

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №1
им. В.Г.Серова
_____ Павличенко С.В.
протокол педагогического совета №1
МАОУ СОШ №1 г. Курганинска
от 30 августа 2021 года

**План учебно-воспитательной работы
МАОУ СОШ №1 г. Курганинска
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

I. Анализ работы МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова за 2020-2021 учебный год.....	4
1.1. Анализ статистики образования.....	5
1.2. Анализ качества образования в МАОУ СОШ №1.....	7
1.3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися МАОУ СОШ №1 по итогам года.....	9
1.4. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися по итогам года	11
II. Анализ ЕГЭ.....	13
2.1. Мониторинг выбора предметов для экзаменов	16
2.2. Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ СОШ № 1 с районным и краевым показателями по предметам.....	21
2.3. Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ МАОУ СОШ №1 с районными и краевыми показателями в 2019-2020 учебном году	22
2.4. Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по предметам СОШ № 1 за несколько учебных лет.....	23
2.5. Количество «2» по ЕГЭ по обязательным предметам по годам	25
III. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.....	28
IV. Педагогические кадры	33
4.1. Аттестация педагогических кадров.....	33
V. Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №1 г. Курганинска за 2020-2021 учебный год	37
VI. Анализ работы социально-психологической службы.....	51
6.1. Анализ работы педагога-психолога за 2020-2021 учебный год.....	51
6.2. Анализ о проделанной работе социального педагога за 2020-2021 учебный год.....	56
6.3. Анализ работы учителя – логопеда за 2020-2021 учебный год.....	62
VII. Анализ работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году.....	73
VIII. План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.....	82

IX. План работы МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	105
X. План воспитательной работы МАОУ СОШ №1 г. Курганинска на 2021-2022 учебный год	108
XI. Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ им. В.Г.Серова	140
XII. План-график аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.....	142
XIII.План методической работы МАОУ СОШ №1 г. Курганинска на 2021-2022 учебный год.....	143
XIV. План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.....	148
XV. Тематика заседаний педагогических советов МАОУ СОШ №1 г. Курганинска на 2021-2022 учебный год	151
VI. Дорожная карта МАОУ СОШ №1 г. Курганинска по подготовке к ГИА 2022	153
XVII.План работы социально-психологической службы	163
17.1. План работы социального педагога	163
17.2. План работы педагога - психолога.....	178
17.3.План работы на 2021-2022 учебный год учитель - логопеда	198
XVIII. План работы библиотеки МАОУ СОШ №1 г. Курганинска.....	204
XIX Задачи на 2021-2022 учебный год	231

I. Анализ работы МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова за 2020-2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.Г.Серова г. Курганинска в 2020-2021 учебном году работала в режиме 5-дневной недели (начальная школа, V-VIII классы); 9-11 классы – в режиме 6-дневной недели, имела 47 классов-комплектов.

Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями общешкольного плана.

Работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году была подчинена единой методической теме: «Создание необходимых условий достижения высокого уровня качества образования»

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по созданию условий для формирования школьной системы оценивания качества образования.
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы;

Анализируя работу коллектива, можно сделать вывод, что план работы за 2020-2021 учебный год в целом выполнен.

1. По состоянию на 1.09.2020 года в школе обучались 1437 (1432) учащихся (на 5 учащихся больше, чем в аналогичный период прошлого года), 47 класса-комплекта.

В 2020 – 2021 учебном году занятия в школе проводились в две смены режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Продолжительность урока – 35, 40 минут, перемены - 10, 20 минут, в 1-х классах динамическая пауза – 30 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа спортивного клуба, внеурочные занятия.

Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

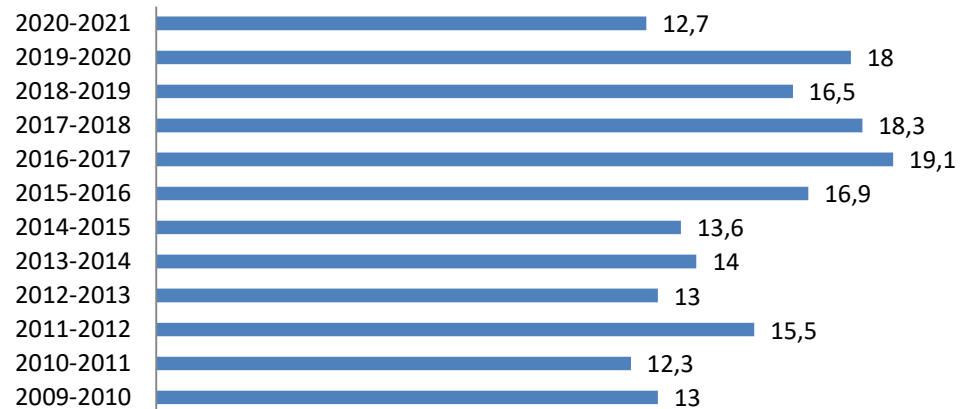
2. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строилось с учетом умственной работоспособности учащихся, в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях

1.1. Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
В начальной школе	495	523	531	558	579	564	589
В основной школе	669	623	575	577	639	681	700
В средней школе	107	130	120	116	144	165	121
Всего учащихся в ОУ	1271	1267	1225	1251	1363	1430	1426
Отсев уч-ся	-	-	-	-	-	-	-
- из основной школы	-	-	-	-	-	-	-
-из средней школы	-	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат об основном образовании	138	141	127	110	124	120	116
Получили аттестат о среднем образовании	47	58	63	51	62	79	82
Окончили ОУ	11	22	10	10	8	13	12
-с золотой медалью							
- с серебряной медалью							
Окончили на «отлично»	173 (13,6%)	189 (16,9)	234 (19,1)	229 (18,3)	197 (16,5%)	229 (18%)	182(12,7%)

Количество учащихся (%), окончивших год на "отлично"

■ Количество учащихся (%), окончивших год на "отлично"



Из данной диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году количество отличников уменьшилось на 5,3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

1.2. Анализ качества образования в МАОУ СОШ №1

Учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего по ОУ	723 (63%)	661(59%)	621 (51%)	645 (58,2)	712 (62,8)	717(65,4)	685 (62,9)	683 (57,4)	757 (59,5)	715 (51,1)

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года показал, что в связи с переходом МАОУ СОШ №1 г. Курганинска со среднеарифметического балла на средневзвешенный, качество в 2018-2019 учебном году снизилось на 5,5%, так как наибольший вес имеют письменные работы. Следует отметить, что показатель качества образования в МАОУ СОШ №1 г. Курганинска стал более объективным. В 2019-2020 средний показатель качества по школе стал выше на 2,1%. Данное повышение обусловлено переходом школы на онлайн обучение в 4й четверти 2019-2020 учебного года. Однако в 2020-2021 учебном году средний показатель качества по школе стал ниже на 8,4%, снижение качества знаний обусловлено продолжающейся сложной эпидемиологической обстановкой (частое отсутствие учащихся и педагогов по состоянию здоровья).

Вывод: не в полной мере проводится индивидуальная работа с резервом «хорошистов» и «отличников», а также с учащимися, имеющими одну «3»; недостаточно осуществляется связь между классным руководителем и учителями-предметниками, а также не поддерживается тесная связь с родителями. Одной из мер по повышению качества образования стал переход школы на средневзвешенную оценку. Можно сказать, что, не смотря на снижение данного показателя, он стал более объективным.

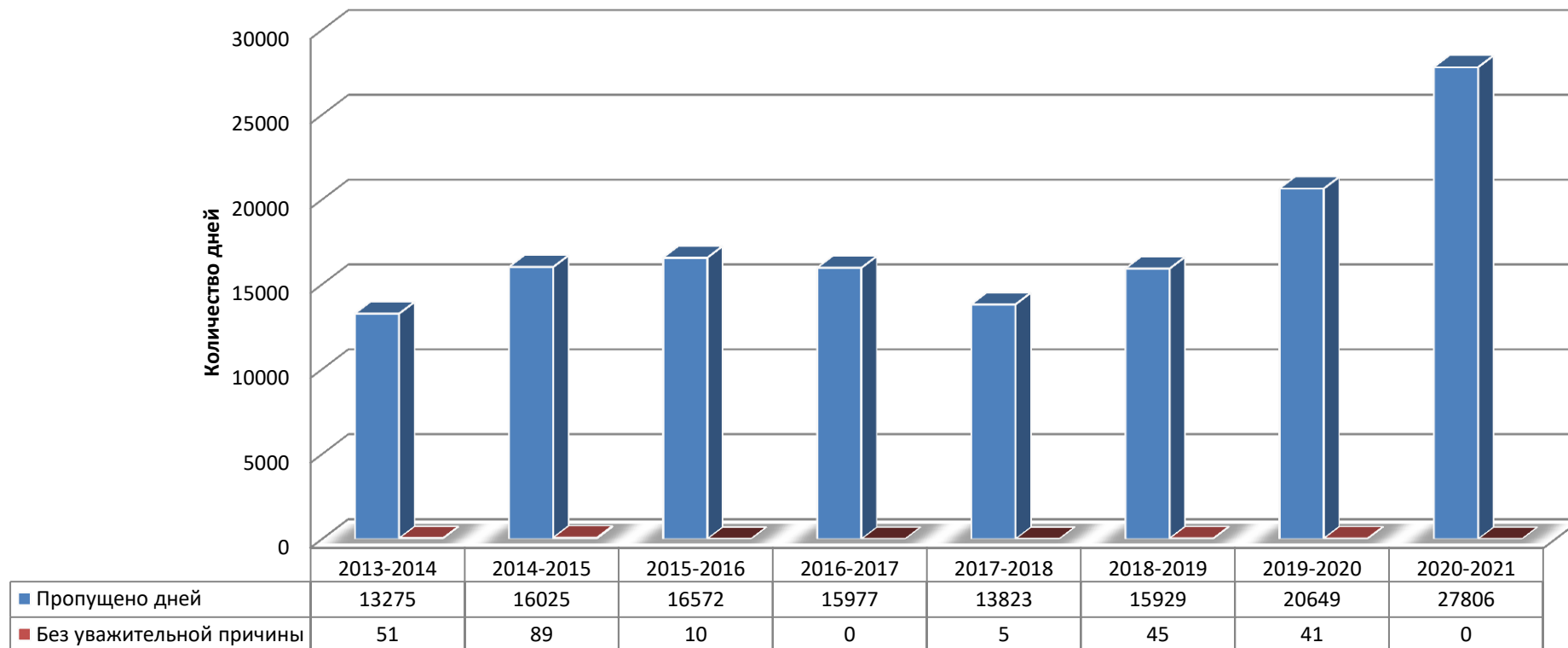
	С одной «3»	С одной «4»	Всего аттестовано по школе	% учащихся с одной «3»	% учащихся с одной «4»
2013-2014	60	29	1112	5,3	2,6
2014-2015	52	43	1108	4,6	3,8
2015-2016	49	37	1132	4,3	3,3
2016-2017	50	46	1109	4,5	4,1
2017-2018	51	32	1129	4,5	2,4
2018-2019	55	35	1190	4,6	2,9
2019-2020	79	33	1271	6,2	2,5
2020-2021	92	60	1148	8	5

Вывод: Сравнительный анализ показал, что на 2,5% увеличилось количество учащихся, имеющих одну “4” и на 1,8% одну “3”, в связи с чем, в 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу и психолого-педагогической службе необходимо своевременно выявлять причины, приводящие к неуспешности, и проводить соответствующую коррекционную работу, что позволит уменьшить вероятность перерастания временных неудач в обучении в хроническую неуспеваемость. Непременным условием эффективной работы с этой категорией детей является совместная работа классного руководителя, учителей-предметников и специалистов психолого-педагогической службы.

1.3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися МАОУ СОШ № 1 по итогам года

Учебный год	Пропущено дней	Из них по неуважительным причинам
2013-2014	13275	51
2014-2015	16029	89
2015-2016	16572	10
2016-2017	15977	0
2017-2018	13823	5
2018-2019	15929	45
2019-2020	20649	41
2020-2021	27806	0

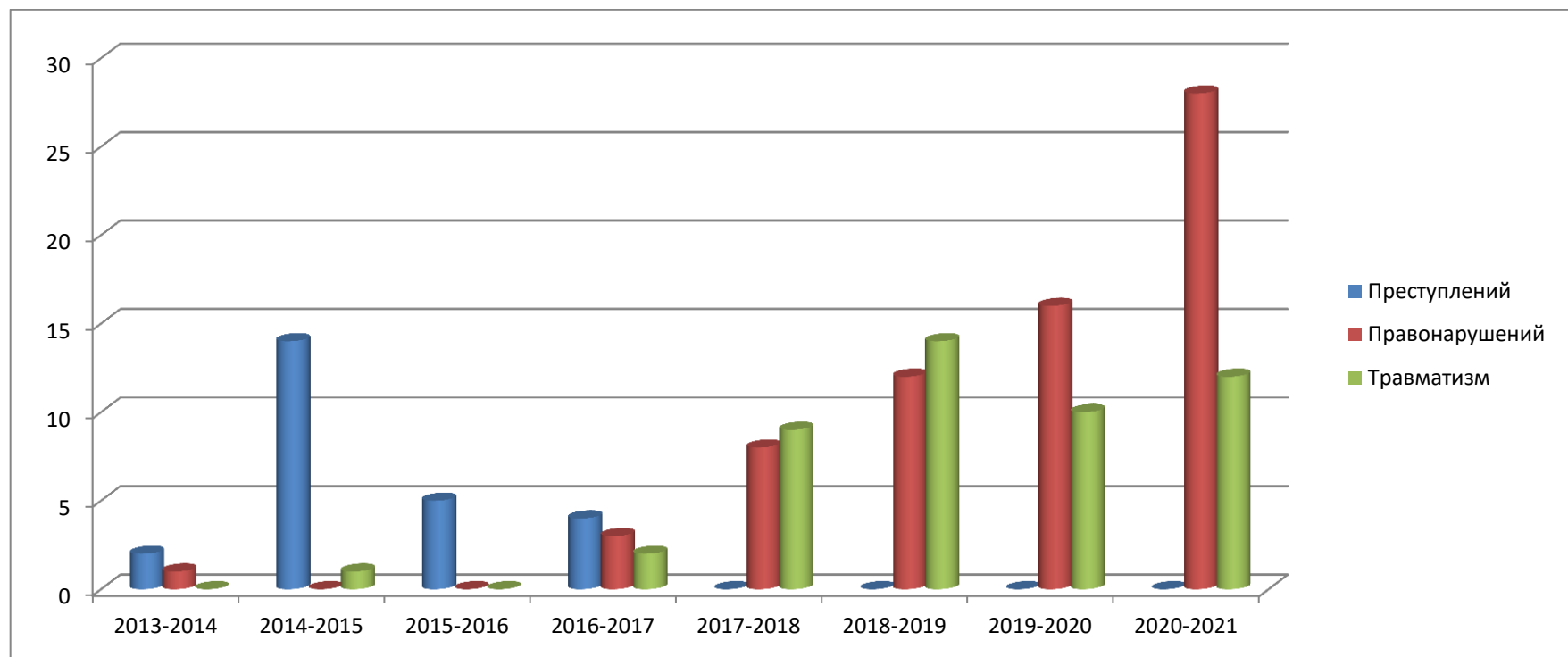
Мониторинг посещаемости



Следует отметить, что в связи с продолжающейся сложной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году отмечено значительное увеличение показателя Количество пропущенных дней (по сравнению с прошлым учебным годом). В среднем количество пропущенных дней составило 19, 4 (14,4 – в аналогичный период прошлого года) на каждого ученика школы.

1.4. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися по итогам года

Учебный год	Совершено преступлений	Совершено правонарушений	Случаи травматизма
2013-2014	2	1	0
2014-2015	14	0	1
2015-2016	5	0	0
2016-2017	4	3	2
2017-2018	0	8	9
2018-2019	0	12	14
2019-2020	0	16	10
2020-2021	0	28	12



Количество правонарушений (по сравнению с 2020-2021 учебным годом) возросло. Штабу воспитательной работы усилить профилактическую работу по недопущению преступлений, правонарушений, случаев травматизма. Разработать план профилактической работы. Обратит внимание на прямую взаимосвязь между резким скачком увеличения пропусков и количеством правонарушений и преступлений.

II. Анализ ЕГЭ

2.1. Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова в 2021 году проведена на основании следующих нормативных документов:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ),

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 г. № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020–2021 учебном году»;

письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 мая 2021 года № 47-01-11-10904/21 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году в Краснодарском крае»

дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курганинском районе в 2021 году, утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 31.08.2020 № 643 «Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курганинском районе в 2020-2021 учебном году»;

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 30 мая по 02 июля 2021 г. и завершилась в сроки, обозначенными нормативными документами. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка ЕГЭ и требования информационной безопасности не установлено. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

В 2020-2021 учебном году выпускники и писали итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 80 выпускников 11абв классов (решение педагогического совета № 5 от 21.05.2021).

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ

неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных методических объединений по предметам.

Были проведены классные и родительские собрания, совещания учителей на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Общие вопросы подготовки к ГИА - 11. Выбор образовательных организаций высшего образования.
2. Правила поведения во время ГИА-11. Процедура проведения ГИА-11. Об изменениях в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
3. Процедура проведения ГИА-11. Правила заполнения экзаменационных бланков.
4. Сроки и продолжительность экзаменов. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.
5. Использование внеурочных и факультативных форм работы для коррекции расхождения действующего учебного плана и требований ЕГЭ;
6. Систематизация, накопление банка контрольных измерительных материалов по общеобразовательным предметам ЕГЭ;
7. Дополнение и корректировка календарно-тематического планирования с учетом содержания контрольных измерительных материалов и развития универсальных мыслительных операций;
8. Разработка системы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и районных диагностических работ, пробных экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведены пробные экзамены по всем предметам, выбранных для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ. Учителя-предметники проводили анализ работ, с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В классных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2021 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов, а также графиком консультаций по предметам.

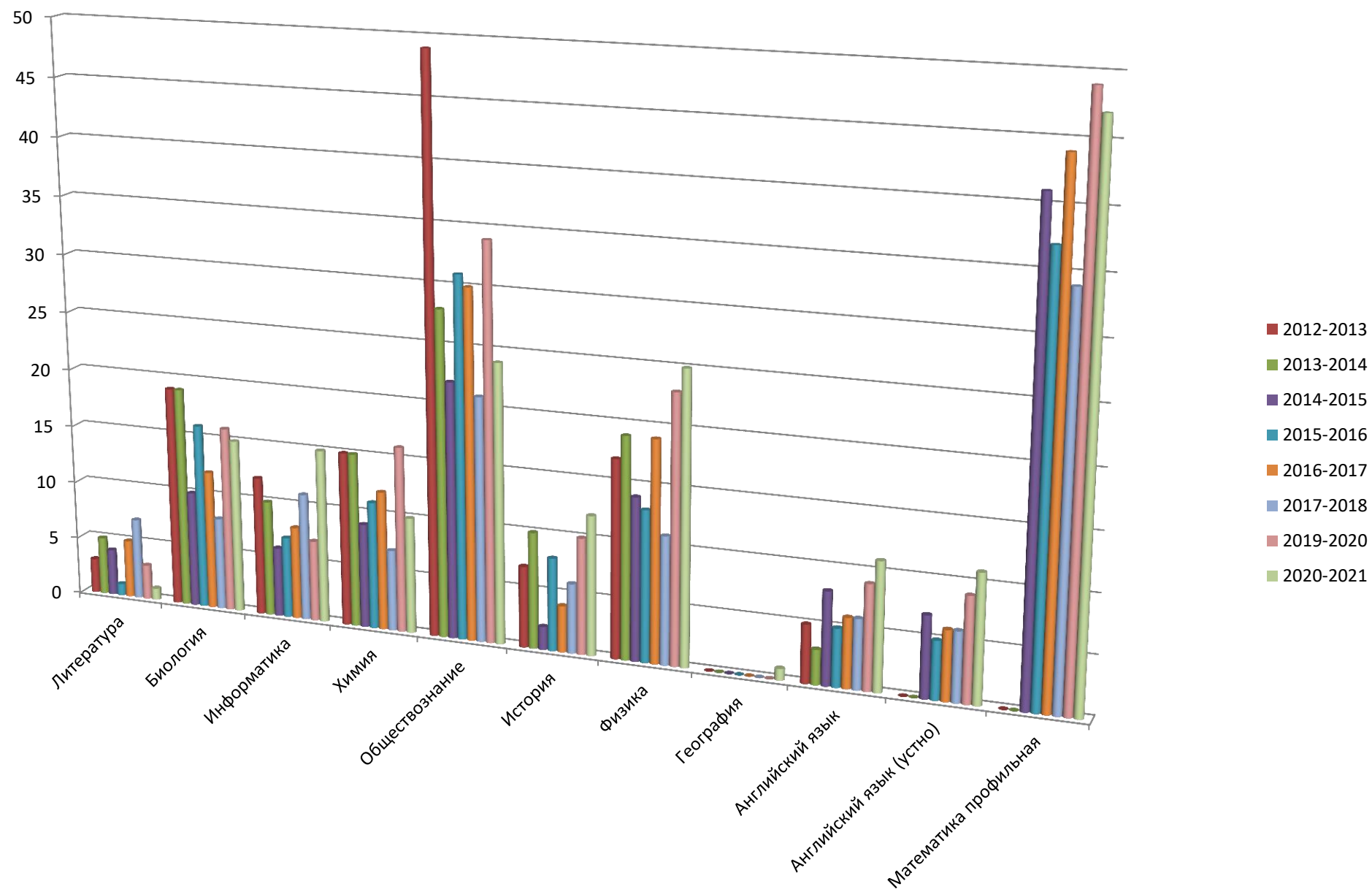
На первом этаже школы был оформлен и постоянно обновлялся тематический стенд «ЕГЭ – 2020-2021», который содержал информацию с нормативно-правовой документацией, расписание индивидуальных и групповых занятий по

подготовке к государственной итоговой аттестации, адреса сайтов и информационных ресурсов для подготовки к ЕГЭ, контактные телефоны школьных и муниципальных координаторов ЕГЭ.

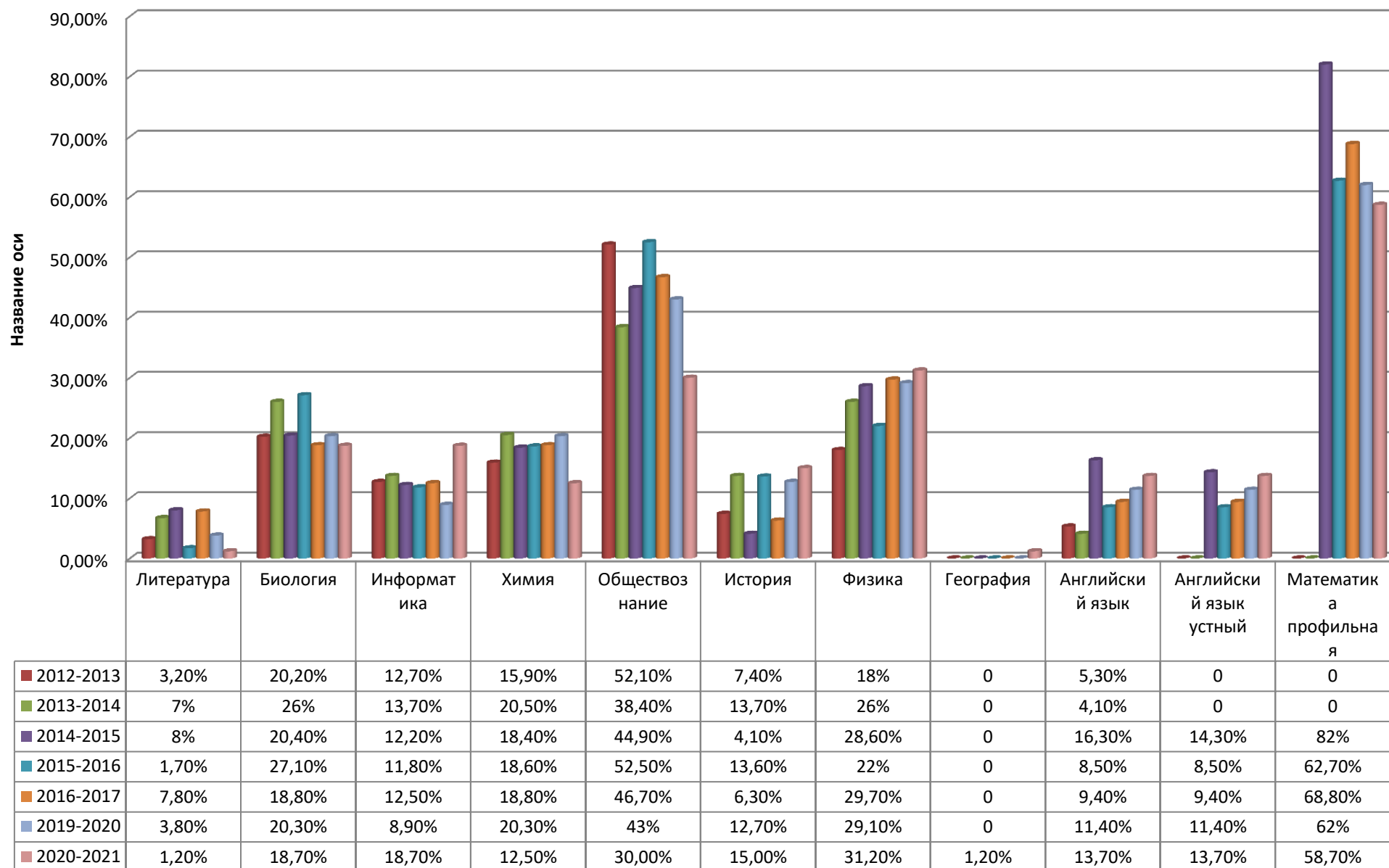
В школьной библиотеке был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ». Учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии с утвержденными графиками. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, литературе, истории, физике, химии и биологии, английскому языку, информатике. В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали только те экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, которые были необходимы для поступления в ВУЗ. Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

	Предмет	2013-14 уч.год		2014-15 уч.год		2015-16 уч.год		2016-17 уч.год		2017-18 уч.год		2018-19 уч.год		2019-20 уч.год		2020-21 уч.год	
		Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%
1	Литература	5	6,7	4	8,0	1	1,7	5	7,8	7	13,2	6	9,7	3	3,8	1	1,2
2	Биология	19	26,0	10	20,4	16	27,1	12	18,8	8	15,1	13	21,0	16	20,3	15	18,7
3	Информатика и ИКТ	10	13,7	6	12,2	7	11,8	8	12,5	11	20,6	10	16,1	7	8,9	15	18,7
4	Химия	15	20,5	9	18,4	11	18,6	12	18,8	7	13,2	9	14,5	16	20,3	10	12,5
5	Обществознание	28	38,4	22	44,9	31	52,5	30	46,7	21	39,6	24	38,7	34	43,0	24	30
6	История	10	13,7	2	4,1	8	13,6	4	6,3	6	11,3	4	6,5	10	12,7	12	15
7	Физика	19	26,0	14	28,6	13	22,0	19	29,7	11	20,6	18	29,0	23	29,1	25	31,2
8	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,2
9	Английский язык	3	4,1	8	16,3	5	8,5	6	9,4	6	11,3	5	8,1	9	11,4	11	13,7
10	Английский язык (уст.)			7	14,3	5	8,5	6	9,4	6	11,3	5	8,1	9	11,4	11	13,7
11	Математика (профильная)			41	82,0	37	62,7	44	68,8	34	64,2	39	62,9	49	62,0	47	58,7



Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ (в %)



Из представленной диаграммы видно, что выпускники МАОУ СОШ №1 выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на профильном уровне. В 2020-2021 учебном году в школе функционировали следующие профили:

Естественнонаучный
профиль медико-
биологической
направленности

- Математика
- Химия
- Биология

Технологический
профиль
инженерно-
математической
направленности

- Информатика и ИКТ
- Математика
- Физика

Гуманитарный
профиль
социально-
гуманитарной
направленности

- Обществознание
- История
- Английский язык

Представленные гистограммы показывают, что ребята идут в профильный класс целенаправленно. Предметы, изучаемые на профильном уровне в МАОУ СОШ №1, лидируют в рейтинге, на вершине которого в 2020-2021 учебном году профильная математика, обществознание, биология, химия, информатика. Наименее популярный предмет-история, география.



2.2. Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ СОШ № 1 с районным и краевым показателями по предметам.

