной экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет. Доходы и расходы госбюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Меры по управлению государственным долгом. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста.

*Основные понятия и термины:* государственный бюджет, государственный долг.

#### Раздел 18. Международная торговля и валютный рынок (3ч.)

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Протекционизм и фритредерство. Валютный рынок.

*Основные понятия и термины:* мировая экономика, торговля, международная торговля, протекционизм, фритредерство, валюта, валютный рынок.

#### Раздел 19. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (3ч.)

Международное движение капиталов. Финансовый рынок. ООН. МВФ, МБРР. ТНК. Свободная экономическая зона. Платежный баланс. Резиденты, нерезиденты. Принцип двойной бухгалтерской записи. Экономическая интеграция. Общий рынок. ЕС, ЭКЮ.

**Основные понятия и термины:** Финансовый рынок, ТНК свободная экономическая зона, платежный баланс, резиденты, нерезиденты, экономическая интеграция, общий рынок

**Раздел 20. Экономика современной России (2 ч.).**

**Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере.** **Основные понятия и термины:** либерализация экономики

Раздел III Тематическое планирование . 11 класс «Экономика» 34ч.			
РАЗДЕЛ 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели . 5ч.	1.Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое ВВП 2 Как исчисляется ВВП. Национальный доход . 3.Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни? 4 Практикум 5 Вводная контрольная работа	<b><u>Личностные-</u></b> использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни <b><u>Метапредметные-</u></b> Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести). <b><u>Предметные-</u></b> Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.	8
РАЗДЕЛ 2. Экономический рост и развитие 2ч.	1.Содержание экономического роста. 2. Факторы экономического роста	<b><u>Личностные-</u></b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. <b><u>Метапредметные-</u></b> <b><u>Предметные-</u></b> Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.	8
РАЗДЕЛ 3. Совокупный спрос и совокупное	1.Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход,	<b><u>Личностные-</u></b> использование приобретенных знаний и умений в практической	8

предложение. Макроэкономическое равновесие. 2ч	потребление и сбережения. 2. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; <b><u>Метапредметные-</u></b> сформированы навыки аналитического мышления, умение объективно, оценивать явления, события, собственные действия при выполнении учебных заданий <b><u>Предметные-</u></b> получать основные знания об экономических понятиях в сфере рыночной экономике	
РАЗДЕЛ 4. Экономический цикл. Занятость и безработица. 5ч.	1.Экономический цикл. Механизм экономического цикла Длинные циклы экономической динамики. 2. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы 3 Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. 4 Практикум 5 Контрольная работа за 1 полугодие	<b><u>Личностные-</u></b> использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни <b><u>Метапредметные-</u></b> Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести <b><u>Метапредметные-</u></b> <b><u>Предметные-</u></b> описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост	8
РАЗДЕЛ 5. Деньги и банковская система 4ч.	1.Роль денег в рыночной экономике Виды денег и их свойства. 2. Коммерческие банки 3.Центральный банк 4. Потребительский кредит	<b><u>Личностные-</u></b> <b><u>Метапредметные-</u></b> <b><u>Предметные-</u></b> понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно- правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	8
РАЗДЕЛ 6. Инфляция 3ч.	1.Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. 2 Формы инфляции. 3. Социальные последствия инфляции.	<b><u>Личностные-</u></b> оценивать происходящие события и поведения людей с экономической точки зрения <b><u>Метапредметные-</u></b> сформировать навыки аналитического мышления,	8



	Взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>умение объективно оценивать явления, события, собственные действия при выполнении учебных заданий; сформированы умения планировать и организовывать свою деятельность</p> <p><b><u>Предметные-</u></b> характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе</p>	
РАЗДЕЛ 7. Государство и рынок 5ч.	<p>1-2.Бюджетно-финансовая политика.</p> <p>3-4.Кредитно-денежная политика.</p> <p>5. Государственный долг.</p>	<p><b><u>Личностные-</u></b> выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с решением проблемы экономического выбора</p> <p><b><u>Метапредметные-</u></b> классификация по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; освоены универсальные учебные действия</p> <p><b><u>Предметные-</u></b> получать основные знания об экономических понятиях в сфере рыночной экономики; делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам</p>	8
РАЗДЕЛ 8. Международная торговля и валютный рынок 3ч.	<p>1.Мировое хозяйство. Современная структура мирового хозяйства.</p> <p>2.Международная торговля. Внешнеторговая политика.</p> <p>3. Валютный рынок</p>	<p><b><u>Личностные-</u></b> получения и оценивание экономической информации</p> <p><b><u>Метапредметные-</u></b> освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России</p> <p><b><u>Предметные-</u></b> развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных</p>	8

		дисциплин.	
РАЗДЕЛ 9. Международное движение капиталов. 3ч.	1.Международное движение капиталов. 2-3.Международная экономическая интеграция	<b><u>Личностные</u></b> - получения и оценивание экономической информации <b><u>Метапредметные</u></b> - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России <b><u>Предметные</u></b> - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	8
РАЗДЕЛ 10. Экономика современной России. 2ч.	1-2.Рыночные преобразования в России в конце XX – н. XXI вв.	<b><u>Личностные</u></b> - умение точно и полно выражать свои мысли, обосновывать точку зрения, выслушивать одноклассников <b><u>Метапредметные</u></b> - находить информацию об экономических проблемах из источников различного типа решать задачи по изучаемым экономическим разделам <b><u>Предметные</u></b> - описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики =	8
Итоговый урок 1ч.			