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	СО Ш 1	район	край	СО Ш 1	район	край	СО Ш 1	район	край	СО Ш 1	район	край	СО Ш 1	район	край	СО Ш 1	район	край
Русский язык	80,6	75,8	74,7	75,8		71,4	78,5	74,9	75,5	74,0	70	73,2	73,9	71,7	73,1	74	72,7	73,3
Математика (база)	4,5	4,05	4,4			4,4	4,6	4,5	4,4	4,61	4,18	4,23	-	-	-			
Математика (профиль)	55,3	52,0	49,8	56,2		49,1	58,1	49,6	50,5	62,8	55,7	57,9	57,9	50,9	56,9	60,6	58,3	56,9
Обществозна ние	63,2	57,5	57,1	56,0	55,7	57,7	66,1	60,6	59,5	60,0	57,9	59,3	62,8	60,6	61,8	66,1	60,63	60,3
Химия	70,6		61,6	71,4		59,8	86,0	65,9	62,5	70,8	65,1	64,3	59,3	59,7	59,7	55,9	61,4	58,1
Биология	73,9	60,3	57,5	76,6		58,6	78,1	57,5	58,5	59,4	51,8	55,7	52,0	50,2	53,6	57,6	52,1	51,8
История	64,6	57,2	54,2	58,3		55,6	71,7	59,5	57,9	55,3	61,3	59,0	65,2	57,5	58,8	65,3	57,1	58,9
Физика	56,6	51,2	52,3	68,0		53,4	57,5	50,1	52,7	57,5	52,8	54,1	56,0	51,4	55,7	58,3	56,3	55,1
Информатика и ИКТ	63,4	55,0	58,8	70,0		60,8	63,7	58,3	59,8	63,0	56,4	64,9	66,0	56,0	62,9	52,3	61,8	63,5
Литература	72,0	64,5	64,2	55,0		68,2	60,4	58,8	65,5	61,2	67,0	69,0	68,7	61,9	66,8	84	69,9	65,1

Английский язык	59,4	61,6	67,3	62,2		60,3	61,8	63,3	62,3	78,0	71,2	72,1	69,4	65,8	68,4	68,3	68,6	68,6
География	-	58,1	62,0	-		61,7	-			-	73,5	65,1	-	65,8	63,9	64	57,3	62,7

2.3. Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ МАОУ СОШ №1 с районными и краевыми показателями в 2020-2021 учебном году

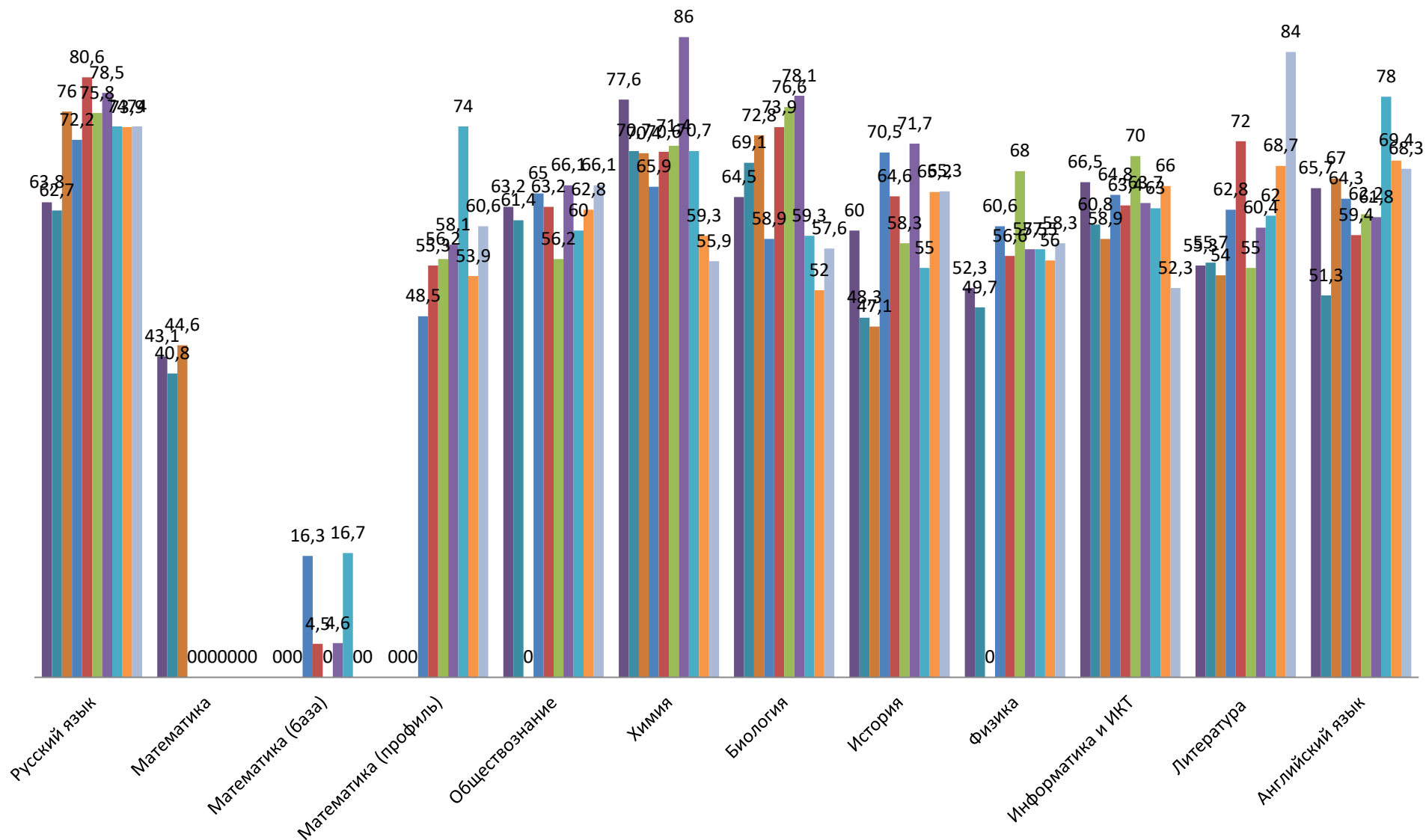
предмет	Средний балл по Краснодарскому краю	Средний балл по Курганинском у Району	Средний балл МАОУ СОШ №1	На сколько баллов выше (+)(ниже (-)) среднего по району	На сколько баллов выше (+)(ниже (-)) среднего по краю
Русский язык	74	72,7	73,3	+1,3	+0,7
Математика (профиль)	60,6	58,3	56,9	+2,3	+3,7
Обществознание	66,1	60,63	60,3	+5,5	+5,8
Химия	55,9	61,4	58,1	-5,5	-2,2
Биология	57,6	52,1	51,8	+5,5	+5,8
История	65,3	57,1	58,9	+8,2	+6,4
Физика	58,3	56,3	55,1	+2	+3,2
Информатика и ИКТ	52,3	61,8	63,5	-9,4	-11,2
Литература	84	69,9	65,1	+14,1	+18,9
Английский язык	68,3	68,6	68,6	-0,3	-0,3
География	64	57,3	62,7	+6,7	+1,3

2.4. Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по предметам МАОУ СОШ № 1 за несколько учебных лет

Предмет	Средний балл МОУ СОШ №1 в 2009-2010 уч. году	Средний балл МБОУ СОШ №1 в 2010-2011 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2011-2012 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2012-2013 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2013-2014 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2014-2015 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2015-2016 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2016-2017 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2017-2018 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2018-2019 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2019-2020 уч. году	Средний балл МАОУ СОШ №1 в 2020-2021 уч. году
Русский язык	57,4	62,6	63,8	62,7	76	72,2	80,6	75,8	78,5	74,0	73,9	74
Математика	43	45,2	43,1	40,8	44,6							
Математика (база)						16,3	4,5		4,61	4,61		
Математика (профиль)						48,5	55,3	56,2	58,1	62,8	57,9	60,6
Обществознание	57,2	55,9	63,2	61,4	56,6	65,0	63,2	56,0	66,1	60,0	62,8	66,1
Химия	65,1	74,7	77,6	70,7	70,4	65,9	70,6	71,4	86,0	70,8	59,3	55,9
Биология	72	72,4	64,5	69,1	72,8	58,9	73,9	76,6	78,1	59,4	52,0	57,6
История	52	44	60	48,3	47,1	70,5	64,6	58,3	71,7	55,3	65,2	65,3
Физика	51,7	56,4	52,3	49,7	48,5	60,6	56,6	68,0	57,5	57,5	56,0	58,3
Информатика и ИКТ	64	56,8	66,5	60,8	58,9	64,8	63,4	70,0	63,7	63,0	66,0	52,3
Литература	49,7	72	55,3	55,7	54	62,8	72,0	55,0	60,4	61,2	68,7	84
Английский язык	53	-	65,7	51,3	67	64,3	59,4	62,2	61,8	78,0	69,4	68,3

Средний балл по предметам по ЕГЭ

■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021



Из данного графика видно, что средний балл ЕГЭ вырос по отношению к самим себе по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, литература, биология, физика, по остальным предметам (по отношению к самим себе) средний балл снизился, однако по всем предметам (кроме химии, информатики и ИКТ, английский язык) средний балл по школе превышает районный показатель.

2.5. Количество «2» по ЕГЭ по обязательным предметам по годам

Учебный год предмет	Количество «2»										
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	1	3	0	-	-	-	-	-	-	0
Математика (база)					1	0	1	1	0	-	0
Математика (профиль)					4	2	3	0	0	3	0

Анализ результатов ЕГЭ-2021 позволяет сформулировать некоторые общие рекомендации дальнейшего совершенствования преподавания в 10-11 классах. В целях подготовки к ЕГЭ и повышения качества предметных результатов по всем предметам необходимо:

1. Повторение и закрепление материала, который вызывает затруднение у многих выпускников (см. анализ по предметам);
2. Развитие у обучающихся умений анализировать информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения;

3. При текущем и тематическом контроле активнее использовать задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений кратко, обоснованно, по существу поставленного вопроса письменно излагать свои мысли;
4. При организации учебного процесса в 10-11 кл. предусмотреть повторение и обобщение материала, изученного в основной школе.
5. Проводить системную индивидуальную работу на уроках и внеурочное время.
6. Всем педагогам, работающим в 11 классе, к 01.09.2021 года разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по соответствующему предмету с учётом анализа ЕГЭ-2021; вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (диагностические карты, индивидуальные планы на каждого обучающегося)
7. Продолжить практику взаимопосещения уроков педагогами-предметниками с целью обмена опытом.
8. Руководителям ШМО включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2021.
9. Классным руководителям 11-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников, информировать их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости ими дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых диагностических работ по подписи, уведомлять их в случае неуспеваемости учащихся.

При подготовке к ЕГЭ эффективно использование *дополнительной литературы*: пособия для поступающих в вузы, тренировочные материалы ЕГЭ, а также региональные научно-методические и учебные материалы и сайты.

Для успешной подготовки выпускников к ЕГЭ рекомендуется использовать:

- Сборники экзаменационных заданий с грифом ФИПИ.
- Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий.
- Демонстрационные варианты ЕГЭ - 2022.
- Федеральные материалы для подготовки к ЕГЭ, имеющие гриф ФИПИ.
- Сайты по вопросам проведения ЕГЭ:

Министерство образования и науки Краснодарского края: www.edukuban.ru/

Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования: gas.kubannet.ru/

Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>

Официальный информационный портал единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>

Информационные разделы:

Вопрос-ответ: http://www.ege.edu.ru/ru/main/Q_and_A/

Итоговое сочинение: <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/sochinenie/>

Бланки ЕГЭ 2022: <http://www.ege.edu.ru/ru/main/blanks/>

Открытый банк заданий ЕГЭ 2020: www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

Заместителю директора по учебной работе:

Довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы за 2020-2021 учебный год на педсовете в августе 2021 года.

Разработать план подготовки выпускников 11х классов к государственной итоговой аттестации на новый 2021-2022 учебный год и спланировать систему внутришкольного контроля с учетом выводов, сделанных в результате анализа ЕГЭ-2021.

Администрации школы, классным руководителям 10-11-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена.

III. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

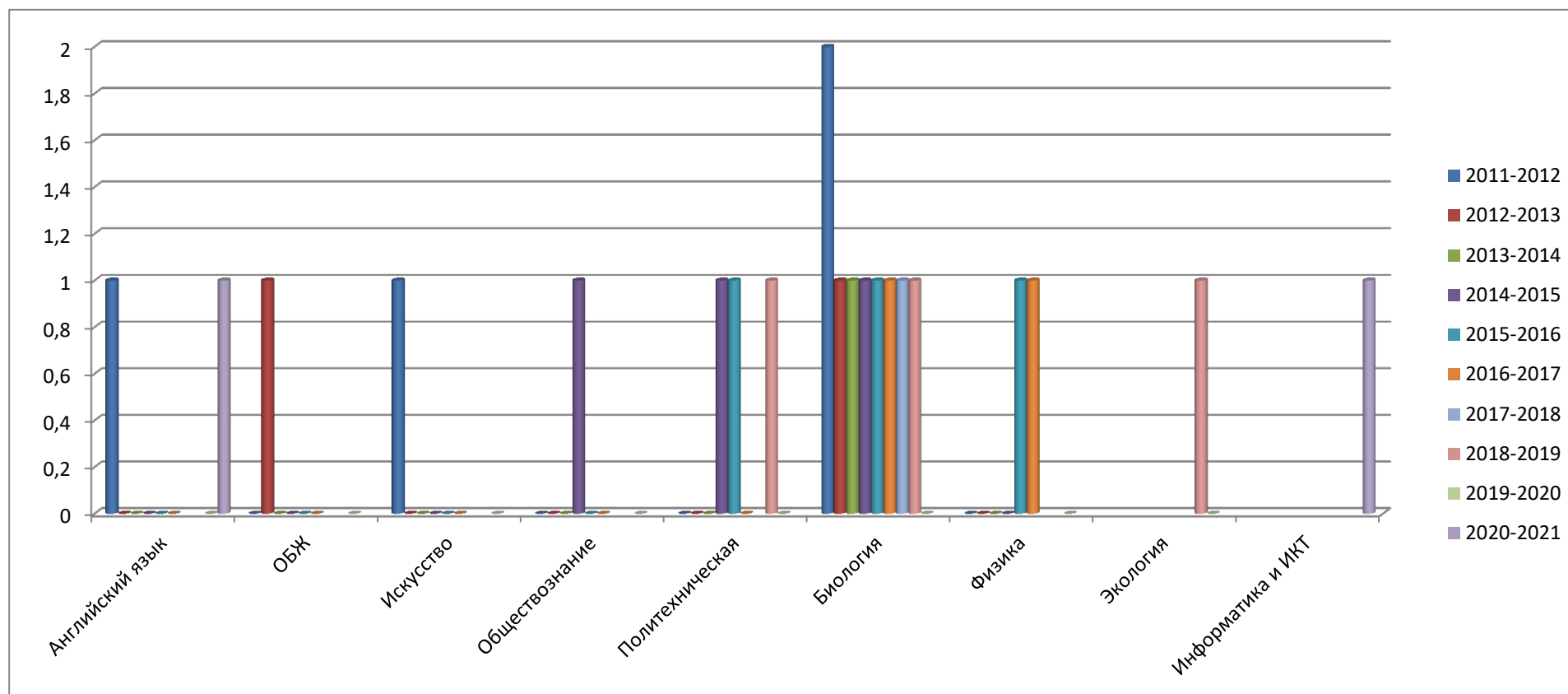
№ п/ п	Предме ты	Количество победителей и призеров предметных олимпиад															
		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015		Учебный год 2015-2016		Учебный год 2016-2017		Учебный год 2017-2018		Учебный год 2018-2019		учебный год 2019-2020		учебный год 2020-2021	
		кол-во	уров.оли м.	Кол-во	уровень	Кол-во	кол-во	кол-во	уров.оли м.	кол-во	уров.олим .	кол-во	уров.ол им.	кол- во	уров.ол им.	кол-во	уров.ол им.
1.	Англий ский язык	8	муниц .	9	Муниц.	9	8	муни ц.	8	муни ц.	9	муни ц.		1	муни ц.	2	муни ц.
																1	Реги он.
2.	ОБЖ	4	муниц .	1	муниц.	3	3	муни ц.	4	муни ц.	1	муни ц.		3	муни ц.	1	муни ц.
							1	реги он.									
3.	Искусст во	3	муниц .	2	Муниц.	2	-	муни ц.	3	муни ц.	2	Мун иц.		3	муни ц.	-	муни ц.
4.	Право	7	муниц .	4	Муниц.	2	7	муни ц.	7	муни ц.	4	Мун иц.		2	муни ц.		муни ц.
5.	Техноло гия	4	муниц .	4	Муниц.	4	3	муни ц.	4	муни ц.	4	Мун иц.		4	муни ц.	2	муни ц.
6.	Физ. культур а	5	муниц .	3	Муниц.	7	4	муни ц.	5	муни ц.	3	Мун иц.		0	муни ц.	1	муни ц.
7.	Общест возн.	4	муниц .	7	Муниц.	5	5	муни ц.	4	муни ц.	7	Мун иц.		3	муни ц.	-	муни ц.
				1	Регион						1	Реги он					
8.	Полите хн.	3	муниц .	7	Муниц.	1	1	муни ц.	3	муни ц.	7	Мун иц.		-		-	

						1											
9.	Истори я	4	муниц .	4	Муниц.	4	4	муни ц.	4	муни ц.	4	Мун иц.		0	муни ц.	1	муни ц.
10	Биологи я	21	муниц .	13	Муниц.	14	21	муни ц.	21	муни ц.	13	Мун иц.		5	муни ц.	7	муни ц.
		1	регио н.	1	Регион .	1	1	реги он.	1	реги он.	1	Реги он.					
11	Русский язык	2	муниц .	6	Муниц.	3	-	муни ц.	2	муни ц.	6	Мун иц.		0	муни ц.	3	муни ц.
		1	регио н.						1	реги он.							
12	Физика	7	муниц .	9	Муниц.	3	6	муни ц.	7	муни ц.	9	Мун иц.		0	муни ц.	1	муни ц.
				1	Регион .	1					1	Реги он.					
13	Матема тика	6	муниц .	4	Муниц.	1	8	муни ц.	6	муни ц.	4	Мун иц.		2	муни ц.	4	муни ц.
14	Эколог ия	4	муниц .	8	Муниц.	4	4	муни ц.	4	муни ц.	8	Мун иц.		1	муни ц.	1	муни ц.
15	Химия	2	муниц .	3	Муниц.	4	2	муни ц.	2	муни ц.	3	Мун иц.		0			
16	Информ атика	2	муниц .	5	Муниц.	2	2	муни ц.	2	муни ц.	5	Мун иц.		0		1	муни ц.
																1	Реги он.
17	Эконом ика	2	муниц .	2	Муниц.		2	муни ц.	2	муни ц.	2	Мун иц.		0			
18	Географ ия	8	муниц .	7	Муниц.	5	8	муни ц.	8	муни ц.	7	Мун иц.		1	муни ц	1	муни ц.
19	Литерат	4	муниц	2	Муниц.	5	3	муни	4	муни	2	Мун		10	муни	3	муни

.	ура		.					ц.		ц.		иц.			ц.		ц.
20	Кубано	-	муниц	7	Муниц.	1	-	муни	-	муни	7	Мун					
.	ведение		.					ц.		ц.		иц.					
21	Журнал			1	Муниц.	1					1	Мун					
	истика											иц.					
И		94	муниц	109	Муниц.	85	91	муни	94	муни	109	Мун		35	муни	28	
то			.					ц.		ц.		иц.			ц.		
го																	
		2	регио	5	Регион	3	2	реги	2	реги	5	Реги		0	Реги	2	Реги
			н.		.			он.		он.		он.			он		он

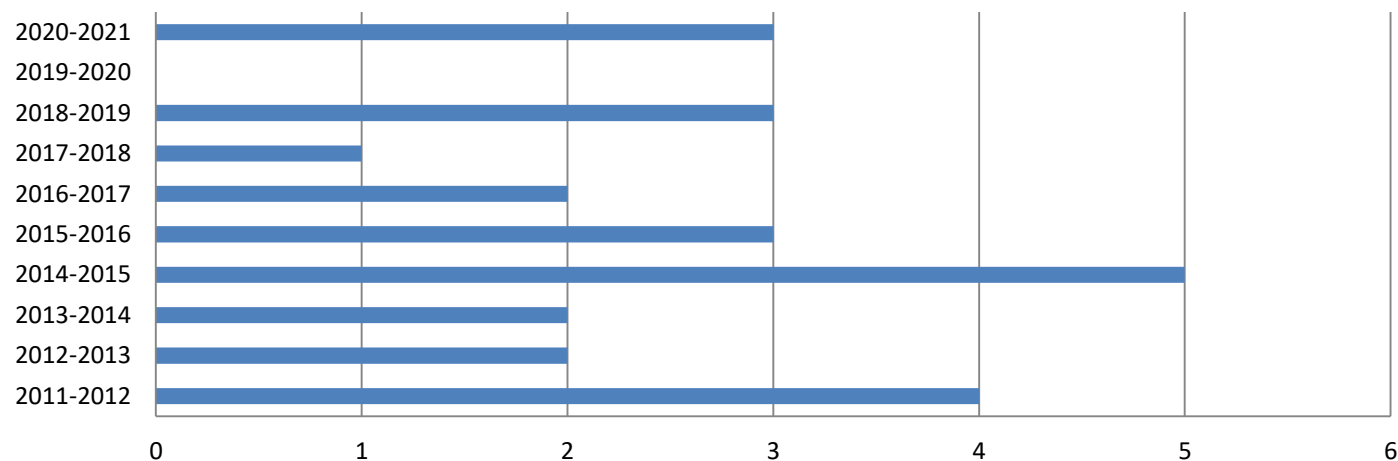
Мониторинг призеров и победителей регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников



Мониторинг количества призеров регионального этапа за 5 лет

Количество победителей и призеров регионального этапа



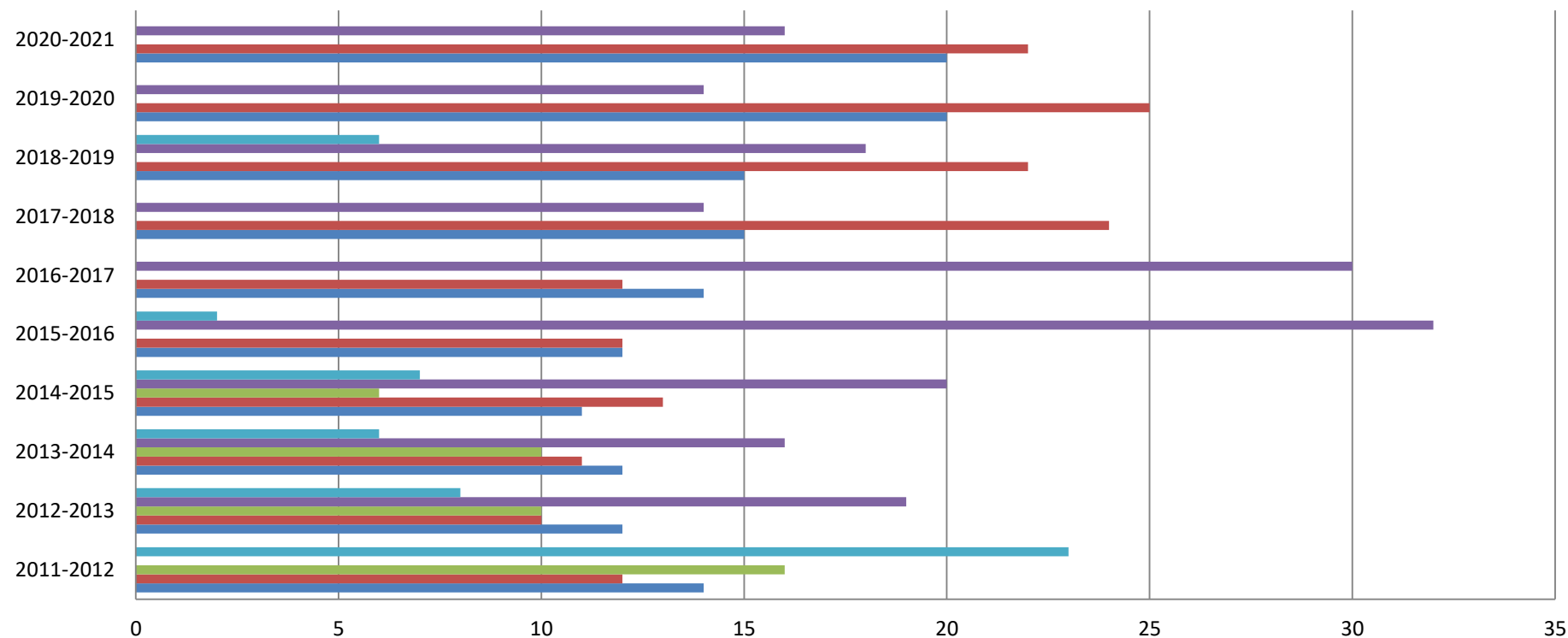
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Количество победителей и призеров регионального этапа	4	2	2	5	3	2	1	3	0	3

IV.Педагогические кадры

4.1.Аттестация педагогических кадров

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие	Без категории
2011-2012 г.	65	14	12	16	-	23
2012-2013 г.	57	12	10	10	19	8
2013-2014 г.	56	12	11	10	16	6
2014-2015 г.	57	11	13	6	20	7
2015-2016 г.	57	12	12	0	31	2
2016-2017 г.	56	14	12	0	30	0
2017-2018 г.	53	15	24	0	14	0
2019-2020 г.	59	20	25	0	14	0
2020-2021 г.	59	20	22	0	16	1

Сравнительный анализ за 5 лет



	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
■ Без категории	23	8	6	7	2	0	0	6	0	0
■ Соответствие	0	19	16	20	32	30	14	18	14	16
■ Вторая	16	10	10	6	0	0	0	0	0	0
■ Первая	12	10	11	13	12	12	24	22	25	22
■ Высшая	14	12	12	11	12	14	15	15	20	20

5.2.Звания, награды

Год	Всего педагогов	Заслуженный учитель России	Заслуженный учитель Кубани	Почетный работник образования РФ	Почетная грамота МОН РФ	Почетная грамота МОН КК
2011-2012 г.	65	-	1	5	2	
2012-2013 г.	57	-	1	5	2	
2013-2014 г.	56	-	1	6	3	2
2014-2015 г.	57	-	1	6	3	3
2015-2016 г.	57	-	1	6	4	4
2016-2017 г.	56	-	1	6	4	4
2016-2017 г.	53	-	1	6	4	4
2018-2019	60	-	1	6	4	4
2019-2020	59	-	1	6	0	5
2020-2021						

Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году, результаты краевых диагностических работ, результаты итоговой аттестации, ЕГЭ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: **«Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся»**. Несмотря на кратковременное повышение качества знаний, в текущем году произошло снижение качества знаний (по

вышеизложенным причинам). Следовательно, эффект от принятых мер обеспечил более объективный результат. Таким образом, исходя из вышеизложенного, перед коллективом поставлена цель:

- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, осуществлении профильного обучения учащихся.

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения;
- систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;
- в работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

V. Анализ воспитательной работы МАОУСОШ №1 г. Курганинска за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Духовно – нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно – оздоровительное направление.

Кадровое обеспечение

№	Должность	2020-2021 уч.год
1	Руководитель	Директор школы Павличенко Сергей Викторович
2	Заместитель директора по воспитательной работе	Данилова Наталья Викторовна
3	Педагог-психолог	Чернышева Олеся Владимировна
4	Социальный педагог	Жаркова Юлия Владимировна
5	ПДО	3 педагога
6	Классные руководители	47

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

Программа воспитательной работы программа профилактики «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания и ДО:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

Педагогический стиль общения и ведения класса.

Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Изучение взаимных отношений с классным руководителем

Изучение психологического климата в коллективе (методом обобщения характеристик);

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В 2020-2021 учебном году в школе было 47 классов и 47 классных руководителей.

Анализ работы МО классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими

технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей (руководителем ШМО является Козлова Н.П.(1-4 классы), Мазур Л.И. (5-9 классы), Матюнина И.Н. (10-11 классы);

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.

Классное руководство - это широкий круг обязанностей.

Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.

- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Мониторинг воспитательного процесса.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.

- Организация работы с родителями.
- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы.
- Диагностическая работа.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продумать систему посещений классных часов в условиях единого классного часа
4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива, портретом героя, чьё имя носит класс.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика:

«День Знаний»

«День Здоровья»

«День Учителя»

День Самоуправления,

«День Добра»,

Посвящение в первоклассники,

«Неделя здоровья»,

Праздник «Последний звонок»,

Праздник «Прощай начальная школа»,

Торжественная церемония награждения по итогам года.

Военно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебно-полевые сборы).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В 2020-2021 учебном году в связи с карантином некоторые мероприятия, посвященные Дню Победы, проходили дистанционно. Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие 430 учащихся школы.

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

Вахта Памяти (возложение цветов к памятникам и обелискам),

Онлайн - Акция «Окна победы».

Конкурс рисунков «А завтра была война», «День Памяти», «Эхо войны».

В школе создан и ведёт работу патриотический клуб «Пост № 1».

Цель работы на 2020-2021 учебный год:

Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

В течение учебного года члены отряда принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

Все мероприятия направления по здоровьесбережению, имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом, на доступном физическом уровне.

В 2020-2021 учебном году в школе создан **Волонтерский отряд «Новая сила»**. В состав отряда входит 15 учащихся 5-11 классов нашей школы.

Мероприятия 2020-2021 учебный год:

День учителя;

Поздравление «Ветеранов труда», ТТ, вдов и ветеранов ВОВ;

Спортивная эстафета;

Видеопоздравление к праздникам учителей, мед. работников, ветеранов, женщин, военнослужащих и т.д.;

Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» в школьной среде;

Всемирный день волонтера;

Единый День Безопасности Дорожного Движения;

Акция «Тропа к ветерану»;

Онлайн - Акция «Окна победы».

Работа общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Председатель Общешкольного родительского Комитета Ромицына И.Е.

Классные родительские собрания проводились регулярно по плану работы классных руководителей. Протоколы родительских собраний в наличии.

Активность родителей в большей мере касается работы в классе. Посещаемость родительских собраний высокая в 1-5 классах. Активность родителей 6-8 классов в участии жизни школы и в посещении родительских собраний падает.

Решение выявленных проблем:

1. Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях.
2. Запланировать общешкольные мероприятия спортивного характера с участием родителей.

Важным звеном воспитательной работы школы является внеурочная деятельность в школе.

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего

образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества
- сформированность основ российской, гражданской идентичности,
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Финансирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО дало возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей начальных классов, но и учителей-предметников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, а также в каникулярное время. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-9х классов.

Внеурочная деятельность в школе в 2020-2021 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность реализуется 100 %.

Рекомендации классным руководителям:

Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Дополнительное образование.

Ребята посещают учреждения дополнительного образования: КСК «Старт», Школу искусств (музыка и ИЗО), ДМШ, ЦДТ, городскую библиотеку, МАУК КДЦ, МЦ «Радуга». Наши школьники участвуют в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в мероприятиях разной направленности. Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в достаточной мере.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии, походы.

Структура школьного самоуправления.

В школе организована деятельность Штаба воспитательной работы. Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализация основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления работы ШВР:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

Планирование и организация работы Штаба.

В состав Штаба входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОПДН, руководители школьного методического объединения классных руководителей, представитель родительской общественности, представитель школьного ученического самоуправления, библиотекарь, школьная медицинская сестра, психолог, руководитель спортивного клуба «Олимпийцы среди нас». В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе был составлен план работы ШВР на 2020-2021 учебный год, согласована тематика заседаний. Заседания ШВР проводились не реже 1 раза в месяц, и оформлялись протоколами заседаний ШВР.

Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

Решению этой воспитательной задачи способствуют внеурочные мероприятия, проводимые в школе. Проведены спортивные мероприятия: соревнования по баскетболу, по мини-футболу и волейболу 5-11 кл., «Весёлые старты» - начальные классы, спортивные эстафеты для 8-11 классов, выборы органов ученического самоуправления – 5-11 классы; проведение праздника «День матери», осенние праздники, новогодние праздники. Акции волонтеров, направленные на пропаганду здорового образа жизни, участие в творческих конкурсах.

В школе на постоянной основе проводится акция «Ветеран живет рядом». Участники акции решают социально-значимую проблему, связанную с оказанием адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам, ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны.

Проводилась в школе и профориентационная работа. Неоднократно учащиеся 8-11 классов посещали ярмарку вакансий рабочих мест, предприятия города: ООО «Галан», мебельную фабрику «Омега», ОАО «Сахарный завод» и др., участвовали во встречах с представителями Центра занятости, техникума г.Армавира, профориентационную работу с учащимися проводили выпускники школы, которые в данный момент учатся в ВУЗах России, принимали участие в классных часах, тестирование по выбору профессии будущего.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования, проводились встречи с инспектором ОПДН по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Должное внимание уделено проблеме СПИДа, проведена акция, классные часы, тематические мероприятия, беседы с

медицинским работником по предупреждению данного заболевания. Совместно с городской библиотекой проводились диспуты о вреде курения и наркотиков. Ребята с удовольствием принимают в них участие, нередко предлагая интересные идеи для следующего мероприятия. Школа тесно сотрудничает с психологом наркологического кабинета Кнауб Ю.А., которая проводит профилактические лекции и беседы по употреблению ПАВ, принимает участие в тематических мероприятиях, школьных родительских собраниях.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в дневное и вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению Устава школы учащимися.

В результате рейдовых мероприятий в вечернее время педагогами выявленных несовершеннолетних не было.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе ведётся мониторинг занятости учащихся. Проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта. С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Выводы:

1. Считать работу членов Штаба за отчетный период удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о штабе.

Предложения:

1. Продолжить в 2021-2022 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить в 2021-2022 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить в 2021-2022 учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.

4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Продолжить рейдовые мероприятия сотрудников школы в вечернее и дневное время.

Проанализировав деятельность ШВР, рекомендуется:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийцы среди нас»; активизировать туристическую деятельность;
- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях;
- привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора по ВР как о профилактических мероприятиях проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, так и о работе с учащимися нарушившими «детский закон»;
- повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД;

VI. Анализ работы социально-психологической службы

6.1. Анализ работы педагога-психолога за 2020-2021 учебный год

Основная цель в работе педагога-психолога на 2020-2021 учебный год -психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х,5-х и 10-х классов.
3. Изучение школьной готовности первоклассников к обучению.
4. Выявление психоэмоционального состояния обучающихся с 5 по 11 классы.

5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребенка с трудностями в обучении и поведении.

6. Работа по запросам родителей, обучающихся и педагогов.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

исследовательское (диагностическое) направление;

консультационное направление;

психологическое просвещение;

методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение групповое и индивидуальное обследование учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей. В течение учебного года проводились диагностики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие и психоэмоциональное состояние учащихся во время обучения. Проведение психодиагностик позволило оценить и выявить психологическое развитие детей в процессе обучения. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

-выделить учащихся так называемой «группой риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;

-провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

-подготовить рекомендации для учителей по взаимодействию с учащимися.

В исследовательском направлении проводилось:

1. Диагностика на выявление уровня адаптации среди обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Результаты представлены в «справке по результатам диагностики уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов, 5-х и 10-х классов».

Количество обследованных в 1-х классах - 119 учащихся.

Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

Количество обследованных в 5-х классах:125 учащихся.

Цель: Выявить уровень адаптации детей в пятом классе.

Количество обследованных в 10-х классах:56 учащихся. Выявить уровень адаптации детей в десятом классе.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых, пятых и десятых классов были ознакомлены учителя и родители. По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Групповая психологическая диагностика первоклассников в количестве-

125 учащихся.

Цель исследования: определение уровня готовности детей к обучению в школе, определение уровня психических процессов детей (внимание, память, мышление). Итоги тестирования представлены в справке по результатам диагностического исследования школьной зрелости к обучению учащихся 1-х классов на 2020-2021 учебный год.

3. В период с 21.10.2020 по 02.11.2020 года в МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова согласно плану работы педагога-психолога, с целью совершенствования работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также раннего выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики, выделения группы суицидального риска среди 5-11 классов проводилась первичная диагностика. Среди 9-11 классов выявление уровня тревожности проводилось по госпитальной шкале тревоги и депрессии Спилбергера-Ханина, а среди 5-8 классах по Филлипсу, в количестве 724 учащихся.

В период с 12.02.2021 по 03.03.2021 года в МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова согласно плану, с целью совершенствования работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также раннего выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики, выделения группы суицидального риска среди 5-11 классов проводилась вторичная диагностика.

Среди 9-11 классов выявление уровня тревожности проводилось по госпитальной шкале тревоги и депрессии Спилбергера-Ханина, а среди 5-8 классах по Филлипсу, в количестве 724 учащихся.

В ходе проведённой диагностики с повышенным уровнем тревожности были выявлены 11 чел., которые были определены в «группу риска». С обучающимися в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия.

3. В течение учебного года по плану работу школьного ППк проводилась диагностика учащихся для предоставления на ПМПк в количестве- 15 человек.

4. **Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ** велась с учащимися 9-х и 11-х классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса». Выборку участников исследования составили 100 учащихся 9-х классов и 77 учащихся 11-х классов.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении. После проведения коррекционно-развивающих занятий с

учащимися «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации. При разработке этих занятий использовалась «Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников». Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по результатам плановой диагностики, по запросам родителей и педагогов.

2. В апреле 2021 года был проведен тренинг в 3-х и 4-х классах по теме: «Формирование умений эффективности поведения в конфликтных ситуациях». Среди 7- классов был проведен тренинг «Мы и наши поступки».

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: по запросу в течение учебного года было проведено 5 индивидуальных коррекционных занятий.

4. В течение учебного года 1 раз в неделю осуществлялись занятия с учащимися ОВЗ на развитие ВПФ и ЭВС по графику занятий с педагогом-психологом.

В консультационном направлении проводились:

- консультация учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучение школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросам межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдений.

В целом можно считать, что проведенная за 2020-2021 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных отношений;

Оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для родителей и педагогов:

-Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

-Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды: «Телефон доверия», «Советы родителям по адаптации первоклассников», «Адаптация пятиклассников к средней школе». «Адаптация десятиклассников к обучению», «Как помочь ребенку преодолеть ребенку тревожность», «Памятка выпускникам сдающим ОГЭ и ЕГЭ», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам».

В 2020-2021 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали:

- планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- разработка классных часов для учащихся;
- планирование выступлений на родительских собраниях;
- создание базы диагностических методик;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- оформление документации педагога-психолога;
- посещение семинаров в целях самообразования.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2020-2021 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа за прошедший период работы.

6.2. Анализ о проделанной работе социального педагога за 2020-2021 учебный год.

- Социально-педагогическая деятельность школы направлена на создание условий для адаптации ребенка к новым условиям жизни, систематическое отслеживание социально-педагогического статуса обучающихся;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении.

Сведения по составу обучающихся на 11.06.2021г.

Всего учащихся, из них:	1428
1. количество детей, находящихся на внутришкольном контроле	6
2. количество детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	0
3. количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	1
4. количество детей, состоящих на учёте в ОПДН	2
5. количество семей, состоящих на учёте в ОПДН	1
6. количество опекаемых учащихся	6
7. количество детей, в приемных семьях	21
8. количество детей - инвалидов	27
9. количество учащихся из малообеспеченных семей	80
10. количество учащихся из многодетных семей/детей	242
11. количество обучающихся из неполных семей	198
12. количество обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	0

В соответствии с должностными обязанностями социальный педагог осуществляет мероприятия, обеспечивающие взаимодействие между образовательным учреждением, обучающимся, его семьей, различными социальными ведомствами и государственными организациями. Реализует задачи, формы и методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и помощи, охране прав и свобод личности обучающихся, способствует профилактике правонарушений несовершеннолетних и устранению семейного неблагополучия.

Исходя из основных целей и задач деятельности социальным педагогом в 2020-2021 году проведен комплекс мероприятий в образовательном учреждении.

1. Работа с трудными детьми. Внутришкольный учет. Всеобуч.

В сентябре 2020 года обновлен банк данных и оформлены личные дела обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

На 10.09.2020 года на ОПДН состояло 3 несовершеннолетних: Мастерова Елизавета Александровна, Медведев Максим Геннадьевич, Зинченко Дмитрий Валерьевич;
на ВШУ – 10

На конец года - 6 обучающихся на ВШУ, на ОПДН -2.

1 семья на ОПДН - Грошенко Эвард Васильевич 09.10.1969 года рождения, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (употребление спиртных напитков), на иждивении имеет 4 несовершеннолетних детей (в МАОУ СОШ №1 обучается: Грошенко Анастасия Эдвардовна 08.11.2007 года рождения, 7 «В» класс).

В течение года в целях профилактики правонарушений и безнадзорности проведены мероприятия:

- На каждого обучающегося заведено личное дело, составлен план индивидуально-профилактической работы;
- со всеми обучающимися проводились воспитательные беседы по профилактике противоправного поведения, пропусков уроков без уважительных причин, нарушений правил поведения, Устава школы, в которых принимали участие администрация школы, инспектор ОПДН, психолог, члены Совета профилактики;
- совместно с классными руководителями осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости, занятости в каникулярное время;
- с целью изучения индивидуальных особенностей личности был разработан вопросник, способствующий изучению социальных связей, выявлению лиц, оказывающих положительное влияние;
- дети, состоящие на учете, активно привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях;

- в учетных делах ведутся записи о мероприятиях, проводимых с обучающимися, результаты проводимых бесед, наблюдения за поведением, посещаемостью, результаты контактов с родителями, педагогами;
- все несовершеннолетние находились на контроле в КДН и ЗП, ОПДН с членами Комиссии и инспекторами ОПДН осуществлялось взаимодействие, обмен информацией, предоставлялись характеристики;
- проводились беседы с родителями, предлагались формы воздействия, направленные на позитивное воздействие, усиление контроля за детьми во внеурочное время;
- ежеквартально проводились сверки состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП – количество, даты и основания постановки и снятия с учетов;
- в школе ведется журнал учета индивидуальных форм работы социального педагога с обучающимися, нарушающими поведение, допускающими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями, таких бесед проведено 80.

Социальным педагогом также ведется учет групповых форм работы, всего - 87.

- В течение года, проведены беседы «Об ответственности за правонарушения», «Подросток и закон», «Правила поведения для обучающихся»;
- проведен комплекс мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, табачной продукции.
- Были организованы совместные профилактические мероприятия с инспектором ОПДН и ГИБДД «Травматизм на объектах железнодорожного транспорта», «Дорожные знаки», «Ты - велосипедист»;
- в течение учебного года проведено 16 заседаний Совета профилактики.
- В рамках акции «Я беспокоюсь» с 25.05.2021 еженедельно осуществлялись телефонные звонки учащимся состоящих на профилактических учетах, с целью контроля занятости и профилактических бесед.

2. Работа с социально незащищенной категорией детей.

Составлен план работы на 2020-2021 учебный год по охране прав ребенка.

В апреле проведено собрание выпускников детей-сирот по следующей тематике: дальнейшее обучение в краевых образовательных учреждениях, профессиональных училищах и производимые денежные выплаты. Трудоустройство и занятость на лето, помощь в оформлении путевок в оздоровительные лагеря. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, учет успеваемости и посещаемости. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. Дети получают опекуновское пособие, ряд детей

пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Все учащиеся (опекаемые и приемные) успешно закончили учебный год и переведены в следующие классы.

Учащиеся выпускных классов - Гадиров Ниджат Сабухи-оглы (9а), Жирнов Александр Владимирович (9б), Степовой Захар Алексеевич (9В), Рудов Евгений Евгеньевич (9В), Пьянкин Николай Викторович(9В),Парохотько Васелина Васильевна (9В). Данные учащиеся удовлетворительно сдали ОГЭ, подали документы в техникумы, но к сожалению есть 2 учащихся (Шкляр Сергей Андреевич, Поздняков Павел Николаевич не сдали ОГЭ, пересдача на сентябрь).

3. Дети, воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

По банку данных с 28.02.2020 года семья Жирновой Н.М., состоит на КДН и ЗП и находится в социально опасном положении, имеет 2 несовершеннолетних детей Жирнов Александр (9Б кл), Жирнова Ольга (6Бкл), мать уклоняется от воспитания и обучения несовершеннолетних. Она не проживает с ними и не участвует в их воспитании, уклоняется от выполнения родительских обязанностей. Нина Михайловна не посещает родительские собрания, не контролирует успеваемость и посещаемость несовершеннолетних, последний раз в школе была 26.12.2019 года, воспитанием несовершеннолетнего занимается— Журова Ольга Петровна -бабушка (по нотариальной доверенности), которая поддерживает связь с педагогическим коллективом и администрацией школы, оплачивает школьное питание, проходит медицинский осмотр с несовершеннолетними, посещает классные и общешкольные собрания, помогает делать домашние задания, обеспечивает основные потребности несовершеннолетних. Администрация школы и отдел по вопросам семьи и детства вышли с ходатайством о лишении матери родительских прав. В феврале решением суда отстранили родителей (ограничили в правах) на 6 месяцев . Дети не имеет пропусков занятий без уважительной причины, учатся удовлетворительно. Проживают по ул. Матросова, 59. За время пребывания детей в семье Журовой О.П. (опекуна) прослеживается положительная динамика.

У несовершеннолетних организована внеурочная занятость, у детей есть отдельное спальное место, канцелярские принадлежности, одежда и обувь соответствует сезону возрасту. Факты указывающие на жестокое обращение с несовершеннолетними отсутствуют. Факт отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны матери имеется.

4. Мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности.

За 2020-2021 учебный год в ходе рейдовых мероприятий сотрудниками правоохранительных органов было выявлено 18 учащихся МАОУ СОШ №1 по нарушению Закона №1539-КЗ, по сравнению с предыдущим годом,

количество нарушений закона 1539 увеличилось (в 2019-2020 – 4 человека). Также были выявлены учащиеся, которые нарушили ПДД, административные нарушения (9 человек), по сравнению с предыдущим годом, количество нарушений ПДД увеличилось (в 2019-2020 – 8 человек). Для каждого из них составлен индивидуальный профилактический план работы, включающий в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль посещаемости, вовлечение во внеурочную деятельность, работа по временному трудоустройству. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, состоящими на учетах. Тема соблюдения закона №1539- КЗ, №120-ФЗ рассматривалась на общешкольном родительском собрании, а также на классных родительских собраниях, на заседании МО классных руководителей. Во всех классах перед осенними, весенними и летними каникулами проходят беседы и инструктажи «Соблюдение закона №1539-КЗ в период каникул», «Соблюдение правила поведения в общественном месте», «Соблюдение ПДД».

В школе 2 раза в год проводились дни правовых знаний, с приглашением специалистов ГБУЗ «Курганинская ЦРБ», ОМВД России по Курганинскому району, ОПДН, КДН и ЗП.

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводятся веселые старты, где активное участие принимают и родители учащихся. Дети всех возрастных групп имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться.

С целью формирования у учащихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей в школе проводится ряд мероприятий:

- классные часы, беседы, викторины, акции, экскурсии в музеи боевой славы, смотры строя и песен и т.д. Активно принимаем участие в городских конкурсах.

Проводятся беседы и акции для учащихся: «Дорога, транспорт и я», «Наркомания – социальное зло», «ВИЧ можно избежать». А также классные часы и диспуты по темам: «Наркомания и ее последствия для человека», «Что со мной происходит?»

Школьным библиотекарем оформляется выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения».

В школе оформлены стенды, на которых имеется информация для подростков о работе центров внешкольной работы нашего города с подробным описанием кружков занятий, также телефон детского доверия, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

С 2011 года учащиеся 8-11 классов участвуют в добровольном экспресс – тестировании. Классные руководители собирают согласия на тестирование, 26 учащихся показавшие «латентный риск» и «явный риск» в социально-психологическом тестировании прошли медицинское обследование (анализ на выявление ПАВ), результаты у всех были отрицательные.

Также проведен анализ работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, проведены акции, беседы, тренинги способствующие формированию позитивного отношения к жизни, осуществлялась профилактическая работа с семьями группы риска. За отчетный период суицидальных проявлений у несовершеннолетних не выявлено.

5. Работа с родителями.

Работа с родителями проводится в тесном контакте с классными руководителями, специалистами штаба воспитательной работы. Осуществляется обмен информацией о поведении детей, положительных результатах в учебе, поведении, вырабатывались единые требования к родителям.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания, достижения благополучия семейных отношений, родительской ответственности, решении конфликтных ситуаций в семье, повышения правовой грамотности в вопросе воспитания детей.

В 2020-2021 учебном году проведены личные встречи с родителями подростков, состоящих на внутришкольном учете, родителями, чьи семьи относятся к социально-опасным.

6. Работа с классными руководителями.

Работу проводила в тесном контакте с классными руководителями. Совместные беседы с родителями. Совместное посещение семей учащихся.

В течение учебного года социальным педагогом организованы выступления на ШМО «Профилактика и предупреждение асоциального поведения», «Своевременный учет посещаемости учебных занятий», «Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете за правонарушения и преступления», подготовлен доклад с презентацией «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних».

Проблемы 2020-2021 учебного года.

В этом учебном году для меня было проблемой: внеурочная занятость учащихся, отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

продолжить и активизировать работу по:

- Профилактике правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности.

- По всеобучу, по сокращению пропусков занятий без уважительной причины.
- По профилактике семейного неблагополучия.
- Повышению психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы.
- Снижению факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Активному и результативному участию обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Формированию установок на здоровый образ жизни, эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Созданию здоровой и безопасной среды в школе.
- Увеличению числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
- Взаимодействию с учреждениями, входящими в систему профилактики.
- Повышению педагогического внимания каждому обучающемуся, применение индивидуальных форм работы.

6.3. Анализ работы учителя – логопеда за 2020-2021 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития речи, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с нарушениями речи.

Задачи:

- Проводить диагностику и коррекцию нарушений устной и письменной речи учащихся с ОНР, ТНР, ЗПР.
- Осуществлять структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью на занятиях; корректировать программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Повышать качество оказания логопедической помощи через апробацию и внедрение новых педагогических технологий в области логопедии.
- Пропагандировать специальные знания среди педагогов и родителей, оказывать консультационную помощь.
- Повышать уровень педагогического мастерства через семинары – практикумы, мастер – классы и консультации.

Нормативно – правовая документация

Деятельность учителя – логопеда на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с:

- Инструктивным письмом Минобразования России от 14.12.200г. №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Письмом Министерства образования РФ » от 20.06.2002г. №29/2194 - 6

«Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида»,

- Годовым планом организационно - педагогической деятельности логопеда
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014г. №159.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы
- Должностной инструкцией учителя – логопеда.
- Циклограммой учителя – логопеда.
- Графиком работы учителя – логопеда

Для диагностики использовалась адаптированная методика Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов ».

Ожидаемые результаты

Личностные:

- осознавать и анализировать свое эмоциональное состояние;
- определять эмоции других людей, сочувствовать и сопереживать им; выражать свои эмоции;
- проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- понимать причины успеха и неуспеха в учении, связывать это с приложенными усилиями и старанием;
- с желанием и интересом выполнять учебные задания;
- иметь потребность в чтении.
- готовность и способность к саморазвитию в ходе логопедического занятия;
- сформированность мотивации на коррекционных занятиях;
- ценностно-смысловые установки на занятии;

Предметные:

Учащиеся с системным недоразвитием речи научатся

- выполнять простейших движений или заданий по словесной инструкции;
- изменять силу голоса: громко - тихо, замедление или ускорение темпа речи по указанию учителя-логопеда;

- при обыгрывании ситуации использовать в речи отработанные слова и простые предложения;
- различать звук на слух;
- анализировать слоги по звуковому составу;
- уметь слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь писать элементы букв.
- правильно соединять буквы и слова;
- анализировать слова по буквенному составу, различать звуки гласных и согласных, звонких и глухих на слух, в написании;
- списывать с печатного и рукописного текстов слова и предложения после их анализа и графического изображения;
- писать под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, простых по структуре предложений;
- правильно писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- подбирать слова, обозначающие названия предметов, части предмета, обобщающие слова для определения группы слов одной родовой категории;
- подбирать слова, обозначающие действия предмета;
- составлять по заданию предложения, выделять предложений из речи и текста;
- составлять и выбирать заголовки к тексту.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами;
- методическая работа
- аналитическая деятельность

1.Диагностическая работа

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале и конце учебного года. Для диагностики использовалась адаптированная методика Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов». Данные обследования занесены в протоколы и речевые карты учащихся. Взято на учёт 63 ученика. Учащиеся имеют логопедическое заключение: ФНР, ОНР, ЗПР, ТНР, ТМНР, ЛГНР, ФФНР, НВОНР.

Анализ результатов логопедической диагностики показал не только количественное увеличение числа учащихся с речевыми нарушениями, но и изменение качественного состава учащихся в стороны утяжеления речевого, а так же интеллектуального дефекта. На всех учащихся заведена необходимая документация, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта.

Результативность логопедической работы за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество логопатов	Звукопро изношен ие	Навыки сформирова нности чтения	Навыки сформиро ванности письма	Продолжение занятий по развитию навыков устной и письменной речи
1 А	Бакумцев Артем	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 А	Бибишева Яна	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 А	Канунникова Вера	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 А	Невструева Софья	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 А	Шиянов Роман	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 В	Астапова Елизавета	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 В	Гавриленко Имран	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 В	Дрокина Анастасия	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 В	Коробской Максим	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 В	Крокушкина Надежда	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 Г	Бридня Татьяна	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май

1 Г	Кабацков Артем	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 Г	Кравец Татьяна	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 Г	Ласийчук Анастасия	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
1 Г	Мокряков Кирилл	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
2 А	Еременко Кирилл	Не сф сф	Не сф сф	Не сф сф	Сентябрь – май
2 А	Крачевский Никита	Нсф нсф сф	Нсф нсф сф	Нсф нсф сф	Сентябрь – май
2 Б	Власов Герман	сф нсф нсф	сф нсф нсф	сф нсф нсф	Сентябрь-май
2 Б	Дуля Лариса	Нсф сф нсф	Нсф сф нсф	Нсф сф нсф	Сентябрь-май
2 Б	Заика Светлана	нсф	нсф	нсф	Сентябрь-май
2 Б	Казарцева Екатерина	сф	сф	сф	Сентябрь-май
2 Б	Комнацкая Эвелина	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
2 В	Матвеев Артем	сф сф	сф сф	сф сф	Сентябрь-май
2 В	Резанов Дмитрий	Не сф	Не сф	Не сф	Сентябрь-май
2 Г	Бибишев Владимир	нсф	нсф	нсф	Сентябрь-май
2 Г	Горлов Иван	Сф-8	Сф-8	Сф-8	Сентябрь-май
2 Г	Зайцев Михаил	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
2 Г	Клевцова	сф	сф	сф	Сентябрь-май

	Мария	нсф	нсф	нсф	
2 Г	Куцов Глеб	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
2 Г	Чухина Диана	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
2 Д	Литвинов Кирилл	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
2 Д	Северинов Ярослав	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 В	Дедова Наталья	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 В	Дедов Никита	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Д	Мокряков Илья	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Д	Хмелева София	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Бабаян Мартын	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Борисов Евгений	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Кузнецов Александр	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Лаушкин Виталий	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Мазманян Михаил	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Нигоян Арам	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Погосян Тигран	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Стрельцов Глеб	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
3 Е	Толоконцева Варвара	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май

4 Б	Гаврилова Дарья	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
4 В	Черненко Илья	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
4 В	Штаб Виктория	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
4 Г	Комнацкая Дарья	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
5 Б	Новиков Даниил	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
6 Г	Дедов Давид	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
6 Г	Хамутова Александра	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
6 Г	Шереметов Андрей	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
6 Д	Колтовой Максим	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
6 Д	Щеглов Кирилл	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
7 В	Евдокимов Никон	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
7 Г	Буренкова Нели	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
7 Г	Парохонько Маргарита	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
7 Г	Пьянкин Иван	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
9 В	Пьянкин Николай	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май
9 Г	Шереметов Дмитрий	сф нсф	сф нсф	сф нсф	Сентябрь-май

сф – сформированы, нсф – сформированы недостаточно, не сф – не сформированы

Всего – 63

Сформированы – 8

Недостаточно сформированы – 20

Не сформированы – 17

Выбыли - 19

2. Коррекционно- развивающая логопедическая работа проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда, использовались рекомендации Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Мазановой, Лалаевой Р.И.. При планировании работы с детьми с ОВЗ за основу взяты: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой. В конце учебного года был проведён анализ эффективности логопедической работы по трём критериям: сформированность звукопроизношения, чтения, письма (таблица).

Звукопроизношение у 20 – 67% учащихся приближено к норме. У остальных 6- 20% человек наблюдается положительная динамика в формировании звуковой стороны речи. С незначительным улучшением речи 2 -7% учащихся, таким учащимся необходим более длительный период коррекционной работы. 19 учащихся выбыли во 2 полугодии на семейное образование и с ними будет продолжаться работа в рамках Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению. Наблюдается небольшая положительная динамика в коррекции письма и чтения. Успешность коррекционной работы затрудняет ригидность мышления, стойкость старых патологических навыков и трудность выработки новых навыков, невыполнение домашнего задания (в основном, упражнений на гимнастику языка и моторику пальцев), а так же такие особенности познавательной деятельности, которые затрудняют понимание детьми инструкции, и закреплению новых умений, полученных на логопедических занятиях

Работа с детьми – инвалидами осуществлялась через разработку и реализацию индивидуальных коррекционных программ, проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи для формирования разносторонних представлений о предмете и явлениях окружающей действительности, обогащения словаря, развития грамматического строя речи и связной речи. Проводилось прогностическое консультирование родителей детей – инвалидов для способствования осознания возрастных и индивидуальных особенностей детей, пониманию проблем ребенка со стороны родителей. Использование в работе технологии моделирования и проигрывание сказок, а так же компьютерных развивающих программ привело к повышению результативности коррекционной работы. В следствии логокоррекционной работы дети – инвалиды научились делать элементы артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Считаю работу с детьми – инвалидами удовлетворительной.

3.Консультативная и просветительская работа

Работа с педагогами. Работа с родителями.

Мероприятия	Тема
-------------	------

Тематические консультации для педагогов (ШМО)	1.Дисграфия и способы её устранения. 2.Причины дислексии и способы её устранения.(доклад, презентация)
Круглый стол	Спецификация ошибок на письме и при чтении. Приёмы их предупреждения и коррекции (доклад)
Выступление на педсовете	Виды речевых нарушений, затрудняющих успешное овладение чтением, письмом (доклад, презентация)
Мастер - класс	Логопедическая гимнастика
РМО	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через использование современных инновационных технологий
Родительское собрание	Приёмы логопедических занятий родителями с детьми.

Взаимосвязь со специалистами школы осуществлялась через ознакомление членов ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования и определение путей коррекционного взаимодействия, а так же после анализа результатов обследования детей, были составлены речевые карты учащихся, нуждающихся в работе с логопедом.

Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей:

1. Речевые игры дома
2. Игры и упражнения с детьми с ОНР,ФНР
3. Причины речевых нарушений у детей.

Методическая работа

Изготовление логопедических папок

1. «Логопедическое обследование самостоятельной письменной речи учащихся начальной школы»;
2. Тематические: «Большой – маленький», «Посуда», «Овощи – Фрукты», «Рыбы», «Животные», «Транспорт», «Профессии», «Действия», «4 лишнее», 3. «Дом, где живут гласные»

Картотека

1. Пополнение пальчиковой, дыхательной и артикуляционной гимнастики для детей

Изготовление пособия

1. Лото «Логопедическая столовая»
2. Разрезные картинки – пазлы

Тема самообразования « Использование ИКТ в работе учителя – логопеда»

Цель: проводить автоматизацию звуков в слогах, словах и предложениях при помощи интерактивных дидактических игр.

Актуальность выбранной темы.

Коррекция недостатков устной речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени у педагога, учащихся и родителей. Большинство детей, посещающих логопедическую группу, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У детей с ОНР, НВОНР, ФНР, ТНР, ЗПР наблюдается снижение интереса к обучению, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью интерактивных дидактических игр.

Применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе направлено на включение в работу всех анализаторных систем и позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Поэтому введение в традиционные коррекционные логопедические методики элементов компьютерных программ по предупреждению, автоматизации и устранению речевых нарушений не теряет своей актуальности.

Аналитическая деятельность

- Работу за 2020-2021 учебный год считаю удовлетворительной, так как у детей с ОНР, ФНР повысился интерес к обучению, понизилась утомляемость, в связи с нестандартными подходами, индивидуальными программами развития и новыми технологиями.

- Дети заинтересованы в логопедических занятиях, обучение стало осознанным, так как на помощь пришли интерактивные дидактические игры («Баба-Яга учится читать», «Мерсибо», «Логопедическое лото», «Звукарик», Програмное Обеспечение и методический практикум «Коррекция и развитие речи детей 6-8 лет» и т.д.)
- Процесс подачи материала на логопедических занятиях стал несколько другой, более индивидуализированный
- **качество коррекционной работы.**

Опираясь на проведенную диагностику, у детей прослеживается положительная динамика: повысилась учебная мотивация, нормализовались графомоторные навыки, улучшилось звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, расширился словарный запас.

В конце учебного года в речевые карты, листы коррекционных занятий внесены необходимые записи о продвижении учащихся в преодолении речевых дефектов. Составлен аналитический отчет о проделанной работе. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель – создание условий для коррекции дефектов устной и письменной речи у детей и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку.

Задачи:

- Развитие фонематического анализа и синтеза;
- Развитие языкового анализа и синтеза на уровне слога, слова, предложения и текста;
- Формирование и развитие грамматически правильной речи;
- Формирование и развитие выразительной, связной речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие фонематического восприятия;
- Уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
- Развитие и уточнение пространственно-временных ориентиров;
- Развитие анализаторов, участвующих в акте письма: слухового, зрительного, кинестетического.
- Развитие познавательных процессов: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления

VII. Анализ работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год

Библиотека МАОУ СОШ № 1 обслуживает учащихся 1-11 классов, работников школы, родителей учащихся.

Штат библиотеки: 1 человек - библиотекарь Рагозина Ольга Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж библиотечной работы 10 лет.

Помещение библиотеки составляет:

В библиотеке выделены несколько рабочих зон: читальный зал оборудован на 16 посадочных мест (при проведении массовых мероприятий в читальном зале свободно располагаются 25-30 человек). Абонемент, совмещен с читальным залом, организован открытый доступ к фонду художественной литературы (зона для младших школьников, для учащихся среднего звена, для старшеклассников).

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, 3 компьютера для работы учащихся, имеется сканер. Библиотека подключена к сети Интернет.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Планирование библиотеки отражает конкретные цели и задачи одного учебного года. Учтены все направления учебно-воспитательного процесса и все направления библиотечной работы. Школьная библиотека работает по различным направлениям, но основными, приоритетными, являются патриотическое, нравственное, экологическое, краеведческое. Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению.

Основные задачи школьной библиотеки, реализуемые в течении 2020-2021 учебного года: приобщение учащихся к чтению, обеспечение доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях, формирование навыков независимого библиотечного пользователя, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Обслуживание пользователей осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания, электронные версии справочников и учебников.

В библиотеке ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданных изданий и распределении по отделам библиотечной классификации.

Количество читателей	620
Посещений	2880
Объём учебного фонда	16381
Объём основного фонда	10325

Учащиеся - это главная целевая группа пользователей библиотеки. Деятельность библиотеки направлена на то, что бы ученики ощущали её как открытую, свободную среду, где они могут работать над проектами, домашними заданиями, поиском и использованием информации.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Библиотека оказывает посильную помощь, исходя из своего фонда, при подготовке преподавателей к педсоветам, аттестации, конференциям. При обращении в библиотеку классных руководителей им подбирается необходимый материал: текстовый, иллюстративный – для подготовки внеклассных мероприятий, открытых уроков.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, имеются электронные наглядные пособия

Фонд школьной библиотеки имеет большое количество периодических изданий

Читательское назначение		Периодические издания Кубани
Педагогические работники	Учащиеся	
Учительская газета	Юный эрудит	Курганинские известия
Вестник образования России	Добрая дорога детства	Кубанские новости
После уроков	Веселые герои	Кубанская школа
Кубанская школа	Том и Джерри	Кубанский писатель
Школьная библиотека	Домашний любимец	Родная Кубань
Родная Кубань	Лунтик	Педвестник Кубани
Педвестник Кубани	Мир принцесс	
	Спасайкин	

Анализ читательских формуляров свидетельствует о большой популярности среди читателей журналов: «Лунтик», «Том и Джерри», «Юный эрудит», и др.

Работа с фондом школьных учебников велась по направлениям:

- Анализ состояния фонда учебников, определение потребности;
- Формирование заказа на учебники;
- Приём и выдача учебников;
- Анализ обеспеченности по предметам, по классам ;

- Информирование учителей, родителей об обеспеченности учебниками из фонда библиотеки;
- Проведение работы по сохранности учебного фонда
- Списание фонда с учётом ветхости и морального износа.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд. Составлен совместно с учителями и администрацией школы заказ на учебники на 2021-2022 учебный год. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учётом ФГОС. Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств и рассчитан на использование в течение ряда лет. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Библиотекарь систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Работа с педагогическим коллективом:

Чтобы максимально использовать потенциал школьной библиотеки работаем в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Сотрудничество учителей с библиотекарем направлено на то чтобы:

- Развивать информационные навыки и знания учащихся;
- Готовить и проводить программы пропаганды чтения и культурные мероприятия;
- Внедрять информационные технологии
- Доносить до родителей значение школьной библиотеки.

Использование ИКТ в работе библиотеки

В библиотеке обеспечен свободный доступ к Интернету, составлены списки образовательных сайтов по предметам.

Работа по формированию информационной грамотности учащихся

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проходит на занятиях по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, рассматриваются темы: правила пользования библиотекой, расстановка фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, создание презентаций и т. д.

Групповое и массовое обслуживание в школьной библиотеке

Для осуществления задачи по вовлечению учащихся в процесс чтения и формирования читательского вкуса важными остаются традиционные формы и методы библиотечной деятельности:

Работа по формированию библиотечно — библиографических знаний Проведены библиотечные уроки по темам:

«Есть дом у книг - библиотека» -1-е классы

«Правила обращения с книгой» - 2-е кл.

«Книги - наши верные друзья» - 3-и кл.

«Выбор книг в библиотеке» - 4 кл.

«Путешествие по библиотекам мира» - 3 А

Массовая работа

Пропаганда литературы героико — патриотического содержания:

«Пионеры –герои» - мероприятие ко дню –героя – антифашиста. 3 В, 4 Г ,

«Блокадный хлеб» - 11 Б

«Тимур и его команда» - презентация книги А.П. Гайдара 4Б, 4А

«Кто такие защитники Отечества» - урок-рассуждение ко дню защитника Отечества 5Б.

Громкие чтения рассказа о войне «Черный кот» Н. Богданова 1Б, 1Г

«Читаем детям о войне» - «Солдатская сказка» К. Паустовский 1В

«Маршал Победы» - 4В

Громкие чтения произведения Ю. Коваля «Алый» -3 Д, 6 А, 6В

Пропаганда краеведческой литературы:

Краеведческие чтения – В. Бардадым – 4-е классы

Пропаганда научно-популярной литературы:

«Журналы для детей» библ. Урок,

«Известные литературные кролики» - познавательный час.

«Литературный дар – слово» - ко дню русского языка познавательный час 7Б, 8 В

«Космическое путешествие» - 5 Г урок-викторина

«Что бы космонавтом стать, надо очень много знать» - 3 В

«Люди – шагнувшие к звёздам» - тематический час о космонавтах Кубани 6А

Пропаганда здорового образа жизни:

«Курение – добровольное безумие» урок – беседа 5 Г класс

«Азбука здоровья» - информационный час – 4 В

Духовно-нравственное воспитание:

«С любовью к животным» 4Б

«Мягкие лапки – в лапках царапки» - урок-презентация ко всемирному дню кошек. 3 Г

Урок-диспут по повести В. Железникова «Чучело»

«Мат – не наш формат» - беседа о вреде сквернословия – 3 Д

«Поэзия доброты» викторина к 110-летию А.Л. Барто 2- классы

«Зимнее настроение»

«Путешествие в зимнюю сказку»- литерат. путешествие

Экологическое направление

«Земля у нас одна – другой не будет никогда» устный журнал 4 В

«Сохраним дом, в котором живем» 2А

Библиотечные мероприятия к юбилеям писателей и книг-юбилеев

«В мире сказок Д. Родари»

«Добрый сказочник из солнечной Италии»

«В стране невыученных уроков» - презентация книги Л. Гераскиной – 2 В

«Марк Твен и его книги» - литературная игра 5 А

«Путешествие в страну детства с А. Барто» 1-е классы

«Тайна золотого ключика» - час общения к 85 –летию выхода книги А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» 2В, 2Г, 3А классы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Книжные выставки:

Сентябрь

- «День знаний»
- День города
- «Жизнь и творчество А. И. Куприна» к 150 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна(1870-1938)
- 275 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева –Кутузова, полководца (1745-1813) «Героев наших имена», к 275 летию со дня рождения М.И.Кутузова
- «Выставка одной книги» к 120 летию со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, языковеда (1900 -1964)
- 75 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской, поэтессы (1945 г.р)
- 225 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева, поэта (1795-1826)

Октябрь

- «Книги наших бабушек» к Международному дню пожилых людей
- «С любовью к животным»
- «...Это ваш слуга покорный, Он зовется «Саша Чёрный»...» - к 140-летию со дня рождения Александра Михайловича Гликберга, поэта (1880-1932)
- «Иван Бунин – первый русский Нобелевский лауреат», к 150 – летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя(1870-1953)
- «Джанни Родари – сказочник из Италии» к 100- летию со дня рождения Джанни Родари, итальянского писателя (1920 – 1980)

Ноябрь

- День народного единства
- 22.11Международный день отказа от курения
- День матери
- День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
- 170 лет со дня рождения Р. Л. Стивенсона, английского писателя (1850-1894)

- Всемирный день казачества (второй четверг ноября)
- «Культура и быт казаков»
- Международный день толерантности
- «В них вся вселенная живет» День словаря

Декабрь

- «Пусть всегда будет жизнь!» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)
- «Мы славим вас, Отечества сыны» День героев Отечества
- Всемирный день футбола
- День Конституции РФ

Январь

- 195 лет со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева, поэта (1825-1893)
- «Жди ясного на завтра дня...» - к 200-летию со дня рождения Афанасия Афанасиевича Фета (1820-1892)
- «Мы славим вас, Отечества сыны» День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Веселый праздник Новый год
- 115 лет со дня рождения Даниила Ивановича Хармса (Ювачева), поэта, писателя (1905-1942)
- 155 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга, английского писателя (1865-1936)
- Новый год – 2021
- «Зимняя сказка»
- День былинного богатыря Ильи Муромца
- Рождество Христово
- 100 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова (1920–1996), писателя-натуралиста
- «Николай Рубцов: жизнь и творчество» к 85 летию со дня рождения Николая Михайловича Рубцова, поэта (1936-1971)
- 145 лет со дня рождения писателя Джека Лондона (Джона Гриффита), американского писателя (1876–1916)
- 110 лет со дня рождения Анатолия Наумовича Рыбакова, писателя

(1911 – 1999)

- 130 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама , поэта
(1891 – 1938)

- День святой Татьяны. День Московского университета.
- 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина, писателя (1826–1889)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Февраль

- «Ради жизни твоей» - ко Дню памяти юного героя-антифашиста
- День российской науки
- «Читаем книги о войне»
- Детство, опаленное войной»
- «Дети – герои»
- День памяти юного героя-антифашиста
- 190 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя (1831-1985)
- 115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто, поэтессы, писательницы (1906-1981)

Март

- «Дикие и домашние – все такие важные», ко Всемирному дню кошек
- День российской науки
- Международный день книгодарения
- Международный день родного языка
- Международный день полярного медведя
- «Поэтическая мозаика»

Апрель

- Международный день птиц
- Международный день детской книги

- «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек » Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги с обзором у выставки
- Всемирный день здоровья
- «Среди миров, в мерцании светил...» (ко Дню космонавтики и 60-летию со дня первого полета человека в космос)
- 135 лет со дня рождения Николая Степановича Гумилева, поэта (1886-1921г.)
- Международный День Земли
- 85 лет со дня рождения Виктора Ивановича Лихоносова, писателя (1936 г.р.)

Май

- «Читаем книги о войне» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)
- 130 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова, писателя (1891-1940)
- Международный день семьи
- Международный день музеев

Повышение квалификации

Библиотекарь в течение учебного года работал над повышением своего профессионального уровня: посещала МО библиотекарей, изучала текущие документы, изучала профессиональную периодику, прослушивала профессиональные вебинары. В декабре 2020 года пройдены курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены не полностью, в связи с пандемией, некоторые запланированные мероприятия не были проведены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

VIII. План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

№	Основные направления ВШК	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Итоги	Сроки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Август – сентябрь 2021-2022								
1	Выполнение всеобуча	Комплектование классов, подготовка сведений для ОШ, проверка личных дел 10 классов Цель: Уточнение и корректировка списка учащихся, дошкольников	Ф	Проверка документации	Детский коллектив	Директор, Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Списки, алфавитная книга, личные дела	I-II неделя
		Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» Цель: Соблюдение требований Устава школы и Правил для учащихся	Ф	наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	Справка	II-III неделя
		Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях. Цель: Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками доп. образовательных услуг	Ф	Посещение, проверка журналов, анкетирование	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В. социальный педагог Жаркова Ю.В.	Справка	II-III неделя
		Рейд – проверка посещаемости учащихся	Ф	наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Данилова	Справка	II-III неделя

						Н.В.		
		Проверка воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, девиантного поведения	Ф	наблюдение	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	Справка	II-III неделя
2	Состояние преподавания учебных предметов	Уровень школьной зрелости учащихся первых классов. Цель: Выявление готовности к школе	Д	Собеседование, наблюдение, тестирование	Учащиеся 1 класса	Педагог-психолог Чернышева О.В.	Справка	II-III неделя
3.	Подготовка к ОГЭ	Организация качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов	Д	Проверка документации	Учащиеся Педагоги	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Справка	II-III неделя
3	Работа с кадрами	Расстановка кадров Цель: Проверка штатного расписания, соответствия квалификационных категорий.	Ф		Педагоги	Директор Павличенко С.В.	Штатное расписание, тарификация	II-III неделя
		Рабочие программы, корректировка КТП, анализ календарно-тематических планов учителей по предметам, проверка рабочих программ, планов работы ШМО.	П	Проверка документации	Программы, календарно-тематическое планирование, планы ШМО	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Справка	II-III неделя
		Курсовая подготовка, аттестация	П	Проверка	Аттестуемы	Директор	Справка,	II-III

		в 2021– 2022 учебном году, проверка банка данных на педагогов. Цель: Уточнение и корректировка паспорта педагогического коллектива.		документации, собеседование	е учителя, личные дела	Павличенко С.В., Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	личные дела	неделя
		Вводный инструктаж по ТБ, ПБ и наличие документации по этим направлениям деятельности УВП Цель: Проверка знаний ТБ и ПБ у работников школы	Т	Проверка документации, собеседование	Все работники	Директор Павличенко С.В.	Журналы по ТБ	II-III неделя
		Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся. Цель: Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Ф	Проверка документации, собеседование	Педагоги	Директор Павличенко С.В., Библиотекарь Рагозина О.В.	Справка	II-III неделя
		Планирование воспитательной работы Цель: Рекомендации по планированию, распределение участков работы	Т	Проверка документации, собеседование	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	МО классных руководителей	II-III неделя

4	Состояние школьной документации	Состояние оформления журналов Цель: Выявление правильности и своевременности заполнения классных журналов;	Ф	Проверка документации, собеседование	Документац ия	Директор, заместители директора по УВР	Инструктаж, справка	II-III неделя
		Ведение электронной документации в «Сетевом городе» Цель: Выявление правильности и своевременности заполнения сведений в «Сетевом городе»	Ф	Проверка документации, собеседование	Документац ия	Директор, ответственный за «Сетевой город» Валюков И.С.	Справка	I-II неделя
5	Состояние учебно-материальной базы	Проверка готовности учебных кабинетов к новому 2021-2022 учебному году. Цель: готовность учебных кабинетов к новому 2021-2022 учебному году, оценка их образовательного, здоровьесобеспечивающего и методического потенциала.	Ф	Смотр кабинетов.	Здания, кабинеты.	Зам. директора по АХР Валюков И.С., зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	III-IV неделя
6	ФГОС НОО	Проведение стартовой диагностики для первоклассников (адаптация). Входные контрольные работы для 2-4 класса Цель: Определение уровня интеллектуальной и психологической Готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. УУД в 2-4 классах	Т	Анкетирование, анализ, собеседование – 1 кл. КР – 2 – 4 кл.	Документац ия	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Справка	II-III неделя

		Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классного руководителя.	Ф	Личные дела 1-4 классы	Анализ, изучение документации и	Зам. директор по УВР Пусева М.А.	Справка	II-III неделя
		Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1 класса, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования Цель: оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС начального общего образования	ТО	Рабочие программы для 1-4-х классов по всем предметам учебного плана	Анализ, изучение документации и	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Справка	II-III неделя
		Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	ТО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1 -4 классов	Анализ, изучение документации и	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Справка	II-III неделя
7.	ФГОС ООО	Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО	Т			Зам. директора		

		Цель: выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС ООО				по УВР Пусева М.А.		
		Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5 классов, требованиям ФГОС ООО	ТО			Зам. директора по УВР Пусева М.А.		
		Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	ТО			Зам. директора по УВР Пусева М.А.		
Октябрь 2010-2022 год								
1	Выполнение всеобуча	Посещение занятий, опоздания, в том числе детьми группы риска.	Ф	Посещение занятий, беседа с педагогами, проверка журналов	Учащиеся 1-9 классов	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	справка	I-II неделя
		Рейд-проверка «по посещаемости уроков учащимися 5-11 классов Цель: контроль посещаемости занятий	Ф	Наблюдение, собеседование	Классные руководители, 5-9 классы	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	справка	I-II неделя
		Рейд по неблагополучным семьям Цель: проверка состояния профилактической работы с трудными подростками	Ф	Наблюдение, собеседование	Классные руководители, 5-9 классы	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	справка	I-II неделя
		Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся	Ф	Наблюдение, собеседование	Классные руководители, 5-9 классы	Заместитель директора по ВР	справка	I-II неделя

		Цель: профилактика преступлений и безнадзорности			классы	Данилова Н.В.		
		Организация внеурочной занятости Цель: получение информации о занятости учащихся школы во внеурочное время	Ф	Наблюдение, собеседование	Классные руководители, 5-9 классы	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В.	справка	I-II неделя
2	Состояние преподавания учебных предметов	Проведение консультаций по русскому языку по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование.	Учителя русского языка, работающие в 9-х классах	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка	II-III неделя
3	Работа с кадрами	Подготовка к аттестации педагогов. Цель: обобщение педагогического опыта, оформление портфолио.	П	Собеседование, Проверка документации,	Учителя, проходящие аттестацию	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка	II-III неделя
		Проверка ШМО Цель: проверка документации ШМО		Собеседование, Проверка документации,	Руководители и ШМО	Заместитель директора по УВР Пусева М.А..	справка	II-III неделя
4	Состояние школьной документации	Оформление классных журналов. Цель: Выявление правильности и своевременности заполнения классных журналов;	Ф	Проверка документации	Классные журналы	Заместители директора по УВР	справка	II-III неделя
		Календарно-тематическое планирование, рабочие программы	Ф	Проверка документации	КТП Рабочие программы	Заместитель директора по УВР	справка	II-III неделя

		Ведение электронной документации в «Сетевом городе» Цель: Выявление правильности и своевременности заполнения сведений в «Сетевом городе»	Ф	Проверка документации, собеседование	Документация	Директор, заместители директора по УВР	справка	I-II неделя
6	Работа с родителями	Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников 11 – х классов	Ф	Род. Собрания, классные часы	Классные руководители и 9-11 классов	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка	III-IV неделя
7.	ФГОС НОО	Адаптация обучающихся 1 класса Цель: Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; учебно-организованных (организация учебного места); - учебно-информационных (работа с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития учащихся 1 класса	КО	Анализ, наблюдение	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1 класса	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, учитель-логопед	справка	III-IV неделя
8.	ФГОС ООО	Адаптация обучающихся 5 классов Цель: отслеживание адаптации обучающихся 5 класс; учебно-организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно-информационных (работ с учебником) ; учебно-	КО		Методическая грамотность учителей, работающих в 5-6 классах, готовность учащихся к обучению	Зам. директор по УВР Пусева М.А., заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель –		

		коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня обучающихся 5-6 класса				логопед, психолог		
		Проверка классных журналов 5 классов Цель: Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Т	Проверка документации	Журналы 5 классов	Зам. директор по УВР Пусева М.А.		
		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности Цель: Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Т	Наблюдение	Занятия внеурочной деятельности и для 5 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.		
Ноябрь 2021-2022 год								
1.	Выполнение всеобща	Анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации 9 классов. Цель: Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала;	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники, ведущие в 9 х классах	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	II неделя
2	Состояние преподавания учебных предметов	Начальные классы Цель: Контроль наличия поурочных планов	Ф	Проверка документации, собеседование	Учителя, начальных классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	II неделя
3	Работа с	Работа классных руководителей	Ф	Посещение	Классные	Зам.	справка	I-IV

	кадрами	по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений. Цель: Работа классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений		занятий, проверка документации , анкетировани е	руководител и	директора по ВР Данилова Н.В.		неделя
		Посещение уроков учителей математики в 11 классах. Цель: проверка уровня использования развивающих технологий.	П	Посещение занятий, проверка документации , собеседовани е	Учителя-математики 11 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	IV неделя
4	Состояние школьной документации	Состояние классных журналов. Цель: Уровень посещаемости и система опроса.	Ф	Проверка журналов	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	IV неделя
		Ведение электронной документации в «Сетевом городе» Цель: Выявление правильности и своевременности заполнения сведений в «Сетевом городе»	Ф	Проверка документации , собеседовани е	Документац ия	Директор, заместители директора по УВР	справка	I-II неделя
5	Состояние учебно-материальной базы	Подготовка учреждения к зимнему сезону.	Ф	Проверка		Директор Павличенко С.В.	справка	IV неделя
6	Работа	Проведение родительских	Т	Посещение	Классные	Зам.	Протоколы	

	общественны х организаций, работа с родителями	собраний в в 9, 11 по подготовке к государственной итоговой аттестации		занятий, проверка документации , собеседовани е	руководител и 9, 11 классов	директора по УВР Пусева М.А.		
7.	ФГОС НОО	Проверка журналов (классного журнала 1,2,3,4 классов, журнала занятий внеурочной деятельности) Цель: соблюдение единых требований к оформлению журналов	Т	Проверка документации	Классные руководител и 1-4 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.		
8.	ФГОС ООО	Использование современных образовательных технологий на уроке в 5 классах Цель: оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе		Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Педагоги, преподающи е в 5 классах	Зам. директора по УВР Пусева М.А.		
Декабрь 2021-2022 г.								
1	Выполнение всеобуча	Учет посещаемости занятий Цель: Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Ф	Посещение занятий, проверка документации , собеседовани е	Учителя- предметники	Зам. директора по ВР Данилова Н.В.	справка	I-IV неделя
		Предпрофильная подготовка в 9 классе. Цель: Изучение качества ведения курсов по выбору;	Т	Посещение занятий. проверка документации	9 класс	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	I-IV неделя

		Эффективности профориентационной работы; Организации информационной работы на классных часах;		, собеседовани е				
		Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах. Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса. Цель: Анализ состояния воспитательной работы за 1 полугодие учебного года и соответствие результатов поставленным целям. Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса	Т	Посещение занятий, проверка документации, , собеседовани е	Классные руководител и	Зам. директора по ВР Данилова Н.В.	справка	I-IV неделя
2	Состояние преподавания учебных предметов	Проверка преподавания русского языка в 9-11 классах Цель: качество ЗУН учащихся по предмету. Практическая направленность занятий. Качество подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Т	Посещение занятий, проверка документации, , собеседовани е	Учителя русского языка 9-11 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	Справка	I-IV неделя
3	Работа с кадрами	Проверка проведения консультаций по русскому языку, математике учителями 11 – х классов	Т	Посещение занятий, проверка документации	Учителя русского языка 11 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	I-IV неделя

		Цель: проверка качества проведения консультации						
4	Состояние школьной документации	Ведение тетрадей учащимися 9, 11-х классов. Цель: Выполнение единого орфографического режима, выполнение работы над ошибками	Т	Проверка документации	Учителя-4 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	I-IV неделя
		Состояние классных журналов, отчетов. Цель: Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости.	П	Проверка документации	Классные журналы 1-11 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	IV неделя
		Ведение электронной документации в «Сетевом городе» Цель: Выявление правильности и своевременности заполнения сведений в «Сетевом городе»	Ф	Проверка документации, собеседование	Документация	Директор, заместители директора по УВР	справка	I-II неделя
5.	ФГОС ООО	Смотр игровых зон в кабинетах начальной школы Цель: работа по ФГОС	Ф	Смотр кабинетов	Здания, кабинеты, игровые зоны	Администрация	справка	III неделя
6.	ФГОС ООО	Ведение дневников учащимися 5 - х классов. Цель: наличие контроля со стороны родителей.	Ф	Проверка документации	Классные руководители и 4 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	I-IV неделя
Январь 2022 год								
1	Выполнение всеобща	Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие. Цель: Установление соответствия выполнения календарно-	Т	Проверка классных журналов, календарно-тематическог	Учителя-предметники 1-11 классов	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка	III-IV неделя

		тематического планирования программе		о планирования				
		Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие. Цель: Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Т	Проверка классных журналов; Результаты контрольных работ. Отчеты классных руководителей.	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка	III-IV неделя
		Индивидуальная работа на уроках со слабоуспевающими учащимися, учащимися. Цель: Изучение: организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях;	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	III-IV неделя
		Работа учителей - предметников со слабоуспевающими по подготовке к ЕГЭ. Цель: качество подготовки к ЕГЭ	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка	
2	Состояние преподавания учебных предметов	Анализ состояния преподавания химии. Цель: Изучение результативности обучения	П	Посещение занятий, проверка документации, ,	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка	

				собеседовани е				
3	Работа с кадрами	Выполнение курсовой подготовки учителей. Цель: Качество прохождения курсовой подготовки	П	Собеседовани е	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	Информация	
4	Состояние школьной документации	Ведение тетрадей по русскому языку, математике в 11-х классах. Цель: Выполнение единого орфографического режима, качество и система проверки, выполнение работы над ошибками	Т	Проверка документации	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.Руководи тели МО	справка	
5	Состояние учебно-материальной базы	Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. Цель: Выполнение режима.	Ф	Посещение занятий, проверка документации , собеседовани е	Заведующие кабинетами	Директор, заместитель директора ХР	справка	
6	Работа общественных организаций, работа с родителями	Итоги проведения мероприятий на зимних каникулах Цель: проверка воспитательной работы	Т	Отчеты	Классные руководител и	Зам. директора по ВР Данилова Н.В.	справка	
Февраль 2022								
1	Выполнение всеобуча	Организация работы во второй половине дня уч-ся 1-х классов. Цель: Проверка наполняемости кружков; посещаемости учащимися	Т	Посещение кружковых занятий; Проверка документации	Учителя-предметни ки	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка	

		кружковых занятий; Качества ведения кружковых занятий;		руководителей кружков			
		Работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ на уроках русского языка	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-русского языка 11 классов	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка
		Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» Цель: Соблюдение требований Устава школы и Правил для учащихся	Ф	наблюдение	Уч-ся 5-11 классов	Зам. директора по ВР Данилова Н.В.	справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Анализ состояния преподавания информатики и ИКТ. Цель: Изучение результативности обучения	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка
3	Работа с кадрами	Использование учителями-предметниками современных образовательных технологий. Цель: уровень овладения.	П	Посещение занятий, собеседование	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка
4	Состояние школьной документации	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ по русскому языку и математике в 5-7 классах Цель: Проверка качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками, выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в	Т	Проверка тетрадей	Учителя-предметники	Руководители МО	справка

		ведении тетрадей для контрольных работ					
		Состояние классных журналов Цель: своевременность выставления оценок, своевременность ведения записей, система контроля.	П	Проверка документации	Классные журналы 1-11 классов	Зам. директора по УВР Пусева М.А.	справка
5	Состояние учебно-материальной базы	Использование учебного оборудования на уроках гуманитарного цикла. Цель: Качество использования	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка
6	Работа общественных организаций, работа с родителями	Проведение родительских собраний в 3 классах по введению ОРКСЭ. Цель: знакомство с новым предметом, анкетирование родителей по выбору модуля	Т	Анкетирование	Классные руководители	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка
Март 2022							
1	Выполнение всеобща	Посещение классных часов в 3-4-х классах. Цель: Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР.	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Классные руководители 3-4 классов	Зам. директора по ВР Данилова Н.В.	справка
		Состояние работы классных руководителей с учащимися 11 классов по подготовке к ЕГЭ Цель: проверка работы с учащимися и родителями по	П	проверка документации, собеседование	Классные руководители 11 классы	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка

		подготовке к ЕГЭ					
2	Состояние преподавания учебных предметов	Предварительная успеваемость за третью четверть. Цель: Предупреждение неуспеваемости.	Ф	Посещение занятий, проверка документации, контрольные работы	Учителя-предметники (5-9 классы)	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	Справка
		Состояние преподавания элективных Цель: Качество преподавания.	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка
3	Работа с кадрами	Изучение системы работы учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5-х лет. Цель: оказание методической помощи	П	Посещение занятий, проверка документов, собеседование	Учителя-предметники Плешкова Н.В. Давыдов А.А.	Директор, Заместители директора по УВР	справка
4	Состояние школьной документации	Оформление классных журналов. Цель: Проверка: Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; Объективности выставления оценок	Т	Проверка документации 5-11 классы	Учителя-предметники	Заместители директора по УВР	справка
5	Состояние учебно-материальной базы	Использование учебного оборудования на уроках естественно-математического цикла. Цель: Качество использования	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А..	справка

6	Работа общественных организаций, работа с родителями	Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе Цель: Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся	Т	Собеседования, посещение классных часов, анкетирование, проверка документации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Величко А.В.	справка
---	--	---	---	---	-----------------------	--	---------

Апрель 2022							
№	Основные направления ВШК	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Итоги
1	Всеобуч						
		Выполнение Плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов. Цель: Анализ и корректировка планов	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка
		Индивидуальная работа на уроках со слабоуспевающими учащимися. Цель: Изучение организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях, включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости.	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А., социальный педагог	справка

		Организация горячего питания. Цель: Анализ работы классных руководителей по охвату учащихся горячим питанием	Ф	Посещение столовой, проверка документации	Классные руководители 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В. Отв. за организацию питания Стахеева С.В.	справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Состояния преподавания технологии в 6-7 классах. Цель: Изучение результативности обучения	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка
3	Работа с кадрами	Работа учителей-предметников выпускных классов, опыт подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Цель: Сбор документов для обобщения опыта.	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	информация
4	Состояние школьной документации	Ведение тетрадей для лабораторных и практических работ по физике и химии Цель: Выполнение плана лабораторных и практических работ, соблюдение единого орфографического режима.	Т	Проверка документации	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А. Руководитель ШМО	справка
6	Работа общественных организаций, работа с родителями	Взаимодействие классных руководителей с семьей по вопросам социальной защищенности ребенка. Цель: Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении	Т	Проверка документации, собеседование	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В	справка

		негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания.					
		Состояние работы по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся. Цель: Совместная деятельность классных руководителей и родителей по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся.	Т	Собеседования, посещение классных часов, анкетирование, проверка документации	Классные руководители 8-10 классов	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей	справка
<u>Май 2022</u>							
1	Выполнение всеобщего	Летняя занятость учащихся.	Т	Собеседование	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Данилова Н.В социальный педагог	справка
2	Состояние преподавания учебных предметов	Проведение промежуточной аттестации Цель: Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (итоговый контроль)	Т	Контрольные работы, тестирование	Учащиеся 2-8, 10-х классов	Заместители директора по УВР Пусева М.А.	Справка
		Сравнительно-обобщающий контроль в 5-х классах Цель: Качество знаний, уровень воспитанности.	Т	Посещение занятий, проверка документации, анкетирование	5-е классы	Заместитель директора по УВР Пусева М.А. Заместитель директора по ВР Данилова Н.В	справка
		Состояние уровня ЗУН учащихся,	Т	Посещение	Учителя-	Заместитель	справка

		получающих индивидуальное обучение. Цель: Качество знаний		занятий, проверка документации, собеседование	предметники	директора по УВР Пусева М.А.	
3	Работа с кадрами	Выполнение учебных программ. Цель: Качественное и количественное выполнение	Ф	Проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка
4	Состояние школьной документации	Проверка журналов. Цель: Накопляемость оценок, повторение пройденного материала, объективность выставления четвертных, годовых и итоговых оценок.	Т	Проверка документации	Учителя-предметники, классные руководители	Директор, заместители директора по УВР Пусева М.А.	справка
		Состояние личных дел учащихся. Цель: контроль своевременности и правильности оформления.	Ф	Проверка документации	Классные руководители	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.	справка

IX. План работы МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проводить усиленный фильтр учеников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медицинский работник, специалист по охране труда
Проводить немедленную изоляцию больных учеников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Медицинский работник, специалист по охране труда
Организовать в медкабинете немедленную уборку с использованием дезинфицирующих средств после того, как больного ребенка заберут родители или представители медучреждения	По необходимости	Медицинский работник
Проводить обработку рук кожными антисептиками при входе в здание школы и пищеблок, в санузлах	Ежедневно	Ученики и работники
Проводить уборку учебных кабинетов и помещений для работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Обеззараживать воздух в учебных и административных помещениях с помощью бактерицидной установки	По графику	Медицинский работник
Проветривать учебные кабинеты (в отсутствие учеников) и помещения для работников	Ежедневно каждые 2 часа	Технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель директора по ХР

Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Специалист по охране труда
Организовать сбор использованных масок и перчаток	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Мероприятия по безопасности учеников в ходе учебно-воспитательной деятельности		
Закрепить за каждым классом отдельное помещение. Исключение – уроки информатики и практические занятия по физике и химии	31.08.2021	Заместители директора по ВР и УВР
Поделить классы на учебные группы; рассадить детей зигзагообразно, чтобы обеспечить дистанцию между ними не менее 1,5 м; составить расписание занятий для каждой учебной группы	При наличии возможности	Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители
Проводить уроки физкультуры на улице	Постоянно (при хорошей погоде)	Учитель физкультуры
Отменить массовые и спортивные мероприятия	Постоянно до особого указания	Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители
Проводить семинары, собрания и иные мероприятия с участием различных рабочих групп и комиссий в дистанционной форме	Постоянно до особого указания	Директор, заместители директора
Ограничить допуск посетителей в здание	Постоянно до особого указания	Ответственный за пропускной режим
Мероприятия при ухудшении санитарной обстановки		
Перевод: на дистанционное обучение учеников; дистанционную работу педагогических работников	Через три дня после оглашения распоряжения учредителя	Директор, заместители директора по УВР и ВР
Организовать дежурные классы для учеников 1-4-х классов		Директор, заместитель директора по УВР
Мероприятия, проводимые в служебных помещениях		
Организовать ежедневную обработку помещений	Постоянно до особого	Валюков И.С. (заместитель директора по

дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа) – входные группы, помещение столовой, санузлы, спортивные залы.	указания	ХР)
Обеспечить регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений, классов, групп, принять меры по обеспечению помещений, оборудованном для обеззараживания воздуха.	Постоянно до особого указания	Классные руководители Валюков И.С. (заместитель директора по ХР)
В столовой кратно увеличить влажную уборку с применением дезинфектантов.	Постоянно до особого указания	Валюков И.С. (заместитель директора по ХР)
Обеспечить наличие в санузлах средств гигиены и дезинфекции.	Постоянно до особого указания	Валюков И.С. (заместитель директора по ХР)
4. Мероприятия, касающиеся взаимодействия со СМИ		
Организовать ежедневный мониторинг о ситуации, связанной с коронавирусом в рамках информационного поля школы, организовать ежедневный сбор информации о случаях заболеваний новым коронавирусом среди работников и принимаемых мерах по недопущению распространения инфекции.	Постоянно до особого указания	Валюков И.С.
Назначить ответственного за систему коммуникации в связи с текущей ситуацией в школе (сайт школы, электронный журнал).		Валюков И.С.
Обеспечить размещение информационного баннера и новости на сайте о мерах, применяемых в МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова в связи с эпидемиологической обстановкой.		Учитель информатики Бережная Н.В.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ			
на уровне начального образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	1-4	01.09.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан - мы помним!»	1-4	03.09.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	1-4	26.11.- 27.11.2021	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	20.12.- 25.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению	1-4	07.03.2022	классные руководители,

мам, бабушек, девочек, утренник			
Праздник «Прощай, Азбука»	1	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	1-4	04.05.- 09.05.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Торжественная линейка «Последний звонок» в начальной школе, церемония вручения номинаций «Ученик года»	1-4	23.05.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания на базе школы	1-4	По графику УО	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
Гражданско – патриотическое воспитание			
Мероприятия, посвященные Дню рождения Краснодарского края	1-4	13.09.2021	ЗДВР, классные руководители
День города: -конкурс рисунков, поделок, классные часы	1-4	11-12.09.2021	ЗДВР, классные руководители
Уроки мужества	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационные пятиминутки	1-4	В течение года	Классные руководители
День Кубанского казачества	1-4	16.10.2021	Классные руководители
Классный час по теме: «Жить - Родине служить»	1-4	22.10.2021	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	04.11.2021	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата: -конкурс чтецов, библиотечный час	1-4	03.12.2021	Классные руководители, библиотекарь
Классный час, посвященный Дню героев Отечества	1-4	09.12.2021	ЗДВР, классные руководители

Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	24.01.2022	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Годовщина освобождения Курганинска от фашистской оккупации	1-4	27.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Годовщина освобождения от блокады Ленинграда	1-4	27.01.2022	ЗДВР, классные руководители
«Есть такая профессия – Родину защищать!» Встреча с участниками локальных войн, военнослужащими Курганиской в/ч и т.д.	1-4	Февраль 2022	ЗДВР, классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	1-4	08.02.2022	Библиотекарь, классные руководители
Конкурс – смотра песни и строя	3-4	18.02.2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4	21.02.2022	классные руководители
Просмотр мультипликационных фильмов «Салют», «Крепость», «Солдатская сказка».	1-4	Март 2022	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.2022	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12.04.2022	классные руководители
Классный час «Герои земли Кубанской»	1-4	15.04.2022	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	С 28.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню Великой победы в ВОВ, Акция «Бессмертный полк»	1-4	С 04.05.2022 по 09.05.2022	ЗДВР, классные руководители
Историческая игра, приуроченная к празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1	1-4	Во время летнего лагеря	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Духовно-нравственное воспитание			
Час духовности (согласно МР ГБОУ ДПО ИРО)	1-4	1 раз в месяц с сентября по май	ЗДВР, классные руководители
Всемирный День пожилых людей. «Поздравьте своих бабушек и дедушек»	1-4	01.10.2021	ЗДВР, классные руководители

Посвящение в первоклассники	1	25.10.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	1-4	23.11.2021	Классные руководители
«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)	1-4	02.12.2021	Классные руководители, Социальный педагог, педагог - психолог
Классный час «Традиции и обычаи в моей семье»	1-4	14.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Тематическое мероприятие «Рождественские посиделки»	1-4	06.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Классные часы по теме: «Уроки милосердия и доброты»	1-4	16.02.2022	классные руководители
История возникновения Свято-Вознесенского храма	1-4	17.03.2022	ЗДВР, классные руководители
КТД «Гуляй народ – Масленица уворот!»	1-4	С 28.03 по 06.04.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я славлю Родину свою», посвященный 800-летию со дня рождения святого Благоверного князя Александра Невского	1-4	11.04.2022	ЗДВР, библиотекарь, классные руководители
Святая Пасха : · конкурс «Пасхального яйца» · выставка рисунков · беседы	1-4	С 25.04.2022 по 29.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
День безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД, ГИБДД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия (отработка навыков правильного поведения при пожаре, нападении, ДТП, ЧС природного характера и т.д.) -тематические творческие конкурсы	1-4	02.09.2021	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	04.09.2021	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения: пятиминутки, конкурс рисунков, викторины, акция «Письмо водителю»	1-4	25.09.- 29.09.2021	Классные руководители, инспектор ОГИБДД
Беседа медицинского работника по профилактике ОРЗ, ОРВИ, КОВИД - 19 заболеваний	1-4	29.09.2021	классные руководители, мед. сестра
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	12.10.2021	классные руководители
Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» (антинарко)	1-4	18.10.2021	ЗДВР, классные руководители
Тематические мероприятия по профилактике ПДД «Светофорова наука»	1-4	19.11.201	ЗДВР, классные руководители
Беседы по соблюдению пожарной безопасности с привлечением сотрудников ПСЧ 121, инспектора ОПДН	1-4	17.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Зимний спортивный праздник «Зимние забавы» с элементами тренинга навыков безопасного поведения	1-4	03.01.2022	Учитель физкультуры, Классные руководители
Классный час «22.00 – детям пора домой» (соблюдение требований закона КК № 1539)	1-4	19.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Классный час на тему «Жизнь прекрасна - не трать её напрасно» (профилактика суицидального поведения)	1-4	04.02.2022	ЗДВР, классные руководители
Профилактическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика буллинга, скулшутинга, моббинга, кибербуллинга и т.п.)	1-4	21.03.2022	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему: «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов)	1-4	08.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Неделя здоровья	1-4	С 18.04.по 24.04.2022	Учителя начальной школы
Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир» (профилактика терроризма)	1-4	20.05.2022	ЗДВР, классные руководители
Половое воспитание			
Классный час «Гигиена в нашей жизни»	1-4	17.09.2021	Медицинская сестра, классные руководители
Классный час «Путешествие в страну мальчиков и девочек» с элементами игровой деятельности	1-4	20.10.2021	классные руководители

Просмотр мультипликационного фильма «Мойдодыр» с последующим обсуждением	1-4	12.11.2021	классные руководители
Классный час «Здоровые зубы – красивая улыбка»	1-4	14.01.2022	классные руководители, сотрудник ЦРБ
Беседа по правилам поведения с незнакомыми людьми	1-4	11.03.2022	классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	До 20.09.2021	классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап), ЮИД. Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	3-4	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ, ЮИД, классные руководители
Волонтерство			
Классный час «Кто такие волонтеры»	1-4	11.10.2021	классные руководители,
Акция «Творите добрые дела»	1-4	В течение года	классные руководители,
Изготовление скворечников, акция «Накорми птиц зимой»	1-4	17.11.2021	классные руководители,
Защита проектов «Добрых дел много не бывает»	3-4	23.03.2022	классные руководители
Профориентация			
- конкурс рисунков, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	15.11.2021	классные руководители
Презентация проектов «Профессия моих родителей»	1-4	февраль-март 2022	Классные руководители
Посещение предприятий Курганинского района	1-4	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
Экскурсии, походы			
Экскурсии в Курганинский исторический музей	1	В течение года	классные руководители

Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья	2-4	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	1- 4	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	1-4	в течение года	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах социальных сетей	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся, посвященных образовательным и памятным событиям	1-4	в течение года	Классные руководители
«Золотая осень»: фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	25.09.2021	зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Акция «Чистый школьный двор»	2-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Дом, в котором ты живешь. Мои трудовые обязанности»	1-4	21.01.2022	Классные руководители
Фотоконкурс «Я помощником расту»	1-4	13.05.2022	Классные руководители

Конкурс иллюстрированных пословиц и поговорок о труде	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Попечительского совета	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне основного общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители

Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	5-9	01.09.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	5-9	03.09.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей, - день самоуправления, - концертная программа	5-9	05.10.2021	зам. директора по ВР, актив ШУС
Фестиваль ГТО (школьный этап)	5-9	В течение года	учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Дню Матери	5-9	26.11.- 27.11.2021	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	5-9	20.12.- 25.12.2021	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа, выставка рисунков, акция по поздравлению женщин - ветеранов педагогического труда, ВОВ, мам, бабушек, девочек	5-9	07.03.2022	зам. директора по ВР, актив ШУС, соц.педагог, классные руководители
Космос без границ: классные часы «Космос это мы», акция «Улыбка Гагарина», интеллектуальная викторина «Мы и космос: шаг во вселенную», книжная выставка «Люди космоса»	5-9	12.04. – 13.04.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	5-9	04.05. – 09.05.2022	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель музыки, классные руководители

- литературно-музыкальная композиция «Спасибо вам, ветераны!» - военно-спортивная игра «Зарница»			
Торжественная линейка «Последний звонок», церемония вручения номинаций «Ученик года»	5-9	23.05.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания на базе школы	5-9	июнь	зам. директора по ВР, учителя школы
Работа летних тематических площадок на базе школы	5-9	Июнь - август	руководители тематических площадок, педагоги доп. образования
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
Гражданско – патриотическое воспитание			
Мероприятия, посвященные Дню рождения Краснодарского края	5-9	13.09.2021	ЗДВР, классные руководители
День города: -конкурс рисунков, поделок, классные часы	5-9	11-12.09.2021	ЗДВР, классные руководители
Уроки мужества	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационные пятиминутки	5-9	В течение года	Классные руководители
Пост № 1 (дежурство у мемориала Ника)	5-9	В течение года	Руководитель клуба
День Кубанского казачества	5-9	16.10.2021	Классные руководители
Классный час по теме: «Мой город – души моей частица»	5-9	22.10.2021	Классные руководители
День народного единства: классные часы, квест – игра, флешмоб «Мы едины»	5-9	04.11.2021	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата: Классный час «Есть память, которой не будет конца», акция «Письмо неизвестному солдату»	5-9	03.12.2021	Классные руководители, учителя истории

Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества	5-9	09.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Круглый стол «День конституции РФ»	5-9	10.12.2021	классные руководители, учителя обществознания
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	24.01.2022	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Годовщина освобождения Курганинска от фашистской оккупации	5-9	27.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Годовщина освобождения от блокады Ленинграда	5-9	27.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни - Конкурс – смотра песни и строя	5-9	Февраль 2022	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители
«Есть такая профессия – Родину защищать!» Встреча с участниками локальных войн, военнослужащими Курганиской в/ч и т.д.	5-9	Февраль 2022	ЗДВР, классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	5-9	08.02.2022	Библиотекарь, классные руководители
Участие в городских конкурсах «Славу свою добываю в бою», «Один день из жизни солдата»	5-9	Февраль 2022	Классные руководители, учитель ОБЖ
Классный час «Герои земли Кубанской»	5-9	15.03.2022	Классные руководители
Тематическое мероприятие «Эпоха Петра I в истории России»	9	16.03.2022	Учителя истории
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.2022	Классные руководители
Виртуальные экскурсии «Великий царь и реформатор» к памятникам Петра I	9	05.04.2022	Классные руководители
Просмотр художественных и документальных фильмов	5-9	26.04.2022	Классные руководители

о ВОВ			
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	С 28.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню Великой победы в ВОВ	5-9	С 04.05.2022 по 09.05.2022	ЗДВР, классные руководители
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику), благоустройство и наведение санитарного порядка у памятников и обелисков	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Историческая игра, приуроченная к празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1	5-9	Во время летнего лагеря	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Духовно-нравственное воспитание			
Час духовности (согласно МР ГБОУ ДПО ИРО)	5-9	1 раз в месяц с сентября по май	ЗДВР, классные руководители
Тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9	Сентябрь – ноябрь 2021	Учителя литературы, библиотекарь
Тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	9	16.09.2021	Учителя литературы
Виртуальные экскурсии по музеям Ф.М.Достоевского https://dostoevskyworld.ru	5-9	21.09.- 26.09.2021	Учителя литературы, классные руководители
Всемирный День пожилых людей. «Поздравьте своих бабушек и дедушек»	5-9	01.10.2021	ЗДВР, классные руководители
Конкурс стенгазет «Спасибо нашим матерям!» Конкурс сочинений	5-7	23.11.2021	Классные руководители
Конкурс сочинений о матери «Святая к матери любовь»	8-9	25.11.2021	Учителя русского языка и литература
«Урок доброты» (Толерантное отношение к людям с ОВЗ)	5-9	02.12.2021	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классный час «Традиции и обычаи в моей семье»	5-7	18.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Классный час на тему «Нравственные ориентиры современной молодежи»	8-9	18.12.2021	Социальный педагог, классные руководители

Тематическое мероприятие «Рождественские посиделки»	5-7	06.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Акция «Милосердие и доброта»	5-9	16.02.2022	классные руководители
Акция «Тропа к ветерану»	5-9	17.03.2022	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я славлю Родину свою», посвященный 800-летию со дня рождения святого Благоверного князя Александра Невского	5-9	11.04.2022	ЗДВР, библиотекарь, классные руководители
Святая Пасха : · конкурс «Пасха в кубанской семье»	5-9	С 25.04.2022 по 29.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Социальный педагог
Профилактика и безопасность			
День безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД, ГИБДД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия (отработка навыков правильного поведения при пожаре, нападении, ДТП, ЧС природного характера и т.д.) -тематические творческие конкурсы	5-9	02.09.2021	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	04.09.2021	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Участие в социально- психологическом тестировании	7-9	Сентябрь 2021	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, мед.сестра
Квест «Город без границ» (межэтника)	8--9	20.09.2021	классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: пятиминутки, акции, викторины.	5-9	25.09.- 29.09.2021	Классные руководители, инспектор ОГИБДД
Беседа медицинского работника по профилактике ОРЗ, ОРВИ, КОВИД - 19 заболеваний	5-9	29.09.2021	классные руководители, мед. сестра
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	12.10.2021	классные руководители
Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	18.10.2021	ЗДВР, классные руководители

(антинарко)			
Классный час «Толерантность начинается с меня»	5-7	20.10.2021	классные руководители
Круглый стол «Не отнимай у себя завтра» (антинарко)	8-9	12.11.2021	Социальный педагог, классные руководители
Лекция «Мы и общество» (о культуре и морали поведения в многонациональном обществе)	8-9	16.11.2021	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседы сотрудника ОГИБДД по профилактике ПДД	5-9	19.11.2021	ЗДВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красная лента»	5-9	01.12.2021	Социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Декабрь 2021	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Декада правовых знаний: - тематические викторины, - встречи с инспектором ОПДН, - беседы на тему «Права и обязанности»	5-9	Декабрь 2021	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по соблюдению пожарной безопасности с привлечением сотрудников ПСЧ 121, инспектора ОПДН	5-9	17.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Классный час «22.00 – детям пора домой» (соблюдение требований закона КК № 1539)	5-9	19.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Книжная выставка на тему «Здоровый образ жизни»	5-9	14.01.2022	Библиотекарь
Акция «Нет терроризму» (распространение памяток в предверии Международного дня памяти жертв Холокоста)	5-9	26.01.2022	классные руководители
Классный час на тему «Жизнь прекрасна не трать её напрасно» (профилактика суицидального поведения)	5-9	04.02.2022	ЗДВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Вредным привычкам скажем НЕТ!»	5-6	14.02.2022	классные руководители
Акция «Мы разные, но мы вместе» (отпечатки ладошек на листах ватмана по классам)	5-7	25.02.2022	классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	5-8	11.03.2022	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные

			руководители
Профилактическая акция «Школа против насилия» (профилактика буллинга, скулшутинга, моббинга, кибербуллинга и т.п.)	5-9	21.03.2022	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему: «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов)	5-9	08.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Просмотр видеофильмов профилактической направленности рекомендованных антинаркотической комиссией КК, министерством образования науки и молодежной политики КК.	5-9	04.04.2022	классные руководители
Беседа «Профилактика и разрешение конфликтов»	5-7	15.04.2022	Педагог-психолог
Час общения «Подумай о будущем» (профилактика терроризма)	5-9	20.05.2022	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	май	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Посещение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС	5-9	В течение года	Члены Штаба, классные руководители
Беседы, направленные на ведение здорового образа жизни, формирование негативного отношения к злоупотреблению алкоголем, курению, немедицинскому потреблению наркотиков	5-9	В течение года	Социальный педагог, специалисты ГБУЗ ЦРБ
Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Половое воспитание			
Классный час «Гигиена в нашей жизни»	5-9	17.09.2021	Медицинская сестра, классные руководители
Круглый стол «О дружбе и любви»	5-9	19.10.2021	Педагог-психолог
Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем (беседа,	5-8	12.11.2021	Медицинский работник

консультация)			
Занятие по половому воспитанию "Мы вырастем"	5-6	21.01.2022	Социальный педагог
Воспитательный час «Всё что вы хотели узнать «про это», но боялись спросить...». Тема «Репродуктивное здоровье»	8-9	23.03.2022	Медицинский работник
Информационный час «Возраст первой любви»	7-8	17.05.2022	Педагог-психолог, социальный педагог
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	До 20.09.2021	классные руководители
Помощь и участие в организации выбора президента школы (лидера ШУС)	5-9	Октябрь 2021	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Заседание актива ШУС	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР, соц. педагог
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап), ПОСТ № 1, в проектах «Билет в будущее», «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ, ЮИД
Волонтерство			
Классный час «Кто такие волонтеры»	5-6	11.10.2021	классные руководители,
Акция «Творите добрые дела»	5-9	В течение года	классные руководители,
Изготовление скворечников, акция «Накорми птиц зимой»	5-7	17.11.2021	классные руководители,
Участие в конкурсах и акциях	5-9	В течение года	Социальный педагог
Профориентация			
Цикл встреч с представителями различных профессий	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной	5-9	в течение года	Классные руководители

направленности			
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, посвященные году науки и технологий	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение предприятий Курганинского района	5-9	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
Участие в ярмарке вакансий	8-9	По графику ЦЗН	ЗДВР
Экскурсии, походы			
Экскурсии в Курганинский исторический музей	5-9	В течение года	классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в Свято-Вознесенский храм	5-9	Март 2022	ЗДВР, классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах социальных сетей	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся, посвященных образовательным и памятным событиям	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день	5-9	в течение года	Классные руководители

- День Победы			
Трудовое воспитание			
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант «Здесь живет ветеран» (оказание помощи ветеранам педагогического труда, ТТ, ветеранам ВОВ)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-9	18.04.- 22.04.2022	зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя биологии, классные руководители
Участие во Всероссийских субботниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Летняя трудовая практика	5-9	Летний период	Классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних	7-9	Летний период	ЗДВР
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Попечительского совета	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики	5-9	по необходимости	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием	5-9	в течение года	Зам. директора

ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)			по ВР, социальный педагог, классные руководители
---	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне среднего общего образования Ключевые общешкольные дела			
дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	10-11	01.09.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей, - день самоуправления, - концертная программа	10-11	05.10.2021	зам. директора по ВР, актив ШУС
Фестиваль ГТО	10-11	В течение года	учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Дню Матери	10-11	26.11.- 27.11.2021	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов	10-11	20.12.- 25.12.2021	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
«Весенний калейдоскоп»- праздничные мероприятия, посвященные	10-11	Март 2022	зам. директора по ВР, актив ШУС, соц.педагог,

Международному Женскому Дню			классные руководители
Космос без границ: интеллектуальная викторина «Мы и космос: шаг во вселенную», книжная выставка «Люди космоса»	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы» - литературно-музыкальная композиция «Спасибо вам, ветераны!»	10-11	май	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель музыки, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок», церемония вручения номинаций «Ученик года»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа лагеря дневного пребывания на базе школы	10	по графику УО	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Работа летних тематических площадок на базе школы	10	Июнь - август	руководители тематических площадок, педагоги доп. образования
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
Гражданско – патриотическое воспитание			
Мероприятия, посвященные Дню рождения Краснодарского края	10-11	13.09.2021	ЗДВР, классные руководители
День города: Участие в городских мероприятиях	10-11	11-12.09.2021	ЗДВР, классные руководители
Уроки мужества	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационные пятиминутки	10-11	В течение года	Классные руководители
Пост № 1, дежурство у мемориала Ника	10-11	В течение года	Руководитель клуба

День Кубанского казачества	10-11	15.10.2021	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	04.11.2021	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата: Акция «Письмо неизвестному солдату»	10-11	03.12.2021	Классные руководители, библиотекарь
Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества	10-11	09.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Круглый стол «День Конституции РФ»	10-11	10.12.2021	Учитель истории и обществознания
Открытие месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы	10-11	24.01.2022	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Годовщина освобождения Курганинска от фашистской оккупации	10-11	27.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01.2022	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни	10-11	Февраль 2022	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители
«Есть такая профессия – Родину защищать!» Встреча с участниками локальных войн, военнослужащими Курганиской в/ч и т.д.	10-11	Февраль 2022	ЗДВР, классные руководители
Классные часы и библиотечные уроки, посвященные Дню юного героя - антифашиста.	10-11	08.02.2022	Библиотекарь, классные руководители
Участие в городском конкурсе «Один день из жизни солдата»	10-11	февраль 2022	Классные руководители
Классный час «Герои земли Кубанской»	10-11	15.03.2022	Классные руководители
Тематическое мероприятие «Эпоха Петра I в истории России»	10-11	16.03.2022	Учителя истории
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.2022	Классные руководители

Виртуальные экскурсии «Великий царь и реформатор» к памятникам Петра I	10-11	05.04.2022	Классные руководители
Просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ	10-11	26.04.2022	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	С 28.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню Великой победы в ВОВ	10-11	С 04.05.2022 по 09.05.2022	ЗДВР, классные руководители
Вахта памяти (возложение цветов к памятникам), благоустройство и наведение санитарного порядка у памятников и обелисков	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Историческая игра, приуроченная к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	10	Во время летнего лагеря	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Духовно-нравственное воспитание			
Час духовности (согласно МР ГБОУ ДПО ИРО)	10-11	1 раз в месяц с сентября по май	ЗДВР, классные руководители
Тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	16.09.2021	Учителя литературы
Литературная викторина по произведениям Ф.М.Достоевского	11	06.10.2021	Учителя литературы
Всемирный День пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда	10-11	01.10.2021	ЗДВР, классные руководители
Предметная неделя, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского: выставка книг, оформление стенда (11.11.2021 – д/р), круглый стол «Жизнь и творчество писателя»	10-11	08.11. – 14.11.2021	Учителя литературы, библиотекарь
Онлайн - просмотр спектаклей, художественных фильмов по произведениям Ф.М.Достоевского и их обсуждение в формате круглых столов.	10-11	18.11.2021	Учителя литературы, библиотекарь
«Урок доброты» (Толерантное отношение к людям с ОВЗ)	9-11	02.12.2021	социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
Классный час «Нравственные ориентиры современной молодежи»	10-11	14.12.2021	Социальный педагог, классные руководители
Тематический вечер «Рождество»	10-11	06.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Акция «Милосердие и доброта»	10-11	16.02.2022	классные руководители
Акция «Тропа к ветерану»	10-11	17.03.2022	ЗДВР, классные руководители
Круглый стол «Я славлю Родину свою», посвященный 800-летию со дня рождения святого Благоверного князя Александра Невского	10-11	11.04.2022	ЗДВР, библиотекарь, классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Социальный педагог
Профилактика и безопасность			
День безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД, ГИБДД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия (отработка навыков правильного поведения при пожаре, нападении, ДТП, ЧС природного характера и т.д.) -тематические творческие конкурсы	10-11	02.09.2021	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	10-11	03.09.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках (содействие в организации), легкоатлетический кросс	10-11	04.09.2021	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Участие в социально- психологическом тестировании	10-11	Сентябрь 2021	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, мед.сестра
Квест «Город без границ» (межэтника)	10-11	20.09.2021	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: пятиминутки, акции.	10-11	25.09.- 29.09.2021	Классные руководители, инспектор ОГИБДД
Беседа медицинского работника по профилактике ОРЗ,	10-11	29.09.2021	классные руководители, мед.

ОРВИ, КОВИД - 19 заболеваний			сестра
Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11	12.10.2021	классные руководители
Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» (антинарко)	10-11	18.10.2021	ЗДВР, классные руководители
Круглый стол «Не отнимай у себя завтра» (антинарко)	10-11	12.11.2021	ЗДВР, соц. педагог, классные руководители
Лекция «Мы и общество» (о культуре и морали поведения в многонациональном обществе)	10-11	16.11.2021	Соц. педагог, педагог-психолог
Беседы сотрудника ОГИБДД по профилактике ПДД	10-11	19.11.2021	ЗДВР, кл. руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красная лента»	10-11	01.12.2021	Социальный педагог, классные рук-ли
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Декабрь 2021	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Декада правовых знаний: - тематические викторины, - встречи с инспектором ОПДН, - беседы на тему «Права и обязанности»	10-11	Декабрь 2021	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по соблюдению пожарной безопасности с привлечением сотрудников ПСЧ 121, инспектора ОПДН	10-11	17.12.2021	ЗДВР, классные руководители
Классный час «22.00 – детям пора домой» (соблюдение требований Закона РК № 1539)	10-11	19.01.2022	ЗДВР, классные руководители
Акция «Нет терроризму» (распространение памяток в предверие международного дня памяти жертв Холокоста)	10-11	26.01.2022	Кл. руководители
Классный час на тему «Жизнь прекрасна - не трать её напрасно» (профилактика суицидального поведения)	10-11	04.02.2022	ЗДВР, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	10-11	11.03.2022	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Профилактическая акция «Школа против насилия»	10-11	21.03.2022	ЗДВР, классные руководители

(профилактика буллинга, кибербуллинга, моббинга, скулшутинга и т.п.)			
Беседа на тему: «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов)	10-11	08.04.2022	ЗДВР, классные руководители
Просмотр видеофильмов профилактической направленности рекомендованных антинаркотической комиссией КК, министерством образования науки и молодежной политики КК.	10-11	04.04.2022	классные руководители
Беседа «Профилактика и разрешение конфликтов»	10-11	15.04.2022	Педагог-психолог
Час общения «Подумай о будущем» (профилактика терроризма)	10-11	20.05.2022	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	май	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Посещение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС	10-11	В течение года	Члены Штаба, классные руководители
Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Посещение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС	10-11	В течение года	Члены Штаба, классные руководители
Половое воспитание			
Классный час «Брак и семья в жизни человека»	10-11	17.09.2021	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Круглый стол «Почему распадаются семьи»	10-11	20.10.2021	Соц. педагог, педагог-психолог
Беседа-консультация «Материнство и отцовство»	10-11	12.11.2021	Соц. педагог, педагог-психолог
Беседа «Ранние половые связи и их последствия»	10-11	14.01.2022	сотрудник ЦРБ, Соц. педагог, педагог-психолог
Воспитательный час «Всё что вы хотели узнать «про это», но боялись спросить...». Тема «Репродуктивное здоровье»	10-11	23.03.2022	Медицинский работник
Информационный час «Возраст первой любви»	10-11	17.05.2022	Педагог-психолог, социальный

			педагог
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	10-11	До 20.09.2021	классные руководители
Помощь и участие в организации выбора президента школы (лидера ШУС)	10-11	Октябрь 2021	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Заседание актива ШУС	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР, соц. педагог
Организация и проведение дня самоуправления	10-11	05.10.2021	ЗДВР, социальный педагог, учителя предметники
Детские общественные объединения			
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап), ПОСТ № 1, «Билет в будущее», «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11	в течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ, ЮИД
Волонтерство			
Акция «Творите добрые дела»	10-11	В течение года	классные руководители,
Участие в конкурсах и акциях	10-11	В течение года	классные руководители
Профориентация			
Цикл встреч с представителями различных профессий	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	10-11	в течение года	Классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» - мероприятия, посвященные году науки и технологий	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение предприятий Курганинского района	10-11	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
Экскурсии, походы			
Экскурсии в Курганинский исторический музей	10-11	В течение года	классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений культуры	10-11	в течение года	Классные руководители

- театры и кинотеатры - выставки			
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	10-11	в течение года	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах социальных сетей	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки творческих работ обучающихся, посвященных образовательным и памятным событиям	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Акция «Чистый школьный двор»	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант «Здесь живет ветеран» (оказание помощи ветеранам педагогического труда, ТТ, ветеранам ВОВ)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	10-11	апрель	зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя биологии, классные руководители
Участие во всероссийских субботниках	10-11	В течение года	Классные руководители
Летняя трудовая практика	10	Летний период	Классные руководители

Трудоустройство несовершеннолетних	10	Летний период	ЗДВР
Работа с родителями			
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Попечительского совета	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

ХІ. Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ им. В.Г.Серова

Дата начала и окончания учебного года: начало учебного года – 1 сентября 2021 года; окончание учебного года – 25 мая 2022 года.	Продолжительность урока: 40 мин (1-11 классы) в 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков, включая физическую культуру)
---	---

2. Расписание звонков:

Расписание звонков 1-4-х классов МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова

I смена		II смена	
1 классы	4 классы	2 классы	3 классы
08.00.-08.35. (20)	08.00.-08.40. (20)	12.30.-13.10. (10)	12.00.-12.40. (10)
08.55.-09.30. (10)	09.00.-09.40. (10)	13.20. – 14.00 (20)	12.50.-13.30. (20)
Динамическая пауза	09.50. – 10.30. (10)	14.20. -15.00. (10)	13.50.-14.30. (10)
10.20. -10.55.	10.40.-11.20. (10)	15.10.-15.50. (10)	14.40-15.20. (10)
	11.30.-12.10	16.00.-16.40	15.30.-16.10

Расписание звонков 5-11-х классов МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова

№ урока	5 классы 1 смена	6 классы 11 смена	7 классы 11 смена	8 классы 11 смена	9 классы 1 смена	10-11 классы 1 смена
1	08.00-08.40 (10)	13.50-14.30 (10)	12.50-13.30 (10)	12.30-13.10(10)	08.15-08.55 (10)	08.30-09.10 (10)
2	08.50-09.30 (10)	14.40-15.20 (20)	13.40-14.20 (20)	13.20-14.00 (10)	09.05-09.45 (10)	09.20-10.00 (20)
3	09.40-10.20 (10)	15.40-16.20 (10)	14.40-15.20 (10)	14.10-14.50 (10)	09.55-10.35 (20)	10.20-11.00 (10)
4	10.30-11.10 (20)	16.30-17.10 (10)	15.30-16.10 (10)	15.00-15.40 (20)	10.55-11.35 (10)	11.10-11.50 (10)
5	11.30-12.10 (10)	17.20.-18.00(10)	16.20-17.00 (10)	16.00-16.40 (10)	11.45-12.25 (10)	12.00-13.40 (10)
6	12.20-13.00	18.10-18.50	17.10-17.50 (10)	16.50-17.30(10)	12.35-13.15 (10)	12.50-13.30 (10)
7			18.00-18.40	17.40-18.20		13.40-14.20

3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10.2021 – 07.11.2021	8 дней	08.11.2021
Зимние	27.12.2021-9.01.2022	14 дней	10.01.2022
Весенние	27.03.2022-03.04.2022	8 дней	04.04.2022

Всего 30 дней. Дополнительные каникулы для 1-х классов 14.02.2022-20.02.2022

6. Продолжительность учебных четвертей для 1, 2-4 классов в 2021-2022 учебном году

Четверти	1 классы	2-8 классы	9-11 классы
I	01.09.2021-30.10.2021 (8 недель 3 дня)	01.09.2020-30.10.2020 (8 недель 3 дня)	01.09.2020-30.10.2020 (8 недель 4 дня)
II	8.11.2021-26.12.2021 (7 недель)	8.11.2021-26.12.2021 (7 недель)	8.11.2021-26.12.2021 (7 недель)
III	10.01.2022-26.03.2022 (10 недель, с учетом доп. каникул)	10.01.2022-26.03.2022 (11 недель)	10.01.2022-26.03.2022 (11 недель)
IV	04.04.2022-25.05.2022 (7 недель 3 дня)	04.04.2022-25.05.2022 (7 недель 3 дня)	04.04.2022-25.05.2022 (7 недель 3 дня)
Итого	33 недели	34 недели	34 недели

7. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Сроки проведения
2-3	с 22.04.2022 по 24.05.2022
5-8	с 22.04.2022 по 24.05.2022
10	с 22.04.2022 по 24.05.2022

ХII. План-график аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (направленность)	Наличие категории (реквизиты приказа)	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Атаян Люсине Багатуровна	Англ. язык	№1831	Высшая	Май, 2022
2.	Атаян Марета Багатуровна	Начальная школа	№1831	Высшая	Май, 2022
3.	Ашба Ирина Владимировна	Информатика	№5449	Высшая	Декабрь, 2022
4.	Букреева Ирина Владимировна	Начальные классы	№4534 От 31.10.2017	Первая	Октябрь, 2022
5.	Крачевская Татьяна Георгиевна	География	№5449 От 26.12.2017	Первая	Декабрь, 2022
6.	Лавкарт Валентина Лаврентьевна	История и обществознание	№9653 От 27.12.2017	Высшая	Декабрь, 2022
7.	Салькова Ирина Владимировна	ИЗО	№5449 От 26.12.2017	Высшая	Декабрь, 2022
8.	Чумакова Татьяна Ивановна	Начальные классы	№4534 От 31.10.2017	Высшая	Октябрь, 2022
9.	Юркевич Наталья Григорьевна	Начальные классы	№5449 От 26.12.2017	Высшая	Октябрь, 2022

ХIII. План методической работы МАОУ СОШ №1 г. Курганинска на 2021-2022 учебный год

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Работа с кадрами			
1.Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1	1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации 2) составление заявок на прохождение курсов 3) самообразование 4) организация системы взаимопосещения уроков 5) участие в работе муниципальных МО, семинаров	Сентябрь, май Сентябрь, май В течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А. Учителя-предметники Руководители МО Учителя, зам. дир. по УВР
2.Аттестация педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
2	1) Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» 2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа 3) Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации» 4) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	сентябрь, в течение периода аттестации	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
3.Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов			
3	1.Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников 2.Организовать наставничество молодых специалистов в течение года 3.Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и	По мере прибытия	Заместитель директора по УВР Пусева М.А., руководители МО

	обсуждением 4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег		
4	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями а (музеями, театрами, библиотеками, кинотеатрами).	в течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Организация участия учителей в районных, краевых, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
6	Организация и проведение предметных недель, декадников наук	в течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А., руководители ШМО
7	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования: • между школой и ДООУ (при переходе из детского сада в школу); • между МО учителей начальных классов и МО учителей среднего звена (на этапе перехода из начальной школы в основную).	в течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А., педагог психолог, социальный педагог, логопед
Информационная работа			
8	Информационная работа с родителями учащихся: • о тенденциях современного образования, основные направлениях концепции модернизации образования; • об инновационных преобразованиях, экспериментальных программах, реализуемых в школе; • об особенностях итоговой аттестации выпускников (9кл.), форме ЕГЭ (11 кл.) и т.д.	в течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
9	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.

Научно-методическая работа			
	Заседания МО школы:		
10	Организация научно - методической работы в ОУ Организация работы с детьми, обучающимися на дому. Подготовка к проведению школьных олимпиад	сентябрь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
11	Педагогические условия обеспечения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.	октябрь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
12	Классно-обобщающий контроль в 5-м классах	ноябрь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
13	Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся Предварительные итоги готовности уч-ся к итоговой аттестации .(Пробные экзамены)	декабрь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
14	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся.	Март	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
15	О подготовке к ГИА	Апрель	
16	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. Планирование работы на следующий год	Май	Руководители ШМО
Методическая поддержка учителей			
17	Организация и проведение научно – практических семинаров: • « Рабочая программа учителя» • «Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в нетрадиционной форме, • «Использования информационно – коммуникативных технологий в УВП»	октябрь ноябрь январь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.

18	Оказание методической помощи учителям, участвующим в районных, краевых, Всероссийских конкурсах.	В течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
19	Оказание методической помощи учителям по составлению рабочих программ	В течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
20	Организация мероприятий для участия педагогов в работе районных и краевых семинарах	по плану	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
21	Организация и проведение предметных олимпиад, предметных недель, декадников наук (подведение итогов, анализ)	по плану ОО	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
22	Организация мероприятий для участия педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, районных, краевых научно – практических конференциях	по плану работы	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
Диагностико - аналитическая деятельность			
23	Диагностические исследования: • профессиональные затруднения учителей, выявление запроса на оказание научно – методической, практической помощи; • социально-психологическая адаптация учащихся 1-х, 5-х, классов к новым условиям обучения; • сформированность общеучебных навыков, предметных компетентностей учащимися, • качество знаний по математике, русскому языку учащихся 5-х,10-х классов в период адаптации; • уровень обученности по предметам итоговой, переводной аттестации; • изучение потребностей учителя в развитии и саморазвитии • эффективность освоения выбранного уч-ся 11 класса социально-гуманитарного профиля • анализ предпрофильной подготовки уч-ся 8,9 класса	сентябрь октябрь-ноябрь октябрь октябрь в течении года апрель апрель	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.

24	Анкетирование учащихся: • по выявлению уровня воспитанности уч-ся • по выбору форм итоговой аттестации выпускников; • по выбору предметов для сдачи экзаменов; • по предпрофильной подготовке, профильной ориентации; • по определению профессиональной предрасположенности	Январь Февраль Март Апрель Март	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
25	Мониторинговые исследования: • качество знаний, умений и навыков школьников; • результаты тестирований учащихся 9-х, 11 классов; • индивидуальной методической работы учителей - предметников	в течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.

XIV. План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи: - выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- помощь одарённым детям в самораскрытии;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

№	Вид работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление одаренных детей и определение направления их развития	1 четверть	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
2	Вовлечение одаренных детей в предметные кружки по интересам и работа с ними, составление плана работы с одаренными детьми учителями-предметниками	октябрь	Учителя-предметники
3	Подготовка детей к олимпиадам, конкурсам, спартакиадам, слетам, соревнованиям и участие в них	В течение года	Учителя-предметники

4	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники
5	Беседы с родителями о создании условий для дальнейшего развития ребенка	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
6	Участие во всероссийской олимпиаде школьников: – школьный этап – муниципальный этап – региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Учитель математики Сидоренко А.В.
7	Участие в районных, краевых конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog» во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники
8	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	В течение года	Учителя-предметники
9	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	В течение года	Библиотекарь
10	Вовлечение одаренных детей в предметные недели, декады, в научно-исследовательскую деятельность.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
11	Выдвижение кандидатов из числа победителей олимпиад для участия в Новогодней елке главы администрации района	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.

12	Работа организации «Лидер»	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Организация НОУ «Биос»	В течение года	Творческая группа учителей
14	Сетевое взаимодействие с ЦМИТ «Перспектива»	В течение года	Учитель физики Давыдов А.А.
15	Участие в районных конкурсах художественной самодеятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР
16	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Апрель-май 2022г.	Заместитель директора по ВР
17	Участие в губернаторском бале	Апрель-май 2022г.	Заместитель директора по ВР
18	Участие в очно – заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)	В течение года	Учителя-наставники
19	Участие в очно – заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Юниор»)	В течение года	Учителя-наставники
20	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	В течение года	Учителя-предметники
21	Чествование победителей, призеров районных олимпиад, конкурсов, награждение грамотами на общешкольной линейке.	В течение года	Заместитель директора по УВР Пусева М.А.
22	Подведение итогов работы с одаренными детьми на совещании при завуче и при директоре.	май	Заместитель директора по УВР

XV. Тематика заседаний педагогических советов МАОУ СОШ №1 г. Курганинска на 2021-2022 учебный год

Педагогический совет. №1

1. Задачи педколлектива на новый 2021-2022 учебный год
2. Утверждения учебно-воспитательного плана работы школы на 2021-2022 учебный год
3. Утверждение учебного плана МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год
4. Утверждение Годового учебного календарного графика на 2021-2022 учебный год
5. Утверждение рабочих программ учителей-предметников на новый учебный год.
6. Утверждение программ внеурочной деятельности по ФГОС МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год
7. Рассмотрение и согласование программ воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
8. Об организации работы по охране труда, жизни и здоровья учащихся и работников школы.
9. Утверждение ООП
10. Утверждение перечня учебников на 2021-2022 учебный год
11. О проведении праздника День знаний 1 сентября 2021 года.
12. Разное

Тематический педагогический совет №2

1. Качество образования как основной показатель работы школы
2. Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 ,11 класса в 2021-2022 учебном году.
3. Разное

Педагогический совет. №3

1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
2. Анализ итогов 1 четверти со 2 по 9 классы.
3. Классно-обобщающий контроль. Анализ уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов.
4. О состоянии воспитательной работы в школе: о профилактике предупреждения правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек у учащихся.
5. Разное

Педагогический совет №4

1. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях
2. О результатах учебно-воспитательного процесса по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.
3. Об организации подготовки и проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ 2022
4. Разное

Тематический педагогический совет №5

1. Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся.
2. Об организации подготовки проведения промежуточной аттестации
3. Разное

Тематический педагогический совет №6

1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.
2. Разное

Педагогический совет №7

1. О результатах учебно-воспитательного процесса по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.
2. Разное

Педагогический совет №8

1. О завершении 2021-2022 учебного года.
2. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
3. О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс.

Педагогический совет №9

1. Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года.
2. О выпуске учащихся 9 класса из МАОУ СОШ №1 г. Курганинска
3. О выдаче выпускникам 9 класса аттестатов об основном общем образовании.

Педагогический совет. №120

1. Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года.
2. О выпуске учащихся 11 класса из МАОУ СОШ №1 г. Курганинска
3. О выдаче выпускникам 11 класса аттестатов о среднем общем образовании.

VI. Дорожная карта МАОУ СОШ №1 г. Курганинска по подготовке к ГИА 2022

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица	Выход	Отметка о выполнении
I. Анализ работы по подготовке и проведению ГИА в 2022 году					
1	Анализ результатов работы по подготовке и проведению ГИА-2021	Июль - август 2021	Пусева М.А.	Аналитическая справка	
2	Анализ условий в МАОУ СОШ №1, влияющих на качество подготовки выпускников к ЕГЭ	Сентябрь 2021-июнь 2022	Пусева М.А.	Аналитические справки	
3	Разработка школьной «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ СОШ № 1	Октябрь 2021	Пусева М.А.	Приказ	
4	Анализ планов учителей-предметников по организации работы со слабоуспевающими учащимися по математике и русскому языку IX и XI классов 2021 - 2022 учебного года.	Ноябрь - декабрь 2021	Пусева М.А.	Справка	
5	Мониторинг продолжения обучения выпускниками XI классов 2021 года, не получившими аттестат о среднем общем образовании	Октябрь 2021	Пусева М.А.	Мониторинг	

6	Подготовка аналитических (статистических) материалов по результатам ГИА 2021	Август 2021	Пусева М.А.	Аналитические материалы	
7	Методический анализ результатов КДР	По плану	Пусева М.А.	Приказы, справки	
8	Анализ недостатков и нарушений, выявленных в ходе проведения ЕГЭ-2021	Июль-сентябрь 2021	Пусева М.А.	Аналитические материалы	
9	Представление итогов проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач на семинарах школьных методических объединений, учителей-предметников	Август-декабрь 2021	Пусева М.А.	Аналитические материалы	
10	Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 2021 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении»	Август-сентябрь 2021	Пусева М.А.	Аналитические материалы	
11	Анализ результатов ЕГЭ в профильных классах	Сентябрь-октябрь 2021	Пусева М.А.	Аналитические материалы	
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов					
1	Организация подготовки обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году, к сдаче ГИА по обязательным учебным предметам	Август-сентябрь 2021	Пусева М.А.	Приказы, письма, графики	
2	Организация работы с методическими рекомендациями по преподаванию предметов в 2021-2022уч.году	Сентябрь-октябрь 2021	Пусева М.А.	Приказы, письма	
3	Организация участия в краевой диагностике и мониторинге учебных достижений обучающихся общего образования	По отдельному плану	Пусева М.А.	Аналитические материалы	
4	Организация участия в курсах повышения квалификации учителей по учебным предметам ГИА-11	По отдельному графику	Пусева М.А.	Приказы, письма	
5	Организация участия в курсах повышения квалификации муниципальных тьюторов ГИА по учебным предметам	По графику	Пусева М.А.	Приказы, письма	

6	Проведение разъяснительной работы с учителями-предметниками по подготовке обучающихся к ГИА с использованием демоверсий ФИПИ	Октябрь 2021-май 2022	Пусева М.А.	Справки, протоколы	
7	Оказание методической (консультативной) помощи учителям и обучающимся при подготовке обучающихся к ГИА-11	Октябрь 2021-май 2022	Пусева М.А.	Справки, протоколы	
8	Оказание методической (консультативной) помощи учителям и обучающимся при подготовке к сдаче устной части по иностранным языкам	Октябрь 2021-май 2022	Пусева М.А.	Справки, протоколы	
9	Участие в пробных ЕГЭ в онлайн-режиме 9 и 11 классов СДО Кубани	По отдельному графику	Пусева М.А.	Справки, протоколы	
II. Нормативно-правовое и методическое сопровождение ГИА 2022					
1	Подготовка распорядительных и нормативных документов по проведению и проверке итогового сочинения (изложения), как условия допуска к ГИА	Октябрь-ноябрь 2021	Пусева М.А.	Приказы, письма	
2	Приведение школьной базы нормативно-правовых документов в соответствие с требованиями федеральных, региональных, муниципальных документов	в течение 2-х недель после введения в действие федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов	Пусева М.А.	Приказы, письма	
3	Подготовка материалов по подготовке и проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА (листовки, буклеты)	Сентябрь 2021-февраль 2022	Пусева М.А.	Справка (листовки, буклеты)	
III. Организационное сопровождение ГИА 2022					
1	Участие в ключевых мероприятиях Рособрнадзора в соответствии с «Перечнем мероприятий по подготовке	По графику Рособрнадзора	Пусева М.А.	Приказы, письма	

	к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»				
2	Организация и проведение ГИА в сентябре 2021 года	Август-сентябрь 2021	Пусева М.А.	Приказ	
3	Утверждение приказом ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ школьного уровня	Сентябрь 2021	Пусева М.А.	Приказ	
4	Организация проведения итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительный сроки	05.12.2021 06.02.2022 08.05.2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
5	Организация информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками и их родителями	Сентябрь 2021-май 2022	Пусева М.А.	Протоколы, приказы	
6	Организация работы телефонов «горячей линии» в школе	С 1 октября 2021 по 31 августа 2022	Пусева М.А.	Журнал регистрации	
7	Формирование списков организаторов ППЭ	в течение года	Пусева М.А.	Приказы, письма	
8	Своевременное информирование о перечне вступительных испытаний на направления по специальностям в ВУЗах и ССУЗах Краснодарского края	до 1 февраля 2022	Пусева М.А.	Письма, уведомления	
9	Организация работы общественных наблюдателей в ППЭ	март-июнь 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
10	Ведение мониторинга движения выпускников. Направление списков выпускников, выбывших из РИС или поступивших в нее.	Ежемесячно	Пусева М.А.	Мониторинг	
11	Подготовка к аккредитации общественных наблюдателей. Организация работы общественных наблюдателей.	март-май 2022	Пусева М.А.	Письма, уведомления	
12	Проведение мониторинга участников итогового сочинения (изложения), претендующих писать	Ноябрь 2021	Пусева М.А.	Мониторинг	

	итоговое изложение				
13	Проведение мониторинга участников ГИА, претендующих сдавать ГИА в форме ГВЭ	Ноябрь 2021-январь 2022	Пусева М.А.	Мониторинг	
14	Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, по подготовке к итоговому сочинению (изложению)	По мере опубликования федеральных и региональных документов	Пусева М.А.	Методические рекомендации	
15	Проведение мониторинга участников ГИА, имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ	ноябрь 2021-январь 2022	Пусева М.А.	мониторинг	
16	Участие в тренировке по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ	Март 2022	Пусева М.А.	Приказы	
17	Участие в тренировке по технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») перед досрочным периодом ЕГЭ	Март 2022	Пусева М.А.	Приказы	
18	Тестирование системы видеонаблюдения перед основным периодом ЕГЭ	Март-май 2022	И.С.Валюков	Приказы, письма	
19	Участие в региональных тренировочных мероприятиях по технологиям печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	Март-май 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
20	Участие в итоговой тренировке по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ	Май 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
21	Тренировка по технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») перед основным периодом	Май 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
22	Участие в региональных тренировочных мероприятиях по печати полного комплекта	Март-апрель 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	

	экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ				
23	Участие руководителей ОО в краевых видеоконференциях по вопросам внесения сведений в РИС и подготовка к ГИА в 2022 году	Ежемесячно (по отдельному плану)	С.В.Павличен ко	Приказы, письма	
24	Организация участия общественных наблюдателей в краевом вебинаре	Май 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
25	Организация участия экспертов региональных предметных комиссий по учебным предметам в вебинарах ФГБУ ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов	Май-июнь 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
26	Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-11 в соответствии с требованиями Правил формирования и ведения ФИС, утвержденных постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 года №755	По утвержденному графику ФТЦ	Пусева М.А.	Приказы, письма	
27	Участие в апробации технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет»	По графику ФТЦ февраль-март 2022	Пусева М.А.	Приказы, письма	
IV. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА					
1	Проведение обучения организаторов ППЭ, общественных наблюдателей, ассистентов (на школьном уровне)	Март-апрель 2022	Пусева М.А.	Протокол	
2	Участие муниципальных тьюторов ЕГЭ по предметам в курсах повышения квалификации	по плану МКУО РИМЦ	Пусева М.А.	Приказы	
3	Участие в районных семинарах-совещаниях тьюторов, руководителей МО, учителей-предметников по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ (по каждому предмету)	октябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022 (по отдельному плану)	Пусева М.А.	Протоколы	
V. Контроль за работой педагогов по подготовке и проведению ЕГЭ					

1	Осуществление контроля за работой педагогов-предметников по подготовке и проведению ГИА (реализацией планов подготовки и проведения ГИА, соблюдения Порядка проведения ГИА в ППЭ)	сентябрь 2021 - май 2022 (по отдельному плану)	Пусева М.А.	Справки, приказы	
2	Контроль наличия и функционирования в классах систем внутреннего мониторинга качества образования	сентябрь 2021 - май 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
3	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы классными руководителями по вопросам подготовки и проведения ГИА с участниками ГИА	сентябрь 2021- май 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
4	Собеседования с учителями-предметниками по выполнению школьных планов по организации работы со слабоуспевающими	ноябрь 2021- март 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
5	Оформление информационного стенда в ОО по процедуре проведения ГИА в 2022 году, с размещением соответствующей информации на сайте ОО	октябрь 2021 - апрель 2022	Пусева М.А.	Справки	
6	Контроль использования учителями-предметниками демоверсий ФИПИ 2022 в работе при подготовке обучающихся к ГИА	ноябрь 2021 - май 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
7	Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА	Февраль-апрель 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
8	Контроль промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования, в том числе в сокращенные сроки, и допуска их к ГИА	Декабрь 2021, май 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
VI. Организация и проведение работы с участниками ЕГЭ					
1	Организация и проведение краевых диагностических работ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	сентябрь 2021 - май 2022	Пусева М.А.	Приказы, справки	
2	Организация и проведение школьных	сентябрь 2021 -	Пусева М.А.	Приказы,	

	диагностических работ, пробных экзаменов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году	май 2022		справки	
VII. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА					
1	Организация совещаний с педагогами-предметниками по вопросам подготовки и проведения ГИА	ежемесячно	Пусева М.А.	Протоколы	
2	Организация информационно-разъяснительной работы в школе. Проведение школьных родительских собраний, классных часов с обучающимися, семинаров для учителей в частности: -о сроках предоставления заявлений на участие в ГИА; -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; -о сроках проведения ГИА, о выборе предметов для сдачи ГИА, -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11, - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для участников ЕГЭ); - о проведении итогового сочинения (изложения), - о проведении экзамена по математике и русскому языку на двух уровнях, - об особенностях устной части экзамена по иностранному языку, -об изменениях в КИМах ГИА-2022 и о работе с демоверсиями ФИПИ 2022 года, - о работе «горячей линии» по вопросам ГИА	Сентябрь 2021- май 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы, протоколы	
3	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций об особенностях проведения ГИА-11 в 2022 году	16.11.2021 18.01.2022 17.05.2022	Пусева М.А.	Справки, приказы, протоколы	

4	Организация сопровождения участников ГИА в школе по вопросам психологической готовности к экзаменам	постоянно	О.В.Чернышева	Справки	
5	Проведение анкетирования обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА в 2021 году: о выборе предметов, о психологической готовности, об ответственности за нарушение Порядка проведения ГИА, о дополнительных материалах при сдаче ГИА, о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	Март-апрель 2022	Пусева М.А.	Материалы для анкетирования	
6	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ГИА»	Март 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
7	Проведение итогового сочинения для родителей	Ноябрь 2022	Пусева М.А.	Справки, приказы	
8	Информирование обучающихся, родителей об изменениях в КИМах ГИА 2022 по сравнению с ГИА 2021 и о работе с демоверсиями ФИПИ 2022 года на сайте ГБОУ ИРО КК	Ноябрь-декабрь 2021	Пусева М.А.	Протоколы, письма	
9	Информирование участников ГИА: - о результатах КДР; - о методической поддержке подготовки к ГИА	По отдельному плану	Пусева М.А.	Протоколы, письма	
10	Информирование участников ГИА на сайтах министерства, ЦОКО, УО о ходе подготовки и проведения ГИА	По отдельному плану	Пусева М.А.	Протоколы, письма	
VIII. Организация работы со СМИ					
1	Информирования участников ЕГЭ на сайте МАОУ СОШ №1: -об итоговом сочинении; - о сроках местах регистрации на сдачи ЕГЭ; - о сроках проведения ЕГЭ; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения	Ноябрь 2021 май 2022	Пусева М.А.	Информация	

	апелляций; - о результатах ЕГЭ				
2	Оформлением информационных стендов в школе по процедуре проведения ГИА-11 в 2022 году, с размещением соответствующей информации на сайте школы.	сентябрь 2021- май 2022	Пусева М.А.	Справки	
3	Сопровождение участников ГИА-11 в школе по вопросам психологической готовности к экзаменам	постоянно	О.В.Черныше ва	Справки	
4	Информирование обучающихся, родителей об изменениях в КИМах ГИА 2022 года и о работе с демоверсиями ФИПИ 2022года	постоянно	Пусева М.А.	Протокол	

ХVII.План работы социально-психологической службы

17.1. План работы социального педагога

Цель:

Социально-педагогическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Изучение и корректировка межличностных отношений;
3. Своевременное оказание социально - педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков;
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка;
5. Охрана жизни и здоровья обучающихся;
6. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН и КДН;
7. Организация досуга и отдыха через связь с ОВСД, детскими объединениями и учреждениями дополнительного образов

№	Направление	Вид деятельности и содержание работы	Участники	Сроки выполнения	Формы и средства	Отметка о выполнении
Сентябрь						
1.	Организационная работа	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ОПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Инспектор ПДН, секретарь КДН, классные руководители	1-10 сентября	Списки	
		Корректировка социальных паспортов классов, школы	Классные руководители, социальный педагог	В течение месяца	Анкеты, списки	
		Корректировка списков детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Орган опеки и попечительства, социальный педагог	В течение месяца	Анкеты, списки	

		Сверка о состоянии преступности среди обучающихся школы	Инспектор ПДН, секретарь КДН ЗП	В течение месяца	списки	
		Сбор информации по уч-ся пропустивших занятия без уважительной причины	Социальный педагог, Кл. руководители	еженедельно	Всеобуч	Журнал
		Составление совместного плана работы с ОПДН	Социальный педагог, инспектор ОПДН			
		Составление плана работы с детьми, находящимися на контроле, опекаемыми детьми, инвалидами. Оформление личных дел. Подвести итоги летнего отдыха, организовать внеурочную занятость. Проверить обеспеченность учебниками.	Социальный педагог учащиеся	В течение месяца		
2.	Профилактическая работа с классами	Профилактические беседы «Правовой всеобуч»	Социальный педагог, инспектор ОПДН	В течение месяца	Беседа, лекция. Наглядная агитация	
3.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на разных формах учёта	Изучение личности и составление индивидуальных планов на учащихся, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП	Социальный педагог, специалисты ШВР	В течение недели, после выявления	Анкета, беседа	
		Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ОПДН Социальный педагог	Ежедневно		Журнал
		Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции	Классные руководители	В течение времени		Личное дело
		Проведение индивидуальных бесед	Социальный педагог	В течение месяца	Беседа, лекция. Наглядная агитация	

4.	Профилактическая работа с родителями.	Посещение обучающихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля взаимоотношений в семье	Классные руководители 1 – 11 классов, инспектор ОДН Социальный педагог	В течение месяца	Беседа, лекция. Акт посещения	
		Консультирование законных представителей опекаемых и родителей учащихся категории «ребенок – инвалид».	Социальный педагог, родители	В течение месяца	Беседа	
		Участие в родительских собраниях	Классные руководители 1 – 11 классов, инспектор ОДН Социальный педагог	В течение месяца	Беседа, лекция. Наглядная агитация	
5.	Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН, орган опеки и попечительства	В течение месяца	Беседа Акт посещения	
6.	Работа с педагогическими кадрами	Индивидуальное консультирование педагогов Корректировка списка детей на льготное питание Составление индивидуальных планов с учащимися на проф. учете	Зам. директора по ВР, психолог, соц.педагог	В течение месяца		
7.	Деятельность совета профилактики	Обсуждение задач и плана работы на 2021– 2022 учебный год. Снятие и постановка на учёт.	Председатель Совета профилактики, социальный педагог	В течение месяца		Протокол
8.	Взаимодействие со структурными подразделениями.	Оформление ходатайственных писем КДН и ЗП -Приглашение уч-ся с родителями на	Председатель Совета профилактики, социальный педагог			

		КДН и ЗП				
		- Консультация со специалистами по вопросам многодетных, неблагополучных семей, опекаемых и приёмных семей	Орган опеки и попечительства, УСЗН, КДН и ЗП			
9.	Работа наркологической направленности	Организация и проведение социально – психологического тестирования на выявление склонности учащихся к употреблению ПАВ и зависимостям (7 – 11 – е классы) Проведение социально значимых акций: Всероссийский день трезвости 11.09	Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение месяца	Согласия, анкеты	
10.	Работа с детьми	Заполнение анкет в волонтерский отряд «Новая сила»	Зам. директора по ВР, социальный педагог			
		Привлечение к участие в городских и школьных мероприятиях	Зам. директора по ВР, социальный педагог			
		День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - акция	Зам. директора по ВР, социальный педагог			
		День города Курганинска, День образования Краснодарского края, День кубанской семьи	Зам. директора по ВР, социальный педагог			
ОКТЯБРЬ						
Организационная работа		Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт	В течение месяца	Классные руководители, социально-психологическая служба		
		Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение месяца	Соц.педагог, специалисты отдела опеки и	Акт посещения	

			попечительства		
	Сбор информации по уч-ся пропустивших занятия без уважительной причины в отчётный учебный год	В течение месяца	Классные руководители Соц.педагог	Журнал	
Профилактическая работа с классами	Работа с личными делами детей на учете Занятость детей на учете Посещаемость, успеваемость детей на учете	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, психолог Зам. директора по ВР		
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН Соц.педагог	Беседа, лекция	
	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение месяца	Заместители директора по ВР, соц.педагог		
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Индивидуальная работа с семьями ТСЖ Индивидуальная работа с родителями	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители		
Работа с педагогическими кадрами	Выступление на МО классных руководителей «Совместная работа с классными руководителями в условиях школы по профилактике девиантного поведения подростков	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
Деятельность Совета профилактики	Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений. Разбор персональных дел	В течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог, инспектор ОПДН		

Взаимодействие со структурными подразделениями	-Оформление ходатайств, писем ОДН -Приглашение уч-ся с родителями на ОДН -Принятые меры- постановление ОДН	В течение месяца	ОПДН соцпедагог		
Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Оформление информационного стенда	В течение месяца	Социальный педагог		
	Индивидуальные беседы инспектора по правовым темам с детьми, находящимися в социально опасном положении		Инспектор ОДН	Беседа	
Работа с детьми	Профилактика проявлений экстремизма и формирование толерантности, - формирование жизнестойкости учащихся (проведение классных часов, бесед).	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Беседа, лекция.	
	Привлечение к участие в городских и школьных мероприятиях День пожилых людей День учителя			Наглядная агитация	

НОЯБРЬ

	Организационная работа	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта Отчет о проделанной работе за октябрь с уч-ся состоящими на проф.учетах	Классные руководители Социальный педагог	
	Профилактическая работа с классами	Профилактические беседы «Правовой всеобуч»	Инспектор ОДН	
		Работа по индивидуальной программе коррекции и профилактике правонарушений	Социальный педагог	

		Посещение учащихся Посещение уроков 5, 6-х классов		
	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Проведение цикла профилактических бесед ответственности родителей за воспитание детей, советы родителям Работа с личными делами неблагополучных семей Посещение семей	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	
	Деятельность Совета профилактики	Профилактика негативных привычек, наркотизма среди несовершеннолетних. Разбор персональных дел	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
	Методическая работа	Участие в работе методических объединений социальных педагогов Характеристики по запросам	Социальные педагоги школ района	
	Взаимодействие со структурными подразделениями	-Оформление ходатайственных писем ОПДН и КДН -Приглашение уч-ся с родителями на ОПДН, КДН -Принятые меры- постановление КДНиЗП	Социальный педагог Классные руководители	
	Внеклассная работа	Проведение мероприятий к Дню Народного Единства Проведение классных часов, акций в рамках «Международный день толерантности» Всемирный день памяти жертв дорожно–транспортных происшествий; Всемирный день доброты; «Детство – территория, свободная от курения» -классные часы Проведение мероприятий ко Дню Матери		
	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации, проведение совместных классных часов	Специалисты ШВР	
	Просветительское	Акция «Международной день толерантности», конкурс детского рисунка и плаката "Народы нашего города", классный час «Принимайте	Специалисты ШВР	

		других такими...».		
		Акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций.		
ДЕКАБРЬ				
1	Организационная работа	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска	Классные руководители, инспектор ОПДН, соц. педагог	
		Обследование условий жизни опекаемых детей (раздача подарков)	Социальный педагог	
		Отчёт состоянии преступности среди обучающихся школы за 1 полугодие	инспектор ОДН, секретарь КДН	
2	Профилактическая работа с классами	Кл. часы по профилактике правонарушения Заседание ПМПК Посещение уроков 1 и 4-х классов	Классные руководители, соц. педагог	
3	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН	
4	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Проведение цикла профилактических бесед ответственности родителей за воспитание детей Выступление на родительском собрании	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	
5	Работа с педагогическими кадрами	Выступление на МО классных руководителей «Организация работы с детьми «группы риска» Отчет классных руководителей о работе с детьми и их семьями на учете	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
6	Деятельность Совета профилактики	Работа классных руководителей по правовому просвещению обучающихся. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учёта, в период зимних каникул. Разбор персональных дел	Отчёт классных руководителей, инспектор ОПДН	

7	Работа на микроучастке	Городские, районные рейды «Всеобуч» Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН, классные руководители 1 – 11 классов	
		Обследование условий жизни опекаемых детей по микрорайону (раздача подарков)	Социальный педагог	
8	Методическая работа	Участие в работе методических объединений социальных педагогов Семинары	Социальные педагоги города	
9	Взаимодействие со структурными подразделениями	-Оформление ходатайственных писем ОПДН -Приглашение уч-ся с родителями на ОПДН -Принятые меры- постановление ОПДН	Социальный педагог	
10	Работа общественного наркологического поста	Подведение итогов месяца по профилактике наркомании и правонарушений Выпуск бюллетени атинаркотической направленности Проведение классных часов в начальном звене 1 декабря День борьбы со СПИДом, проведение бесед Просмотр фильма о наркомании	Зам. Директора по ВР, специалисты штаба воспитательной работы, социальный педагог	
11	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы работников ОВД на правовые темы в классах с большим количеством учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
12	Внеклассная работа	3 декабря 2021 года - Памятная дата России: День Неизвестного Солдата 3 декабря 2021 года - Международный день инвалидов (отмечается с 1992 года); 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря -День Конституции Российской Федерации. 5 декабря 2021 года - Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Всемирный день волонтеров.		

ЯНВАРЬ				
1	Организационная работа	Отчёт состоянии преступности среди обучающихся школы	Инспектор ОПДН, секретарь КДН	
		Организация работы по правовому просвещению уч-ся.	Классные руководители	
		Корректировка социальных паспортов классов, школы		
2	Профилактическая работа с классами	Корректировка списков детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Заместитель директора по ВР, мед.работник	
3	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	Классные руководители, социально -психологическая служба	
		Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	Классные руководители, социально -психологическая служба, инспектор ОДН	
4	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Индивидуальная работа с семьями ТСЖ	Социальный педагог, классные руководители	
5	Деятельность Совета профилактики	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. Разбор персональных дел	Социально- педагогическая служба, инспектор ОДН	
6	Работа на микроучастке	Посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти. Цель: уведомление родителей, знакомство с жилищно-бытовыми условиями ребёнка	Классные руководители, заместители директора по УВР	
7	Методическая работа	Освоение новых методов для осуществления деятельности Участие в семинаре	Руководитель РМО	
8	Взаимодействие со	-Содействие в сопровождении и доставке	ОПДН, ОВСД	

	структурными подразделениями	«трудных» детей и «группы риска», родителей неблагополучных семей. -Помощь в разбирательстве конфликтных ситуациях, краже. бродяжничестве - Присутствие на допросах		
9	Работа антинаркото	Проведение бесед по профилактике курения	Соц.педагог	
10	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы работников ОПДН, КДН и ЗП на правовые темы в классах с большим количеством учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
		Рейды по месту жительства учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
11	Внеклассная работа	25 января – День российского студенчества (Татьянин день) Открытие месячника ВПР		
ФЕВРАЛЬ				
1	Организационная работа	Отчёт состоянии преступности среди обучающихся школы	Инспектор ОПДН, секретарь КДН	
2	Профилактическая работа с классами	Встреча учащихся с работниками полиции, медицины, ГИБДД	Классные руководители, мед. работник, инспектора	
3	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Индивидуальная работа по программе коррекции и профилактики правонарушений	Социальный педагог, инспектор ОПДН	
4	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Посещение обучающихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120,) оказания помощи семье Выявление неблагополучных семей	Инспектор ОПДН, классные руководители Соц.педагог	
5	Работа с педагогическими кадрами	Заседание МО классных руководителей «Формы и методы работы с	Руководители МО классных руководителей	

		неблагополучной (пьющей) семьей в условиях школы		
6	Деятельность Совета профилактики	Деятельность школы по охране прав детства. Разбор персональных дел	Ответственная по охране прав детства	
7	Диагностика и социометрия	Проведение тестирования с учащимися (по запросам)	Классные руководители	
8	Методическая работа	Участие в работе методических объединений социальных педагогов	Социальные педагоги школ района	
9	Взаимодействие со структурными подразделениями	-Содействие в сопровождении и доставке «трудных» детей и «группы риска», родителей неблагополучных семей. -Помощь в разбирательстве конфликтных ситуациях, краже. бродяжничестве - Присутствие на допросах	ОПДН, ОВД	
10	Работа антинарко	Рейды по выявлению употребляющих ПАВ и табак Выпуск бюллетени атинаркотической направленности	Зам.дир.по ВР, соц.педагог	
11	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы работников ОВД на правовые темы в классах с большим количеством учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
		Рейды по месту жительства учащихся «группы риска» Родительский патруль	Инспектор ОПДН	
12	Внеклассная работа	Проведение классных часов 8 февраля – День российской науки – День памяти юного героя-антифашиста	Социальный педагог, классные руководители	
МАРТ				
1	Организационная работа	Организация работы по правовому просвещению уч-ся	Классные руководители	
		Отчёт состоянии преступности среди обучающихся школы	Инспектор ОДН, секретарь КДН	
2		Кл час по формированию правовой культуре	Инспектор ОПДН	

	Профилактическая работа с классами	6-7 классы Конкурс на знание прав и обязанностей уч-ся. 7 классы	Классные руководители	
3	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам Вывод учащихся на индивидуальное обучение	Классные руководители, администрация школы	
4	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям	Классные руководители	
5	Работа с педагогическими кадрами	Индивидуальное консультирование педагогов	Заместитель директора по ВР, психолог	
6	Деятельность Совета профилактики	Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия. Разбор персональных дел	Отчёт педагога-психолога, инспектора ОПДН	
7	Работа на микроучастке	Посещение учащихся, отклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»	Классные руководители	
8	Диагностика и социометрия	Проведение тестирования с учащимися (по запросам)	Классные руководители	
9	Методическая работа	Участие в работе методических объединений социальных педагогов Анализ работы за 3 четверть	Социальные педагоги школ района	
10	Взаимодействие со структурными подразделениями	Ходатайство Работа с отделом семьи УСЗН Сводки в РОВД Работа в суде	Соцпедагог, специалисты	
11	Работа антинарко	1 марта День борьбы с наркомафией и наркоторговлей. Проведение цикла бесед. Конкурс плакатов по социальной рекламе Просмотр фильма	Зам.дир.по ВР, соцпедагог, психолог	

12	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы работников ОВД на правовые темы в классах с большим количеством учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
		Рейды по месту жительства учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
13	Внеклассная работа	8 марта – Международный женский день		
АПРЕЛЬ				
1.	Организационная работа	Отчет весенние каникулы	Классные руководители Социальный педагог	
2.	Профилактическая работа с классами	Проведение профилактических бесед	Классные руководители Социальный педагог	
3.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.	Социальный педагог	
4.	Деятельность Совета профилактики	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни. Разбор персональных дел	Социальный педагог Инспектор ОПДН	
5.	Охрана детства, опека и попечительство	Планирование летнего отдыха опекаемых детей Посещение опекаемых детей, акты ЖБУ а ОВСД, диспансеризация	Социальный педагог	
6.	Диагностика и социометрия	Психологическое сопровождение 9 и 11 классов, индивидуальное и групповое консультирование с учащимися.	Социальный педагог	
7.	Методическая работа	Участие в работе методических объединений социальных педагогов Семинары, встречи, совещания	Социальные педагоги школ района	
8.	Взаимодействие со структурными подразделениями	Временное трудоустройство учащихся на учете -Оформление документации на временное трудоустройство.	Соц.педагог, классные руководители	
9.	Внеклассная работа	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Ответственность за ложные	Соц.педагог, классные руководители	

		сообщения о терроризме»		
10.	Профориентационное	Тестирование учащихся 9 класса на уровень социализации, экскурсии на заводы, учебные предприятия города.	Соц.педагог, классные руководители	
11.	Работа с детьми	Международный день птиц Всемирный день здоровья		
МАЙ				
1	Организационная работа	Анализ правонарушений учащихся за год Мониторинг по питанию Отчет в ОВСД Санаторно-курортное лечение опекаемых,	Инспектор ОПДН, социальный педагог	
2	Профилактическая работа с классами	Профилактические беседы (по запросам) Анализ посещаемости	Классные руководители социальный педагог	
3	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта	Индивидуальные консультации.	Психолог	
		Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Временное трудоустройство на работу учащихся на учете	Соцпедагог, классные руководители	
4	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Психолого-педагогическое консультирование ПМПК	Психолог, соцпедагог	
5	Деятельность Совета профилактики	Подготовка летней оздоровительной кампании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Разбор персональных дел	Инспектор ОДН	
6	Методическая работа	Участие в работе методических объединений	Социальные педагоги школ	

		социальных педагогов	района	
7	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы работников ОПДН на правовые темы в классах с большим количеством учащихся «группы риска»	Инспектор ОПДН	
		Рейды по месту жительства учащихся «группы риска» Родительский патруль	Инспектор ОПДН	
		Отчет о работе с детьми «группы риска»	Классные руководители	
8	Работа с детьми	Участие в демонстрации, Митинг, Факельное шествие, Акция «Георгиевская лента», Акция помощь ветеранам	социальный педагог, волонтерский отряд	

17.2. План работы педагога - психолога

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого – педагогического изучения детей и их семей;
- просвещение по вопросам возрастной психологии всех участников образовательного процесса;
- способствовать личностному включению учащихся в образовательный процесс на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка;
- организация работы по преемственности дошкольного и школьного обучения, перехода учащихся из начального в среднее звено школы;
- психологическое сопровождение;

- ведение профориентационной работы с учащимися 9-х классов;
- психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- способствовать личностному саморазвитию учащихся, педагогов и родителей учащихся

ЗАДАЧИ:

- формирование «базы данных» об индивидуальных психических особенностях учащихся и педагогического коллектива;
- организация психолого – педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания учащихся;
- разработка психолого – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса;
- создание комфортной психолого – педагогической среды во время занятий и консультаций;
- сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов, воспитание стремления к ЗОЖ;
- усиление роли семьи в воспитании и привлечение её к организации воспитательного процесса в школе;
- контролировать результативность занятий, в том числе используя технологию «обратной связи»;
- снижение уровня ситуативной и личностной тревожности учащихся;
- повышение уровня мотивации обучения учащихся;
- повышение познавательной активности школьников;
- повышение уровня самооценки учащихся и педагогов;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;

I. Трудовая функция - Организационно-методическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ

Вид деятельности	Формы и методы работы, трудовое действие	Отчетный материал	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Составление плана работы на учебный год	Работа с документацией, Интернет-ресурсами, методической	Составление плана работы на учебный год, планов психолого-педагогического	1 неделя сентября	.

	литературой	сопровождения по отдельным направлениям работы		
Помесячное и ежедневное планирование деятельности, заполнение журналов выполненных работ	Работа с документацией	---	Ежедневно ежемесячно	
Составление годовых отчетов деятельности педагога- психолога	Работа с документацией	---	декабрь май	
Участие в разработке программы воспитания и социализации учащихся	Разработка сценариев и участие в коммуникативных играх, проведение тренингов личностного роста, посещение и участие в МО учителей начальной школы, учителей- предметников, классных руководителей, педагогических советов, посещение (участие) внутриклассных и	Сценарии игр, тренингов, теоретический материал в устном и печатном виде	По плану	

	внутришкольных мероприятий, олимпиадах школьного и муниципального уровней			
Ведение «банка данных» всех категорий обучающихся	Работа с документацией	Карты индивидуального сопровождения учащихся по категориям, сводные ведомости личностных особенностей и достижений учащихся по классам	В течение года	
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди учащихся	Беседа с учащимися, родителями, педагогами	Составление психолого-педагогических характеристик на учащихся	4 раза в год по плану работы Совета по профилактике	
Участие в обеспечении преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по реализации всех уровней основных образовательных программ	Посещение уроков и занятий, участие в приеме детей в 1,5 классы, по обеспечении адаптации детей в 5 классе, участие в проведении консилиума	Составление мониторинга по результатам диагностических исследований	По плану работы	
Участие в	Посещение	Психолого-	По	

разработке индивидуальных учебных планов учащихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации, детей, находящихся на индивидуальном обучении и детей-инвалидов	уроков для наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении (познавательного, личностного, социального характера), проведение углубленной диагностики, организация консилиумов, разработка рекомендаций для педагогов и родителей учащихся	педагогическая характеристика учащихся	необходимости и запросу	
Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума, районной комплексной ПМПК	Консультирование , консилиум	Составление психолого-педагогических характеристик на учащихся.	по плану	

Участие в семинарах, конференциях, заседаниях проблемных групп районного уровня, заседаниях МО педагогов-психологов	Семинар, консультирование, выступления, отчеты	Теоретический и практический материал	по плану работы	
---	--	---------------------------------------	-----------------	--

II. Трудовая функция - Консультационная деятельность, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

III. Трудовая функция - Диагностическая деятельность

Вид деятельности	Формы и методы работы, трудовое действие	Отчетный материал	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Диагностика учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и детей – инвалидов * уровень мотивации учения * тип темперамента * уровень развития силы воли * уровень проявления агрессивности и наличие синдрома гиперактивности * уровень утомляемости,	индивидуальные беседы с родителями	Составление заключения, ведение индивидуальных карт сопровождения	сентябрь (первичная) март (вторичная)	

наличие первичных признаков хронического утомления				
Исследование личностных особенностей учащихся, поступивших в 1 класс (первичная). Диагностика учащихся готовность к школе.	Сводная ведомость для педагогов	Составление общей сводной ведомости по 1-м классам	Сентябрь (первые две недели месяца)	
Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе Адаптация учащихся 5-х классов к обучению на втором уровне Адаптация учащихся 10-х классов к обучению на третьем уровне Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (первичная)	Анкета для педагогов Опрос учащихся Тестирование учащихся Тестирование учащихся Тестирование учащихся	Составление заключения, сводных ведомостей по классам, мониторинга по школе	октябрь	
Психологический климат в учебном	Анонимное тестирование	Составление заключения,	ноябрь	

коллективе (4,5,9,10,11 классы) Диагностика тревожности психического состояния учащихся, (5-11 классы) (первичная)	учащихся Тестирование учащихся	сводных ведомостей по классам, мониторинга по школе Выявление детей «группы риска»	ноябрь- декабрь	
Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 – х классов Диагностика уровня сформированности личностных универсальных действий учащихся 2,3,6,7,8 классов (уровень воспитанности)	Тестирование учащихся Анкета для педагогов	Составление заключения, сводных ведомостей по классам	декабрь	
Диагностика сформированности личностных УУД у учащихся 1- 4 классов	Тестирование уч- ся	Составление заключения, сводных ведомостей по классам	январь	
Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (вторичная)	Тестирование учащихся	Составление заключения, сводных ведомостей по классам	февраль	
Диагностика	Тестирование	Составление	апрель	

психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (итоговая)	учащихся	заключения, сводных ведомостей по классам		
Диагностика учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета (ВШК, ОДН) - темперамент, сила воли, акцентуация характера, уровень агрессивности, тревожности психического состояния	Тестирование учащихся, индивидуальные беседы с родителями	Составление заключения, ведение индивидуальных карт сопровождения	По необходимости	
Диагностика учащихся по употреблению ПАВ	Анонимное тестирование учащихся	Мониторинг по результатам исследования	По запросу	
Диагностика тревожности психического состояния учащихся, (5-11 классы) (вторичная)	Тестирование учащихся	Выявление детей «группы риска»	Февраль-март	
Диагностика по запросу (дополнительно) - диагностика личностных особенностей	Анкетирование, опрос	Составление заключения, сводных ведомостей по классам	в течение года, по запросу	

учащихся, педагогов, родителей (по запросу педагогов, родителей, администрации)				
---	--	--	--	--

IV. Трудовая функция - Коррекционно-развивающая деятельность

Вид деятельности	Формы и методы работы, трудовое действие	Отчетный материал	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для учащихся, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, снятия тревожности, преодоление проблем в общении и поведении	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися	Отчет в журнале выполненных работ	По циклограмме работы	
Организация совместно с педагогами условий для психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии учащихся, нарушений социализации и	Разработка рекомендаций педагогам, родителям, групповая работа с окружением учащегося	Выработка рекомендаций, отчеты в журнале выполненных работ	По необходимости и запросу	

адаптации				
Работа с учащимися по коррекции поведенческих проявлений, тревожности психического состояния, повышению мотивации учения (по результатам диагностических исследований)	Коррекционно-развивающие занятия, беседа, тренинги, ролевые игры, психогимнастика и др.	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года по циклограмме, по запросу	
Работа с учащимися по коррекции поведенческих проявлений, тревожности психического состояния, повышению мотивации учения учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОПДН («ГРУППА РИСКА»)	Коррекционно-развивающие занятия, беседа, тренинги, ролевые игры, психогимнастика и др.	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года по циклограмме, по запросу	
Работа с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении и детьми-инвалидами (по запросу родителей, по плану работы) ДЕТИ С ОВЗ	Беседа, коррекционно-развивающее занятие	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года по циклограмме, по запросу	
Работа с учащимися	Тренинги,	Отчеты в журнале	В течение	

по развитию у них коммуникативной компетенции и толерантного отношения друг к другу	ролевые игры	выполненных работ	года по циклограмме	
Работа с одаренными учащимися 3,4 классов	Развивающие занятия по программе, ролевые игры, психогимнастика, ионотерапия, цветотерапия, арт-терапия	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года по циклограмме, по запросу	
Работа по психологическому сопровождению учащихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	Тренинги по регуляции эмоционального состояния (по программе «Путь к успеху»)	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года по циклограмме	

V. Трудовая функция - Просветительская деятельность, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Вид деятельности	Формы и методы работы, трудовое действие	Отчетный материал	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Ознакомление педагогов с современными исследованиями в области психологии младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.	Организация семинаров для педагогов, выступления на заседаниях МО, педсоветах Раздаточный теоретический материал в	Отчеты в журнале выполненных работ	По плану работы и циклограмме По запросу	

Ознакомление с основными условиями психического развития ребенка	печатном виде			
ТЕМЫ выступлений на заседаниях МО учителей, заседаниях проблемных групп, обучающих семинарах, педагогических советах школы, раздаточный материал с теоретическим обоснованием (рекомендации, памятки)				
Адаптационный период ребёнка 1 класса в школе Пятиклассники. Психологические особенности Психологические особенности юношеского возраста (10 класс) Работа с детьми с ОВЗ	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	сентябрь	
Обеспечение успешной адаптации ребенка	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	октябрь	
Одарённость. Общая характеристика. Особенности работы	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	октябрь	
Психологическая поддержка учащихся и родителей в период подготовки к сдаче	Теоретическое обоснование, заседание МО учителей,	Отчеты в журнале выполненных работ	октябрь	

ОГЭ и ЕГЭ: экзамены — когнитивные, личностные и процессуальные трудности	педагогического совета школы			
Влияние психозмоционального состояния учителя на педагогическую деятельность и результаты его труда ЗОЖ Понятие и критерии психического здоровья ЗОЖ Стратегия реакции на критику	Теоретическое обоснование, заседание МО учителей, педагогического совета школы	Отчеты в журнале выполненных работ	ноябрь	
Значение профессионального выбора для подростков. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации при выборе профессии	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	декабрь	
Педагогический такт и психологический комфорт в деятельности педагога Педагогическая агрессивность. Пути коррекции	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	январь	

Антистрессовые приёмы ЗОЖ Детский суицид. Психологический взгляд ЗОЖ	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал, семинар-практикум	Отчеты в журнале выполненных работ	февраль	
Создание психологического комфорта учащихся при подготовке к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, при подготовке к итоговой аттестации (ВПР)	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал, семинар-практикум	Отчеты в журнале выполненных работ	февраль	
Обеспечение успешной адаптации детей при переходе с первого уровня обучения на второй уровень	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	март	
Психологическая поддержка родителями и педагогами детей с ОВЗ Гиперактивные дети. Причины и коррекция Аксиомы здоровья школьников и школьные факторы риска ЗОЖ	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	апрель	
Регуляция психических состояний и особенностей личности подростка ЗОЖ	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный	Отчеты в журнале выполненных работ	май	

Психологическая поддержка детей в период подготовки к экзаменам. Рекомендации для педагогов и родителей	материал			
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, особенностей, в том числе одаренности ребенка, ознакомление с условиями психического развития ребенка	Выступления на родительских собраниях, проведение детско-родительских игр, сотрудничество с сайтом школы	Отчеты в журнале выполненных работ	По плану работы и циклограмме По запросу	
ТЕМЫ выступлений на родительских собраниях, дискуссии, заседания Совета по профилактике правонарушений, раздаточный материал для родителей				
Знаю ли я своего ребенка?	Информационно – аналитическая беседа, тестирование	Отчеты в журнале выполненных работ	сентябрь	
Пятиклассники. Какие они? Десятиклассники. Какие они?	Информационный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	сентябрь октябрь	

Как помочь ребёнку избавиться от комплекса «гадкого утенка» Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную ступень школьного образования				
Здоровье семьи – здоровье нации. Религиозные секты, готы, эмо. Их влияние на психику ребенка	Лекция-беседа	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года родительское собрание	
Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков. ЗОЖ	Информационный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	
Признаки употребления наркотиков Мотивы влечения к алкоголю	Информационный материал	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	
Семья и ее влияние на ребенка	Дискуссия	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	
Методы управления собой. ЗОЖ	Семинар-практикум	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	
Аксиомы здоровья школьников и школьные факторы риска. ЗОЖ	Информационно – практическая беседа	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	

«Учи показом, а не рассказом» (О роли родительского авторитета в воспитании)	Информационно – практическая беседа	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	
Как научиться понимать ребенка?	Тренинг	Отчеты в журнале выполненных работ	по запросу	
Возрастные особенности детей школьного возраста Повышение мотивации обучения Профилактика педагогической запущенности, школьной дезадаптации Методы экстренной помощи при остром стрессе. ЗОЖ Детские страхи. Пути коррекции Детский суицид. Психологический взгляд	Консультации Совет по профилактике Психопрофилактика	Отчеты в журнале выполненных работ	в течение года	
Возрастные особенности детей 6-7 лет Психологическая готовность детей к обучению в школе	Информационно – аналитическая беседа, тестирование Работа в «Материнской школе»	Отчеты в журнале выполненных работ	март-май	

Работа с детьми с недостатком психического и физического развития	Информационно – практическая беседа	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года	
Просветительская работа с учащимися	Выступления на классных часах,	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года	
ТЕМЫ групповых консультаций, бесед, лекций с учащимися				
Психологическая готовность к школьному обучению (1-11 классы)	Групповые консультации, лекции	Отчеты в журнале выполненных работ	сентябрь	
Развитие познавательных мотивов личности Психологическая готовность к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	Групповые консультации, лекции	Отчеты в журнале выполненных работ	октябрь	
Развитие нравственных аспектов личности, толерантного отношения друг к другу	Групповые консультации, лекции, диспуты	Отчеты в журнале выполненных работ	ноябрь	
Значение профессионального выбора для подростков. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации при выборе профессии	Групповые консультации	Отчеты в журнале выполненных работ	декабрь	
Религиозные секты и их влияние на сознание подростков. Готы. Дети тьмы	Групповые консультации, лекции, диспуты	Отчеты в журнале выполненных работ	январь	
Радость жизни в	Лекции	Отчеты в журнале	февраль	

каждом дне (профилактика суицидального поведения)		выполненных работ		
Регуляция психических состояний и особенностей личности подростка	Групповые консультации, раздаточный теоретический материал	Отчеты в журнале выполненных работ	апрель	
Методы экстренной помощи при остром стрессе	Групповые консультации, раздаточный теоретический материал	Отчеты в журнале выполненных работ	май	

**1. VI. Трудовая функция -
Психопрофилактика (сохранение и укрепление психического здоровья участников образовательного процесса)**

Вид деятельности	Формы и методы работы, трудовое действие	Отчетный материал	Сроки проведе ния	Отметка о выполнении
Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности учащихся	Контроль за перегрузкой и утомляемостью детей через наблюдение на уроках и переменах	Отчеты в журнале выполненн ых работ	В течение года	
Участие в проектировании образовательной среды для полноценного развития учащихся на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов	Отчеты в журнале выполненн ых работ	В течение года	

личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер				
Участие в планировании и осуществлении мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения учащихся («Группа риска» - работа с детьми с высоким уровнем тревожности психического состояния, с низким уровнем самооценки, с высоким проявлением агрессии)	Выявление детей «группы риска», разработка рекомендаций для педагогов, проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями (законными представителями)	Отчеты в журнале выполненных работ	В течение года	

17.3. План работы на 2021-2022 учебный год учителя - логопеда

Цель работы логопедического кабинета: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Накопление и систематизация знаний о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
2. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы;
3. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
4. Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.
5. Повысить уровень пропаганды логопедических знаний среди родителей обучающихся школы, используя консультации, лекции, презентации.
6. Установить тесный контакт с родителями по вопросам закрепления правильных речевых навыков, полученных на занятиях.

7. Пополнить материальную базу логопедического кабинета дидактическими играми по развитию речи, пособиями; создать предметно-развивающую среду для использования игровых приёмов в коррекционной работе.

Приоритетные направления деятельности:

- накопление и систематизация материалов по работе с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Содержание работы	Формы и методы работы	Дата проведения
1. Диагностическая работа			
1.	Мониторинг медицинских карт первоклассников	Изучение	1-5 сентября 2021г.
2.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей Тестирование первоклассников	Диагностика	1-15 сентября 2021 г. 1-30 сентября 2021г.
3.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	16-30 мая 2022 г.
4.	Диагностика устной и письменной речи обучающихся по заявкам классных руководителей для рассмотрения на заседаниях	Диагностика	В течение учебного года

	школьного ПМП(к) и обследования специалистами городской ПМПК.		
2. Организация коррекционного процесса			
1.	Формирование подгрупп по речевым дефектам	В соответствии с речевыми заключениями	15-30 сентября 2021г
2.	Составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий	При согласовании с классными руководителями	15-30 сентября 2021г корректировка по необходимости в течение года
3.	Ознакомление учителей и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.	Индивидуально	15-30 сентября 2021г корректировка по необходимости в течение года
4.	Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	В течение года
3. Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей	Индивидуальные консультации	В течение года
2.	Ознакомление родителей с результатами исследования речи	Индивидуальные консультации	В течение года
3.	Групповое консультирование педагогов и родителей	Групповые консультации	В течение года
4.	Консультирование детей по запросам родителей и педагогов	Консультации	В течение года

	(старшие классы)		
5.	Рекомендации для родителей отстающих обучающихся (не посещающих коррекционные занятия)	Индивидуальные консультации с подбором упражнений	Май 2022
6.	Поддержание связи с медицинским работником школы	Консультации	В течение года
7.	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	В течение года
8.	Поддержание связи с администрацией	Беседы, консультации	В течение года
4. Просветительская деятельность			
1.	Педагогическое просвещение родителей и педагогов в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	Выступления на педсоветах, родительских собраниях. Оформление информационных стендов	В течение учебного года
5. Организационно-методическая, коррекционно-развивающая работа			
1.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Изготовление пособий	В течение года
2.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями.	Приобретение новейшей	В течение года

		логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников	
3.	Ведение необходимой документации: - журнал обследования устной и письменной речи обучающихся; - журнал учёта движения обучающихся с нарушениями речи; - журнал учета посещаемости обучающимися логопедических занятий; - речевые карты, - годовой план организационно-методической работы; - расписание логопедических занятий; - список обучающихся, зачисленных на логопедические занятия; - рабочие программы на каждую подгруппу обучающихся; - конспекты на каждую группу обучающихся; - тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения; - годовой отчет о проделанной	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда общеобразовательной школы»	В течение учебного года

	работе.		
4.	Составление адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с рекомендациями ПМПк	Составление программ	С 10-20 сентября 2021г, в течение года по необходимости.
5.	Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год.	Выступление на заседании МО учителей начальных классов	По плану МО
6.	Выступление на заседании МО учителей начальных классов «логопедическое сопровождение учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП	Выступление на заседании МО учителей начальных классов	По плану МО
7.	Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших на логопедические занятия, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза.	Индивидуально	До 1 октября 2021г.
8.	Принимать участие в работе социально-психологической службы МАОУ СОШ №1	По плану службы	По плану службы
9.	Принимать участие в заседаниях ПМПк МАОУ СОШ №1	По запросу ПМПк	По плану ПМПк
10.	Принимать участие в заседаниях рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в МАОУ СОШ №1	По запросу рабочей группы	По плану рабочей группы
6. Повышение уровня профессиональной квалификации			
1.	Работать по теме самообразования:	Обобщить и	В течение

	«Виды работы по коррекции устной и письменной речи у первоклассников», «логопедическая работа в общеобразовательной школе с детьми ОВЗ»	оформить материалы по темам	учебного года
2.	Принимать участие в работе МО учителей-логопедов школ города	По плану МО	По плану МО
3.	Самостоятельное изучение новинок специальной литературы		В течение года

XVIII. План работы библиотеки МАОУ СОШ №1 г. Курганинска

Массовая работа

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
І четверть							
Сентябрь							
1.	15.09.21		«Любимый город»	нач. классы	Виртуальное путешествие к 60-летию образования города	Рагозина О.В.	
2.	8.09-14.09.21		«Есть дом у книг – библиотека» Экскурсия в библиотеку	1-е	Знакомство с библиотекой	Рагозина О.В.	
3.	12.09.21		100 лет со дня рождения польского писателя-фантаста Станислава Лема (1921-2006).	7	Беседа у книжной выставки	Рагозина О.В.	

4.	17.09.21		115 лет со дня рождения русской советской писательницы Любви Фёдоровны Воронковой (1906-1976).	5	Презентация книги «Девочка из города»	Рагозина О.В.	
5.	21.09.21		155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946).	8	«По страницам книг Г. Уэлса»-урок-презентация	Рагозина О.В.	
октябрь							
6	1.10.21		230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859).	Нач. классы	«Сказка о любви, верности и доброте» - урок-рассуждение по сказке «Аленький цветочек»	Рагозина О.В.	
7	04.10.21		"Мой самый верный друг" (к Международному дню защиты животных)	4	Урок-презентация, посвященный всемирному дню защиты животных	Рагозина О.В.	
8	17.10.21		90 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Государственной премии СССР Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931-2008).	8	Урок-презентация книг писателя	Рагозина О.В.	

9	21.10.21		125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958).	7	Литературный час к 120-летию Е.Шварца	Рагозина О.В.	
10	22.10.21		Праздник белых журавлей	9	Устный журнал, посвященный дню поэзии и памяти	Рагозина О.В. Кл. руковод.	
II четверть							
ноябрь							
11	01.11.21		«Россия – наша общая Родина»	6	Час информации ко дню Народного единства	Рагозина О.В.	
12	11.11.21		200 лет со дня рождения Достоевского Фёдора Михайловича, писателя (1891 – 1926)	10	Информационный час	Рагозина О.В.	
13	В дни школьных каникул		120 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965).	Нач. классы	«Ребятам о зверятах» викторина по произведениям писателя	Рагозина О.В.	
14	16.11.21		«В зеркале дружбы" (к Международному Дню толерантности)	7	урок- рассуждение к международному дню толерантности	Рагозина О.В.	
15	17.11.21		«Курение - добровольное безумие»	8	Беседа ко Всемирному дню отказа от курения	Рагозина О.В.	

16	21.11.21		«Просто здравствуйте»	Нач. классы	Час общения ко дню приветствий	Рагозина О.В.	
17	22.11.21		«Что мы знаем о В.И. Дале?» к 220 летию со дня рождения русского писателя, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872).	5	Беседа	Рагозина О.В.,	
18	24.11.21		195 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (н. ф. Лоренцини) (1826-1890).	Нач. классы		Рагозина О.В.,	
19	25.11.21		«Свет материнства – свет любви»	3-4	Урок –презентация ко дню матери	Рагозина О.В.	
декабрь							
20	03.12.21		День неизвестного солдата. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5	Урок мужества	Рагозина О.В.	
21	10.12.21		200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	9	Урок-презентация	Рагозина О.В. Учителя литературы	
22	14.12.21		«Загадки Наума Грамотника» – ко Дню Наума- Грамотника	3	беседа с элементами викторины	Рагозина О.В.	
23	23.12-29.12.21		«Новогодние чудеса» - конкурс чтецов	5-6	Конкурс чтецов	Рагозина О.В. Учителя литературы	

III четверть							
январь							
24	В дни каникул		«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	2-5	Конкурсы, викторины	Рагозина О.В.	
25	В дни каникул		«В Зачарованном лесу» Викторина к 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882–1956)	4	викторина по сказке А. Милна "Винни Пух и Все-Все-Все".	Рагозина О.В.	
26	В дни каникул		«Чудо цветик» - литературная игра по сказкам к 125 летию В. Катаева	Нач. классы	Литературная игра	Рагозина О.В.	
27	В дни каникул		О Рождестве Христовом	2	Информационный час	Рагозина О.В.	
28	В дни каникул		«Путешествие в страну чудес Л. Кэрролла» к 190лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832–1898)	5	Виртуальное путешествие по страницам книг автора	Рагозина О.В.	
29	27.01.22		90 лет со дня рождения Риммы Фёдоровны Казаковой, поэтессы (1932-2008)	10	Урок - презентация	Рагозина О.В. Учителя литературы	
30	27.01.22		День воинской славы России. День полного освобождения города		«Город мужества и славы» - урок памяти		

			Ленинграда от блокады.				
февраль							
31	08.02.22		«Пионеры – герои» ко дню героя - антифашиста	5	Урок памяти	Рагозина О.В.	
32	11.02.22		День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	6	Урок памяти	Рагозина О.В.	
33	14.02.22		«Повесть о настоящем человеке» презентация книги Б. (Книга-юбилей)	4	Урок мужества по повести	Рагозина О.В.	
34	20.02.22		Презентация книги Елены Ильиной «Четвёртая высота»	7	Урок-презентация	Рагозина О.В.	
35	15-21.02.22		Подбор информации ко дню Защитника Отечества			Рагозина О.В.	
март							
36	01.03.22		«Откровения брошенной кошки» - презентация рассказа ко Всемирному дню кошек	4	Час чтения	Рагозина О.В.	
37	01.03.22		Православная книга-первая книга на Руси	Нач. классы	беседа у книжной выставки ко Дню православной книги.	Рагозина О.В.	
38	02.03.22		2 марта (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух.	Нач. классы	Час чтения	Рагозина О.В.	
39	07.03.22		«Мамам милым, дорогим!» -	3-4	Конкурс стихов	Рагозина О.В.	

			к Международному женскому дню.				
40	21.03.22		"Поэзия сердцем с тобой говорит" (ко Всемирному Дню поэзии)	9	Час поэзии	Рагозина О.В. Учителя литературы	
41	22.03.22		«Быть всегда живой воде» - к ко Всемирному дню водных ресурсов	6	эколого-познавательный час	Рагозина О.В.	
42	24.03.22		Открытие недели детской книги «Сказки дедушки Корнея»	Нач. классы	Игра-викторина к юбилею писателя	Рагозина О.В. Классные руководители	
IV четверть							
апрель							
43	03.04.22		«Мир природы – птицы»	4	Устный журнал ко всемирному дню птиц	Рагозина О.В.	
44	03.04.22		Международный день детской книги	3	Урок – викторина	Рагозина О.В.	
45	07.04.22		«Азбука здоровья» - ко всемирному Дню здоровья	3-4	Информационный час ко всемирному дню здоровья.	Рагозина О.В.	
46	10.04.22		120 лет со дня рождения русской писательницы Ольги Васильевны Перовской (1902–1961)	6	«Джан - глаза героя» презентация книги	Рагозина О.В.	
47	12.04.22		«Космическое путешествие» ко Всемирному дню авиации	5	урок, виртуальное путешествие	Рагозина О.В.	
48	22.04.22		Всемирный день Земли «Сохраним дом, в котором	7	Урок - презентация	Рагозина О.В.	

			живем»				
49	27.04.22		115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969)	Нач. классы	«Добрые дела, добрые поступки» в рассказах В.А.Осеевой» - урок-беседа	Рагозина О.В.	
май							
50	05.05.22		«О войне словом, кистью и звуком...»	7	Литературно-музыкальная композиция	Рагозина О.В.	
51	10.05.22		90 лет со дня рождения русской писательницы Галины Николаевны Щербаковой (1932–2010)	9	Презентация книг автора	Рагозина О.В.	
52	15.05.22		День семьи	6	Час информации	Рагозина О.В.	
53	18.05.22		Международный день музеев	9	Виртуальная экскурсия по музеям	Рагозина О.В.	

Работа с педагогическим коллективом

№	Дата	Дата проведения	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный	Примечание
1.	1 раз в четверть		Электронные образовательные	Инф. лист	Рагозина О.В.	

			ресурсы			
2.	На педсоветах		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	Презентация Устный журнал	Рагозина О.В.	
3.	По требованию педагогов		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов		Рагозина О.В.	

Работа с активом библиотеки

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
1.	1 раз в четверть		Заседание Совета библиотеки	Рагозина О.В.	
2.	1 раз в 2 недели		Организация работы «Книжкиной больницы»		
3.	1 раза в месяц		Организация работы с одарёнными детьми		
4.	Апрель		Награждение лучших читателей		

Работа с родительской общественностью

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>	<i>Примечание</i>
----------	-------------	-------------	--------------------------	--------------	-------------------

		<i>проведения</i>		<i>проведения</i>	
1.	Сентябрь		Войдем в мир книги вместе	Информационно-выставочная работа (книжные выставки, буклеты).	
2.	Ноябрь		Любите книгу	Выступление на родительской конференции	
3.	Февраль		Семейные традиции чтения	Выст. на род. собрании	
4.	Апрель		Собираемся в школу	Реком. список для родителей	
5.	Май		Летнее чтение	Рекомендательный список литературы для летнего чтения.	Публикация на школьном сайте)

Профессиональное развитие работников библиотеки

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
1.	В течение года		Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей	Рагозина О.В.	
2.	Октябрь Февраль		Участие в конкурсах		
3.	В течение года		Участие в совещаниях, проводимых УО		
4.	В течение года		Постоянное изучение профессиональной периодики		

Реклама библиотеки

№	Дата	Дата проведения	Содержание работы	Ответственный	Примечание
1	В течение года		Реклама о деятельности библиотеки: - устная; - СМИ	Рагозина О.В.	
2	По мере проведения		-наглядная (информационные объявления о книжных выставках и мероприятиях);		
3	В течение года		-информационный стенд		

Работа с учебным фондом

№	Дата	Дата проведения	Класс	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный	Примечание
	1 декада сентября		1-11 кл.	Проверка обеспеченности учебниками	Рейд	Рагозина О.В.	
	1 декада каждого месяца		1-11 кл.	Проверка санитарного состояния учебников	Совместный рейд, родительского комитета	Рагозина О.В.	
	2-3 декада ноября		5-6 кл.	Организация ремонта резервного фонда учебников	Книжкина больница	Рагозина О.В.	

	2 декада января		1-11 кл.	Оформление заказа на учебники 2016/17г.	Список	Рагозина О.В.	
	1 раз в месяц		1-11 кл.	Проверка санитарного состояния учебников	Рейд	Рагозина О.В.	
	Май		1-11 кл.	Составление графика обмена учебников	график	Рагозина О.В.	
	Май-июнь		1-11 кл.	Обмен учебников		Рагозина О.В.	

Цикл книжных выставок к знаменательным датам

Содержание		Дата проведения	Форма проведения	Примечание
Сентябрь				
1	Всероссийский праздник «День знаний»	29.08.21	книжная выставка	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...</i>	03.09.21	иллюстративная выставка	
3	8 сентября - Международный день грамотности. <i>В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция</i>	08.09.21	Книжно-иллюстративная	

	<i>ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности</i>		выставка	
4	100 лет со дня рождения польского писателя-фантаста Станислава Лема (1921–2006)	12.09.21	книжная выставка	
5	115 лет со дня рождения писательницы Любви Фёдоровны Воронковой (1906–1976)	17.09.21	книжная выставка	
6	21 сентября Международный день мира. <i>В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия</i>	21.09.21	иллюстративная выставка	
7	155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946)	21.09.21	выставка-портрет	
Октябрь				
8	«Книги наших бабушек» к Международному дню пожилых людей Международный день музыки	01.10.21	книжная выставка	
9	230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859)	01.10.21	книжная выставка	
10	С любовью к животным	04.10.21	книжная выставка	
11	«О тех, кто нас выводит в люди». Выставка ко Дню учителя	05.10.21	книжная выставка	
12	17 октября – 90 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008)	17.10.21	книжная выставка	

13	Международный день школьных библиотек	28.10.21	книжная выставка	
Ноябрь				
14	• День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)	04.11.21	книжная выставка	
15	• 140 лет со дня рождения русского прозаика, поэта, публициста Дмитрия Андреевича Фурманова (1891–1926)	07.11.21	книжная выставка	
16	• 200 лет со дня рождения русского писателя • Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	11.11.21	книжная выставка	
17	• 120 лет со дня рождения русского писателя и художника-иллюстратора Евгения Иванова Чарушина (1901–1965)	11.11.21	книжная выставка	
18	• Всемирный день казачества (второй четверг ноября) • «Культура и быт казаков»	10.11.21	книжная выставка	
19	• Международный день толерантности	16.11.21	книжная выставка	
20	• День рождения деда Мороза	16.11.21	информационный стенд	
21	• 310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765).	19.11.21	книжная выставка	
22	220 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	22.11.21	книжная выставка	
23	195 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826–1890)	24.11.21	книжная выставка	
24	День матери. Учрежден указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября. «Мама – слово дорогое»	29.11.21	книжная выставка	
25	115 лет со дня рождения русского филолога, историка культуры,	28.11.21	книжная выставка	

	общественного деятеля Дмитрия Сергеевича Лихачёва (1906–1999)		«Человек – эпоха, человек - легенда»	
Декабрь				
26	«Пусть всегда будет жизнь!» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	01.12.21	книжная выставка	
27	200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	10.12.21	книжная выставка	
28	«Мы славим вас, Отечества сыны» День героев Отечества	09.12.21	книжная выставка	
29	День Конституции РФ	12.12.21	книжная выставка	
30	Веселый праздник Новый год	20.12.21	книжная выставка	
31	120 лет со дня рождения русского писателя, критика и публициста Александра Александровича Фадеева (1901–1956)	24.12.21	книжная выставка	
Январь				
32	Новый год – 2022 День былинного богатыря Ильи Муромца	28.12.21	книжная выставка	
33	Рождество Христово	05.01.22	книжная выставка	
34	День заповедников и национальных парков	11.01.22	книжная выставка	
35	140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882–1956)	18.01.22	книжная выставка	
36	День святой Татьяны. День Московского университета.	25.01.22	книжная выставка	

37	190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832–1898)	27.01.22	книжная выставка	
38	90 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932–2008)	27.01.22	книжная выставка	
39	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)	27.01.22	книжная выставка	
Февраль				
40	«Ради жизни твоей» - ко Дню памяти юного героя-антифашиста	08.02.22	книжная выставка	
41	210 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812–1870)	07.02.22	книжная выставка	
42	День российской науки.	08.02.22	книжная выставка	
43	570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452 – 1519)	15.02.22	информационный стенд	
44	170 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852–1906)	20.02.22	книжная выставка	
45	21 февраля – Международный день родного языка.	21.02.22	книжная выставка	
46	«Кубань литературная»	21.02.22	выставка обзор	
47	День защитника Отечества	23.02.22	книжная выставка	
48	130 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина (1892–1977)	24.02.22	книжная выставка	
49	220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802–1885)	26.02.22	книжная выставка	
Март				
50	«Дикие и домашние – все такие важные», ко Всемирному дню	01.03.22	книжная выставка	

	кошек			
51	Всемирный день писателя	03.03.22	книжная выставка	
52	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)	15.03.22	книжная выставка	
53	«Страна поэзии» книжная выставка ко Всемирному дню поэзии	21.03.22	книжная выставка	
54	31 марта –200 лет со дня рождения русского писателя, переводчика и искусствоведа Дмитрия Васильевича Григоровича (1822–1900)	31.03.22	книжная выставка	
55	140 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969)	31.03.22	книжная выставка	
Апрель				
56	Международный день птиц	01.04.22	книжная выставка	
57	100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922–2008)	01.04.22	книжная выставка	
58	Международный день детской книги	02.04.22	книжная выставка	
59	210 лет со дня рождения русского писателя, публициста Александра Ивановича Герцена (1812–1870)	06.04.22	книжная выставка	
60	120 лет со дня рождения русской писательницы Ольги Васильевны Перовской (1902–1961)	09.04.22	книжная выставка	
61	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	07.04.22	книжная выставка ко всемирному дню здоровья	

62	85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)	10.04.22	книжная выставка	
63	«Среди миров, в мерцании светил...» (ко Дню космонавтики)	12.04.22	книжная выставка	
64	120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1903–1989)	19.04.22	книжная выставка	
65	Международный День Земли	22.04.22	книжная выставка	
66	120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969)	28.04.22	книжная выставка	
М а й				
67	«Читаем книги о войне» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	06.05.22	книжная выставка	
68	90 лет о дня рождения русской писательницы Галины Николаевны Щербаковой (1932–2010)	10.05.22	книжная выставка	
69	Международный день семьи	15.05.22	книжная выставка	
70	Международный день музеев	18.05.22	книжная выставка	
71	130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968)	31.05.22	книжная выставка	

**План занятий по формированию
информационной грамотности на 2016-2017 учебный год**

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
----------	--------------	-------------	--------------------------	----------------------	-------------------

		Сентябрь			
1.	1		Экскурсия в библиотеку	Рагозина О.В.	
2.	3		Структура книги Мультимедийный урок	Рагозина О.В.	
3.	5		История книги Использование мультимедиа	Рагозина О.В.	
4.	6		Отзыв о книге. План чтения	Рагозина О.В.	
		Октябрь			
5.	4		Научно-познавательная литература	Рагозина О.В.	
6.	5		Как правильно читать книги	Рагозина О.В.	
7.	6		Практическое занятие	Рагозина О.В.	
8.	7		СБА библиотеки. Словари. Справочники. Интернет	Рагозина О.В.	
9.	8		Журналы для подростков		
10	9		В поисках информации используем «Интернет»	Рагозина О.В.	
		Ноябрь			
11.	2		Периодика для детей	Рагозина О.В.	
12.	3		Справочная литература.	Рагозина О.В.	
13.	6		Выбор книги. Библиографические указатели	Рагозина О.В.	
14.	7		СБА библиотеки. Электронный каталог	Рагозина О.В.	
15.	8		Литература о политической жизни мира	Рагозина О.В.	
16.	9		Книги по экономике	Рагозина О.В.	

		Декабрь			
17.	1		Знакомство с библиотекой	Рагозина О.В.	
18.	5		Художественное оформление книги	Рагозина О.В.	
19.	6		Справочная литература	Рагозина О.В.	
20.	7		Поиск информации в Интернете		
21.	9		Книги по краеведению. Электронная версия краев. картотеки	Рагозина О.В.	
		Январь			
22.	1		Правила общения с книгой	Рагозина О.В.	
23.	2		Журналы для детей		
24.	3		Газеты для детей		
25.	4-5		Периодические издания для детей		
26.	6		Периодические издания для подростков	Рагозина О.В.	
27.	7		Записи о прочитанном. Дневник чтения	Рагозина О.В.	
28.	8		Периодические издания для молодежи	Рагозина О.В.	
		Февраль			
29.	1		Практическое занятие	Рагозина О.В.	
30.	2		Структуры книги	Рагозина О.В.	
31.	3		Электронные энциклопедии		
32.	4		Справочная литература	Рагозина О.В.	
33.	6		Практическое занятие с электронным каталогом	Рагозина О.В.	
34.	8		Книги по искусству	Рагозина О.В.	
35.	7		Ремонт учебников	Рагозина О.В.	
36.	5		Ремонт учебников	Рагозина О.В.	

		Март			
37.	3		Практическое занятие	Рагозина О.В.	
38.	2		Практическое занятие	Рагозина О.В.	
39.	5		Алфавитный каталог. Электронная версия	Рагозина О.В.	
40.	7		Книги по науке и технике	Рагозина О.В.	
41.	9		Литературоведение. Критическая литература.	Учитель русского языка	
		Апрель - май			
42.	1		Книжкина больница	Рагозина О.В.	
43.	3		Практическое занятие	Рагозина О.В.	
44.	4		Алфавитный каталог. Электронная версия.	Рагозина О.В.	
45.	5		Систематический каталог. Электронная версия.	Рагозина О.В.	
46.	8		Ремонт учебников	Рагозина О.В.	
47.	6		Ремонт учебников	Рагозина О.В.	

Выставки книг – юбиляров

№	Содержание работы	Ответственный	Примечание
Книги-юбиляры 2021 года			
1.	85 лет Барто А.Л. «Игрушки» (1936)		
2.	85 лет Беляев В.П. «Старая крепость» (1936)		
3.	75 лет Верзилин Н.М. «По следам Робинзона» (1946)		
4.	80 лет Гайдар А.П. «Комендант снежной крепости» (1941)		
5.	80 лет Гайдар А.П. «Тимур и его команда» (1941)		
6.	190 лет Гоголь Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831)		
7.	185 лет Гоголь Н.В. «Ревизор» (1836)		
8.	205 лет Гофман Э.Т. «Щелкунчик» (1816)		
9.	190 лет Грибоедов А.С. «Горе от ума» (1831)		
10.	100 лет Грин А. «Алые паруса» (1921)		
11.	700 лет Данте «Божественная комедия» (1321)		
12.	175 лет Дюма А. «Граф Монте-Кристо» (1846)		
13.	120 лет Дойл Конан «Собака Баскервилей» (1901-1902)		
14.	85 лет Катаев В.П. «Белеет парус одинокий» (1936)		
15.	140 лет Коллоди К. «История Пиноккио» (напечатана первая глава) (1881)		

16.	195 лет Купер Ф. «Последний из могикан, или Повествование о 1757 г.» (1826)		
17.	150 лет Кэрролл Л. «Алиса в Зазеркалье» (1871)		
18.	125 лет Лесков Н.С. « Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)» (1881)		
19.	95 лет Маршак С.Я. «Багаж» (Дама сдавала в багаж...) (1926)		
20.	95 лет Милн А.А. «Вини Пух» (1926)		
21.	85 лет Михалков С.В. «А что у вас» (1936)		
22.	85 лет Михалков С.В. «Дядя Степа» (1936)		
23.	85 лет Михалков С.В. «Фома» (1936)		
24.	145 лет Некрасов Н.А. «Кому на Руси жить хорошо»(1876)		
25.	180 лет Одоевский В.Ф. «Мороз Иванович» (1841)		
26.	190 лет Пушкин А.С. « Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831)		
27.	185 лет Пушкин А.С. « Капитанская дочка» (1836)		
28.	70 лет Родари Дж. «Приключения Чиполлино» (1951)		
29.	65 лет Рыбаков А. «Бронзовая птица» (1956)		
30.	290 лет Свифт Дж. «Путешествия в различные отдаленные страны света Лемюэля Гулливера, вначале хирурга, а потом капитана нескольких кораблей» (1726)		
31.	155 лет Суриков И.З. «Детство» (Вот моя деревня, Вот мой дом родной...) (1866)		
32.	80 лет Твардовский А.Т. «Василий Теркин» (1941-1945)		

33.	145 Лет Твен Марк « Приключения тома Сойер» (1876)		
34.	295 Лет Свифт Дж. «Путешествие Гулливера» (1726)		
35.	70 Лет Сэлинджер Дж. « Над пропастью во ржи» (1951)		
36.	85 Лет Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936)		
37.	50 Лет Троепольский Г.Н. «Белый Бим Черное ухо» (1971)		
38.	240 Лет Фонвизин Д.И. «Недоросль» (1781)		
39.	125 Лет Чехов А.П. «Чайка» (1896)		
40.	95 Лет Чуковский К.И. «Путаница» (1926)		
41.	95 Лет Чуковский К.И. «Телефон» (1926)		
42.	420 Лет Шекспир В. «Гамлет» (1601)		
43.	70 Лет Детскому юмористическому журналу «Веселые картинки»		
Книги-юбиляры 2022 года			
1.	50 лет Александрова Т.И. «Домовенок Кузя» (1972)		
2.	185 лет Андерсен Х.К. «Новый наряд короля» (1837)		
3.	95 лет Белых Г., Пантелеев Л. «Республика ШКИД» (1927)		
4.	145 лет Верн Ж. «Вокруг света за 80 дней» (1872)		
5.	155 лет Верн Ж. «Дети капитана Гранта» (1867-1868)		
6.	85 лет Гайдар А.П. «Судьба барабанщика» (1937)		
7.	130 лет Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Темы» (1892)		

8.	195 лет Гауф В. «Карлик Нос» (1827)		
9.	180 лет Гоголь Н.В. «Мертвые души» (1842)		
10.	175 лет Гончаров И.А. «Обыкновенная история» (1847)		
11.	110 лет Горький М. «Воробышко» (1912)		
12.	210 лет Гримм, братья «Золотой гусь» (1812)		
13.	210 лет Гримм, братья «Король-лягушонок, или Железный Генрих» (1812)		
14.	120 лет Дойл К.А. «Собака Баскервилей» (1902)		
15.	155 лет Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание» (1867)		
16.	65 лет Ефремов И.А. «Туманность Андромеды» (1957)		
17.	65 лет Железняков Е.К. «Чудак из 6-Б» (1957)		
18.	185 лет Лермонтов М.Ю. «Бородино» (1837)		
19.	185 лет Лермонтов М.Ю. «Смерть поэта» (1837)		
20.	125 лет Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки» (1897)		
21.	95 лет Маршак С.Я. «Почта» (1927)		
22.	85 лет Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» (1937)		
23.	60 лет Медведев В.В. «Баранкин, будь человеком» (1962)		
24.	70 лет Носов Н.Н. «Витя Малеев в школе и дома» (1952)		
25.	325 лет Перро Ш. «Золушка, или Хрустальная туфелька» (1697)		
26.	325 лет Перро Ш. «Кот в сапогах» (1697)		

27.	325 лет Перро Ш. «Мальчик-с-пальчик» (1697)		
28.	325 лет Перро Ш. «Синяя борода» (1697)		
29.	325 лет Перро Ш. «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времен с поучениями» (1697)		
30.	475 лет «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547)		
31.	75 лет Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке» (1947)		
32.	120 лет Поттер Б. «Питер-кролик» (1902)		
33.	190 лет Пушкин А.С. «Анчар» (1832)		
34.	190 лет Пушкин А.С. «Дубровский» (1832-1833)		
35.	190 лет Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, и о прекрасной царице Лебеди» (1832)		
36.	80 лет Сент-Экзюпери де А. «Маленький принц» (1942)		
37.	140 лет Твен М. «Принц и нищий» (1882)		
38.	60 лет Токмакова И.П. «Деревья» (1962)		
39.	85 лет Толкин Д.-Р. «Хоббит, или Туда и обратно» (1937)		
40.	150 лет Толстой Л.Н. «Азбука» (1872)		
41.	145 лет Толстой Л.Н. «Анна Каренина» (1877)		
42.	170 лет Толстой Л.Н. «Детство» (1852)		
43.	150 лет Толстой Л.Н. «Кавказский пленник» (1872)		
44.	175 лет Тургенев И.С. «Записки художника» (1847)		

45.	170 лет Тургенев И.С. «Муму» (1852)		
46.	160 лет Тургенев И.С. «Отцы и дети» (1862)		
47.	125 лет Уэллс Г. «Человек-невидимка» (1897)		
48.	75 лет Франк А. «Дневник Анны Франк» (1947)		
49.	70 лет Хемингуэй Э. «Старик и море» (1952)		
50.	135 лет Чехов А.П. «Каштанка» (1887)		
51.	105 лет Чуковский К.И. «Крокодил» (1917)		
52.	100 лет Чуковский К.И. «Мойдодыр» (1922)		
53.	100 лет Чуковский К.И. «Тараканище» (1922)		
54.	90 лет Шолохов М.А. «Поднятая целина» (1932)		

XIX Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарноэпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ. - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.